



Encuesta de estratificación social Algunos resultados para el país y las regiones de O'Higgins y Maule

Seminarios Macrozonales SUBDERE
Talca, 23 de octubre 2009
Facundo Sepúlveda – Proyecto desigualdades

- ▶ Aquí nos vamos a enfocar en los resultados de dos secciones:

SECCIÓN 1: IDENTIFICACIÓN SOCIAL Y TERRITORIAL

SECCIÓN 6: MOVILIDAD SOCIAL

Identificación territorial

- ▶ Los entrevistados responden a la siguiente pregunta:

Si usted pudiera elegir la región donde vivir:

1.- Viviría en esta región

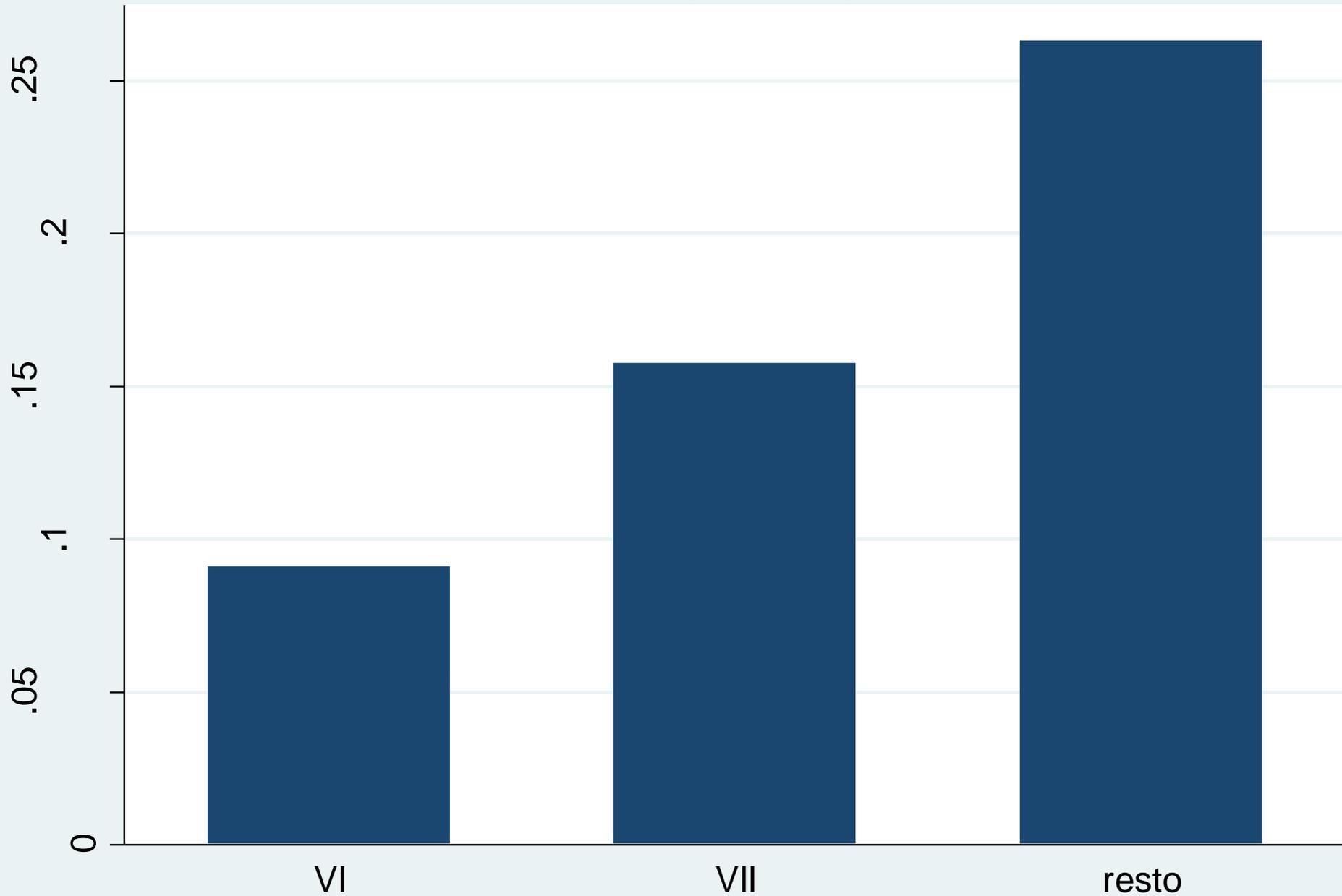
2.- Se iría a vivir a otra región

3.- se iría a vivir a Santiago

¿Por que nos interesa esta pregunta?

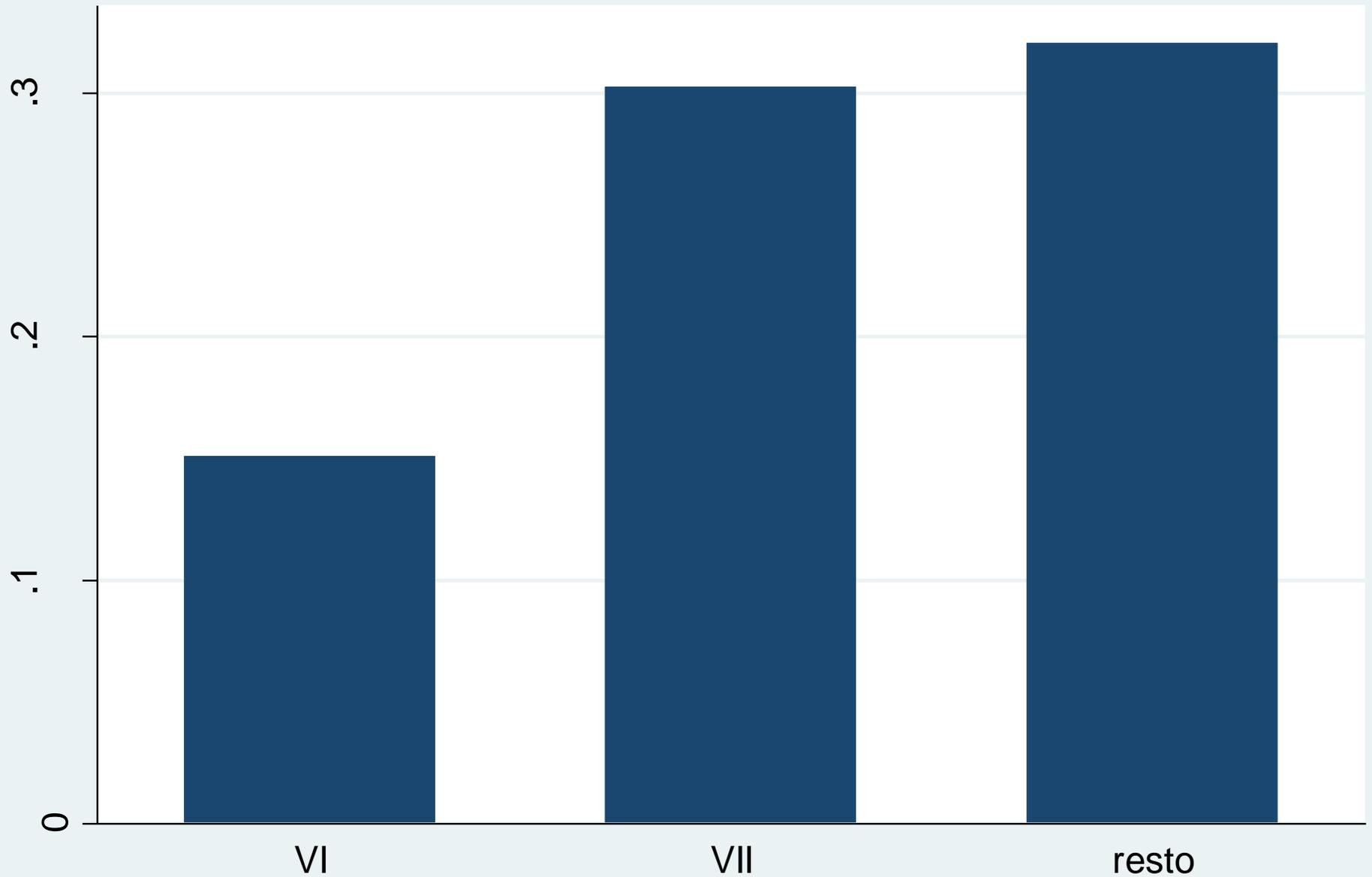
- ▶ Un índice de lo deseable que es vivir en la región
- ▶ Podemos tratar de entender que factores influyen en las ganas de irse
- ▶ Algunos de estos factores pueden ser influenciados a través de (buenas) políticas públicas

Si Ud. pudiera elegir la region donde vivir

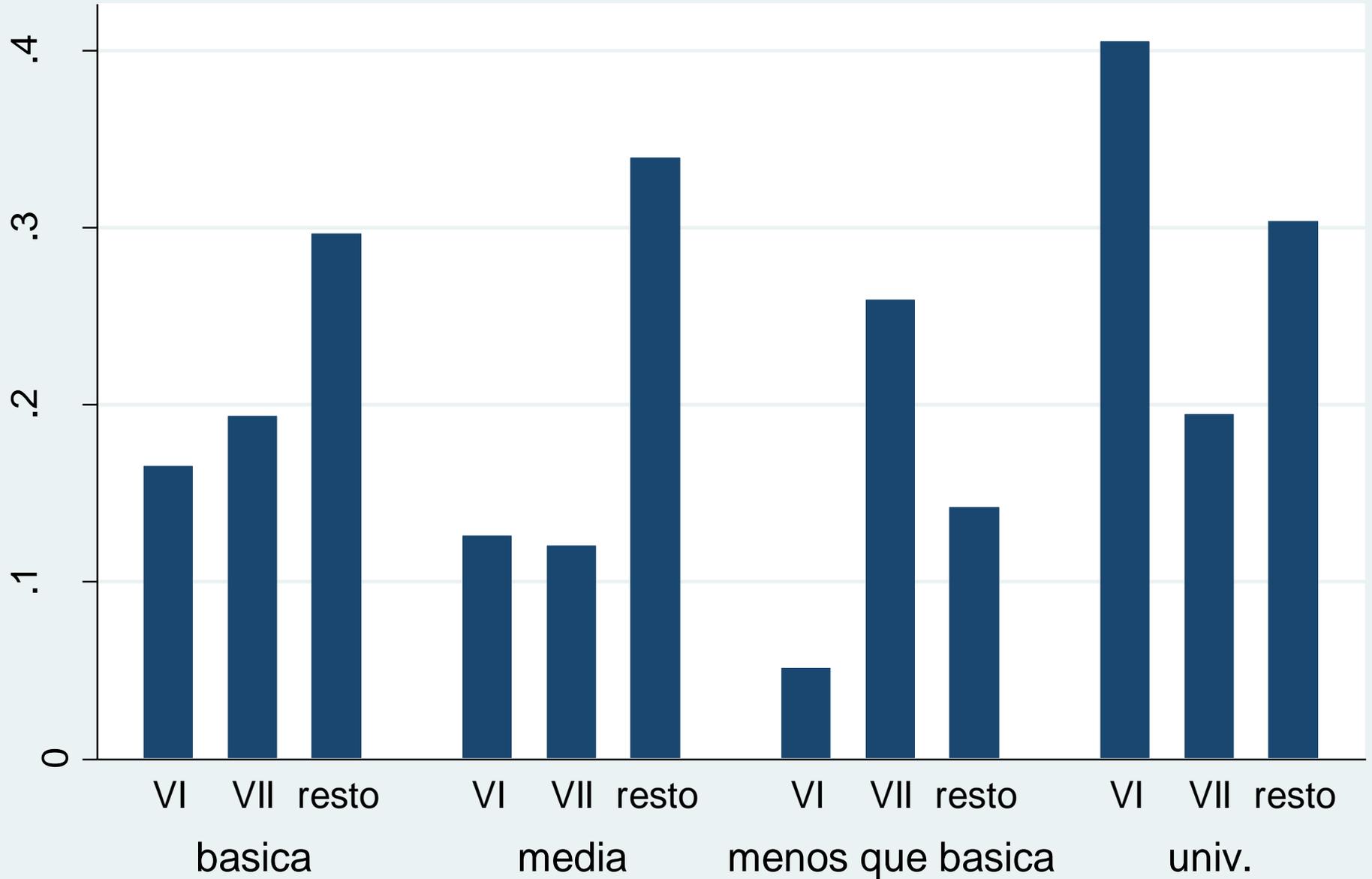


Si Ud. pudiera elegir la region donde vivir

Jovenes



Si Ud. pudiera elegir la region donde vivir. Por nivel educacional



¿Como entender estas observaciones?

Factores individuales:

- ▶ Estatus de empleo
- ▶ Educación
- ▶ Edad
- ▶ Expectativas sobre el futuro de la región

¿Cómo entender estas observaciones?

Bienes públicos:

- ▶ Calidad de las instituciones políticas
- ▶ Calidad de la salud pública
- ▶ Calidad de la educación pública

La metodología:

- ▶ Hacemos una regresión de la decisión de migrar (1/0) sobre los factores individuales y de carácter público ya descritos.
- ▶ Nos fijamos en que factores ayudan a explicar las diferencias en la decisión de migrar
- ▶ Usamos la regresión para aislar la contribución de cada uno de los factores que son significativos

Las variables:

- ▶ Desempleo = 1 si está desempleado
- ▶ Educación años de escolaridad
- ▶ Edad
- ▶ Exp_región “En su opinión, en 5 años más ¿esta región estará mejor, igual, o peor que hoy? (1 a 7)

Las variables...

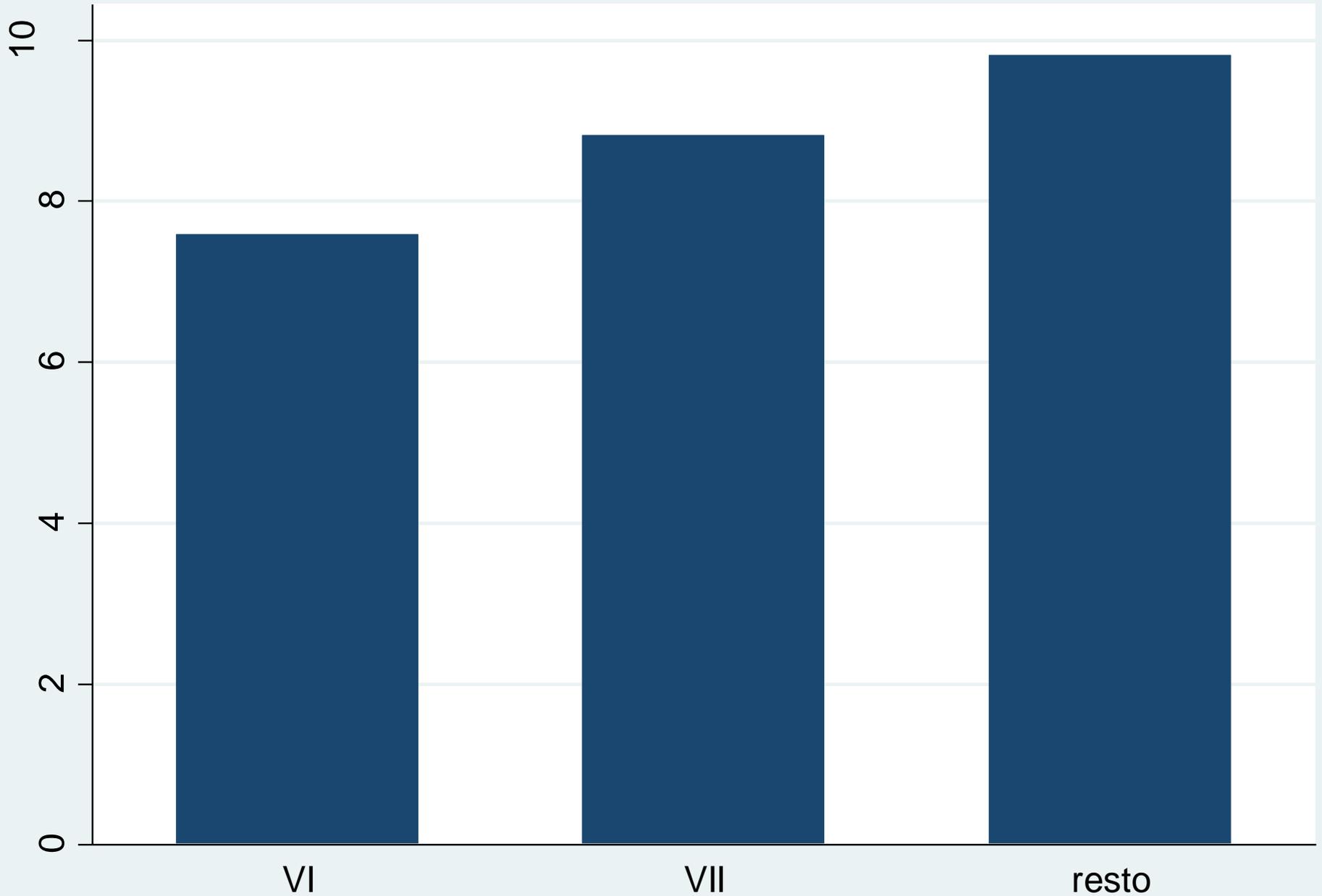
Evaluación individual de las instituciones públicas:

- ▶ Calidad_admin Eval. del Gobierno regional, la Gobernación, y el Municipio de la comuna.
- ▶ Calidad_salud Eval. de los consultorios y hospitales
- ▶ Calidad_educ Eval. de las escuelas y liceos municipales de la comuna
- ▶ Calidad_vivienda Eval. del SERVIU

Que variables ayudan a explicar las diferencias en deseos de migrar:

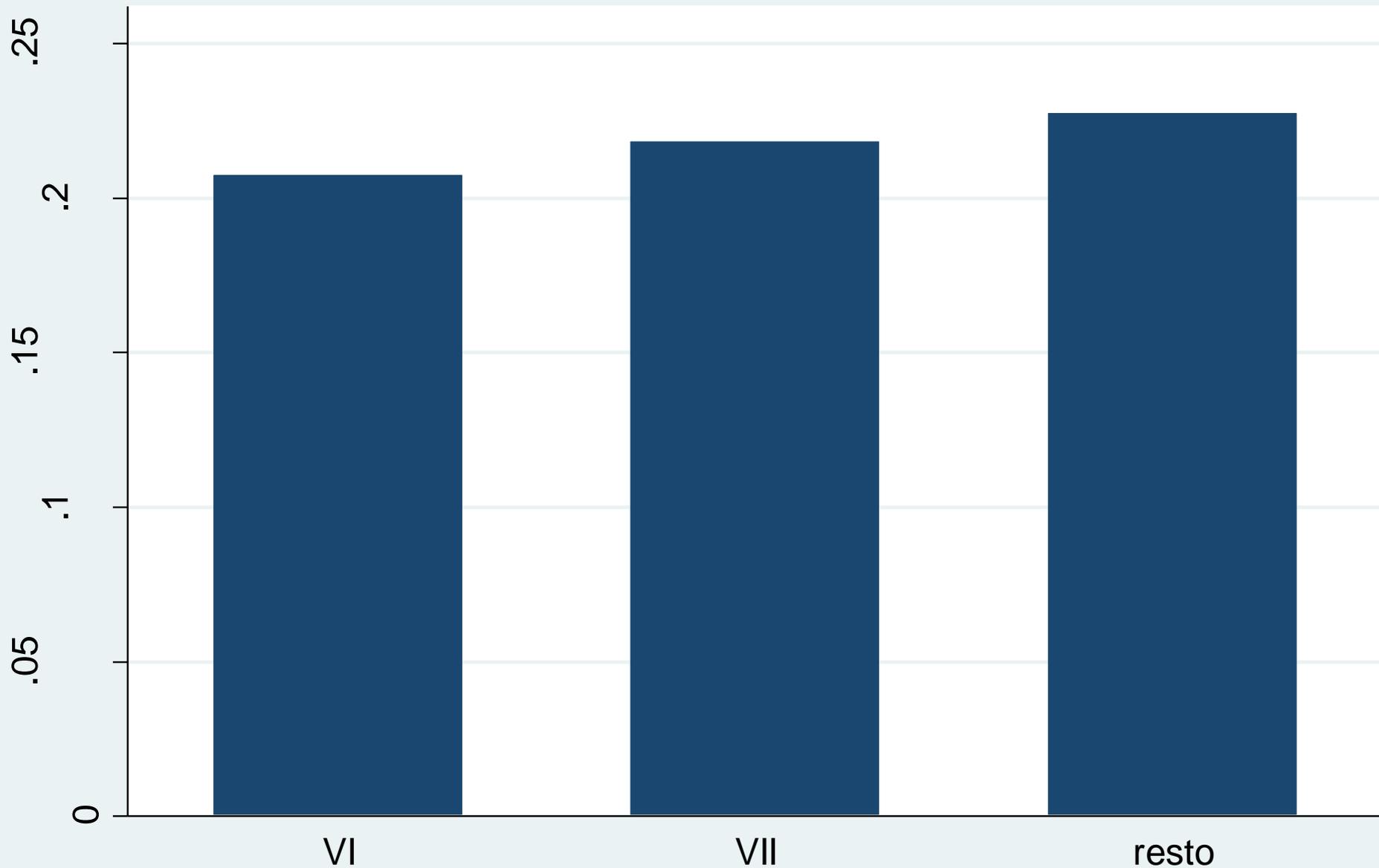
Variable	Coeficiente
▶ Educación	0,009
▶ Edad	-0,002
▶ Calidad_admin	-0,028
▶ Calidad_salud	-0,022

Años de escolaridad promedio

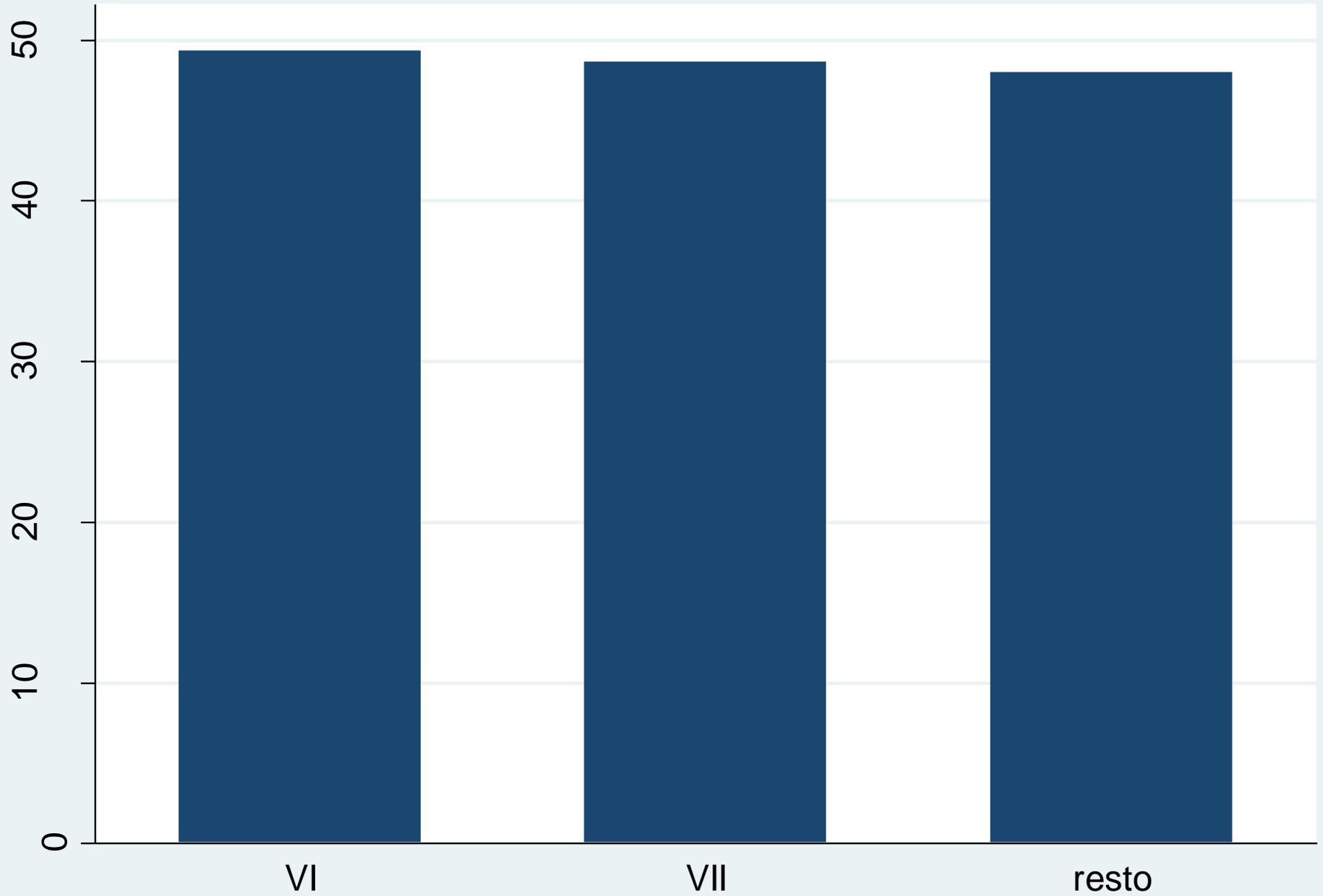


Si Ud. pudiera elegir la region donde vivir

Efectos de la educacion

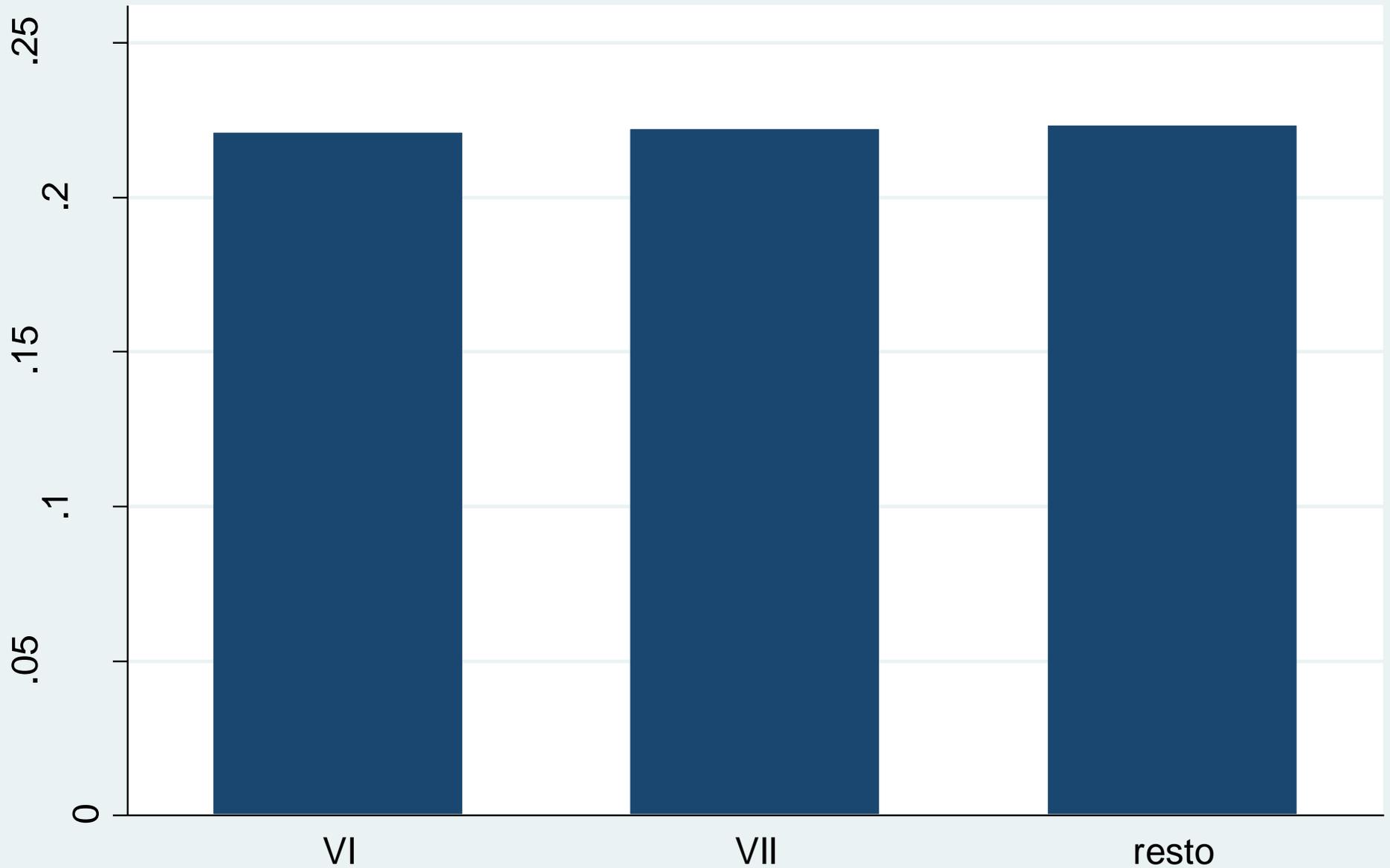


Edad promedio

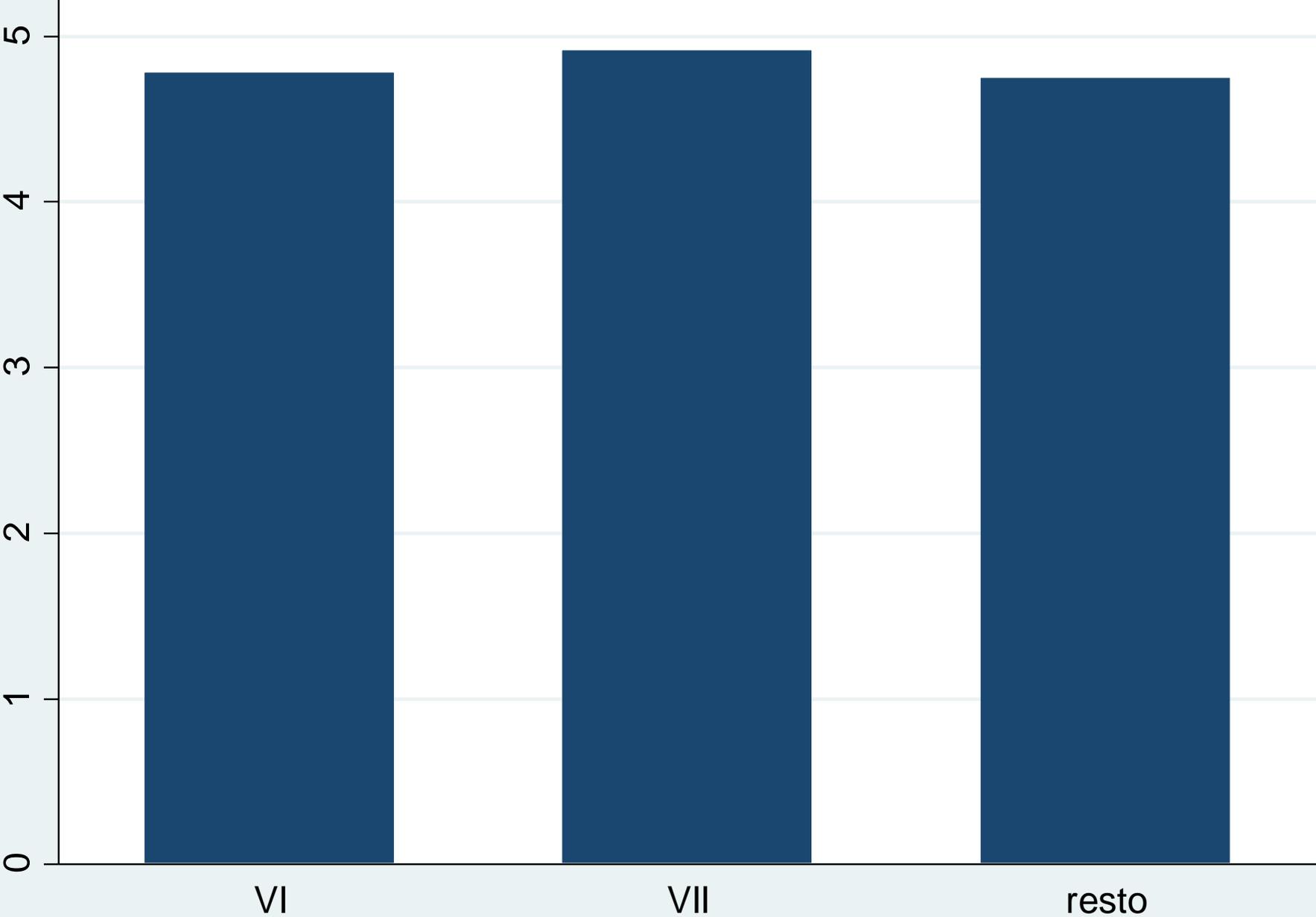


Si Ud. pudiera elegir la region donde vivir

Efectos de la edad

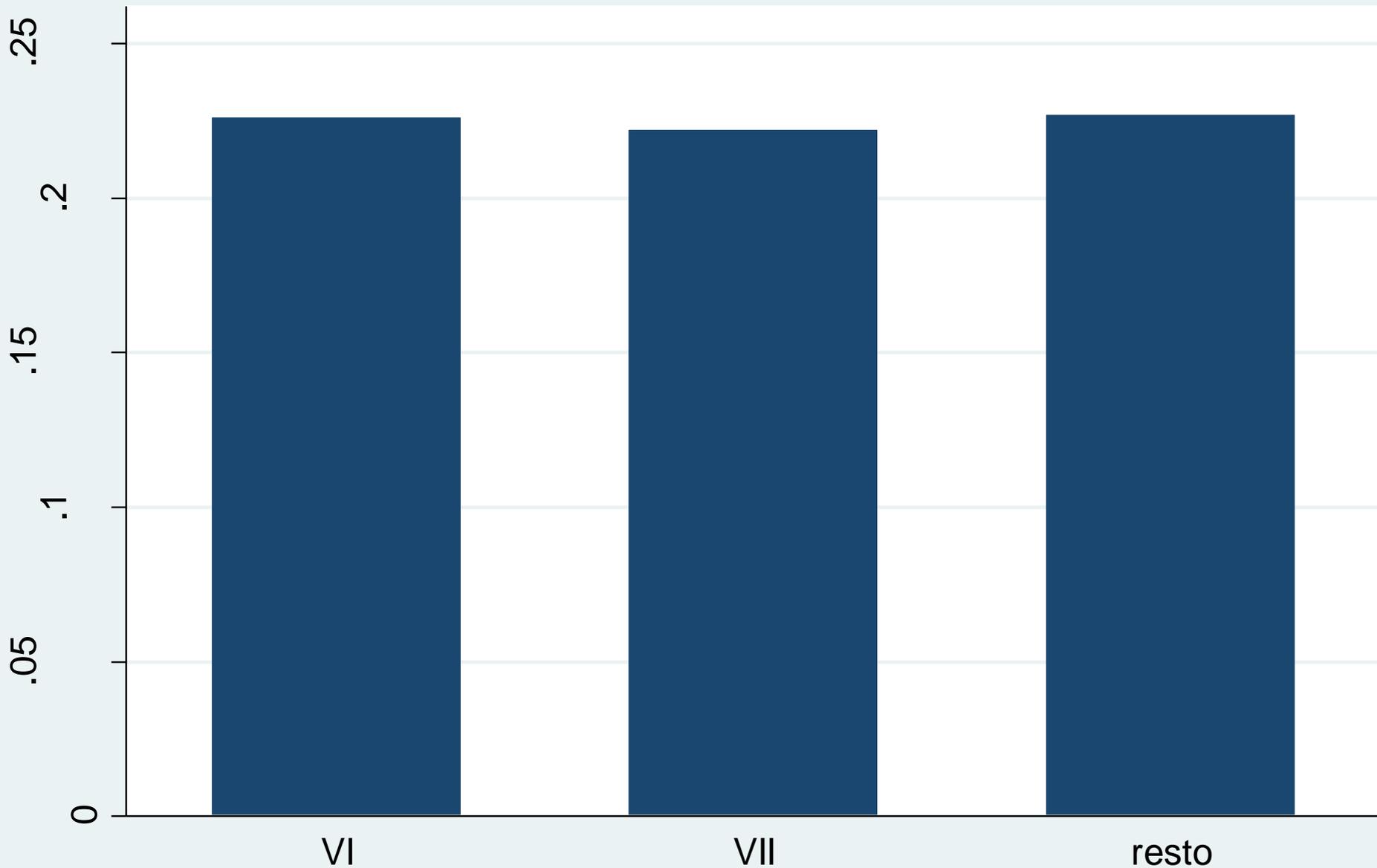


Calidad de la admin. pub.

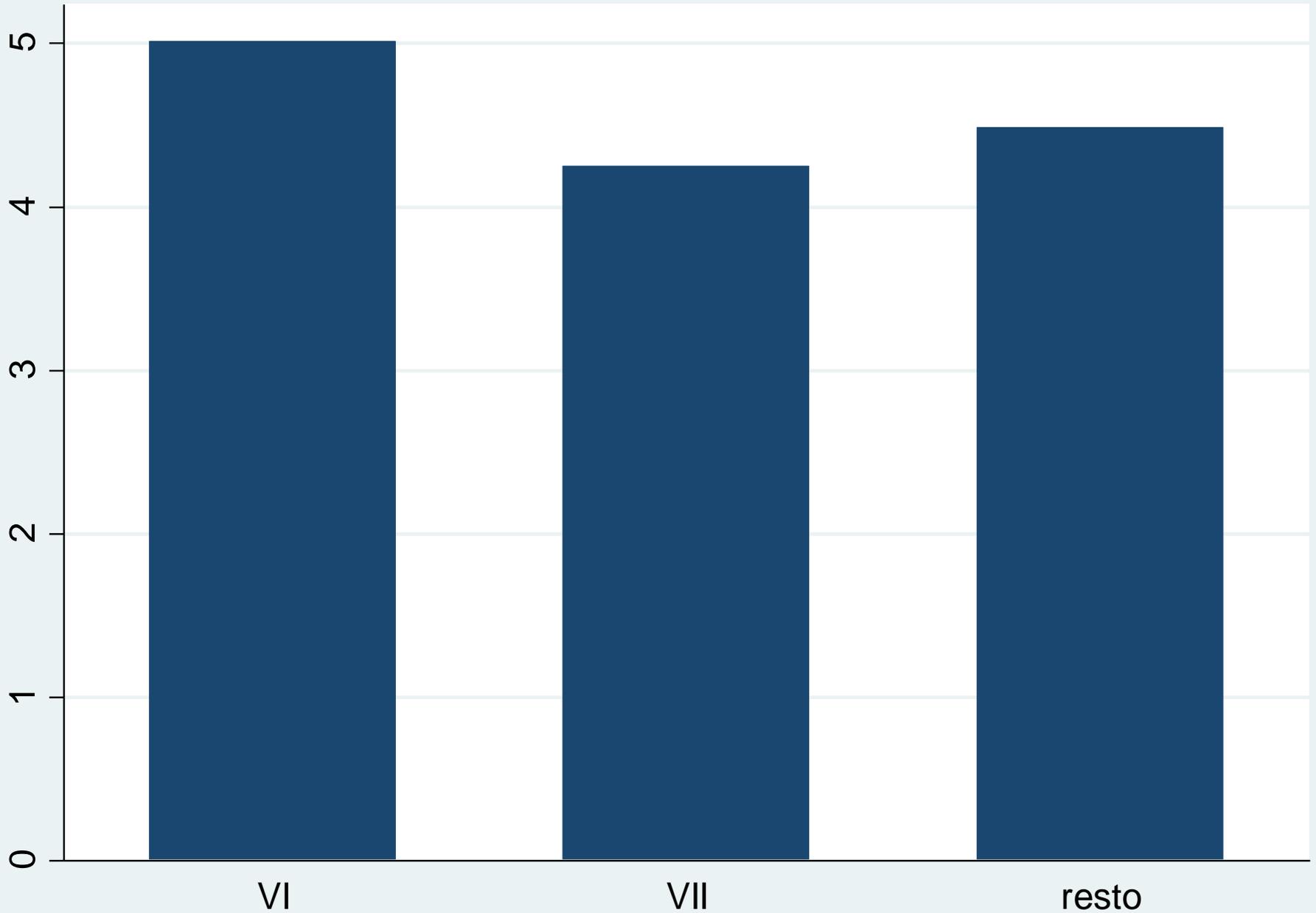


Si Ud. pudiera elegir la region donde vivir

Calidad de la Admin. Pub.

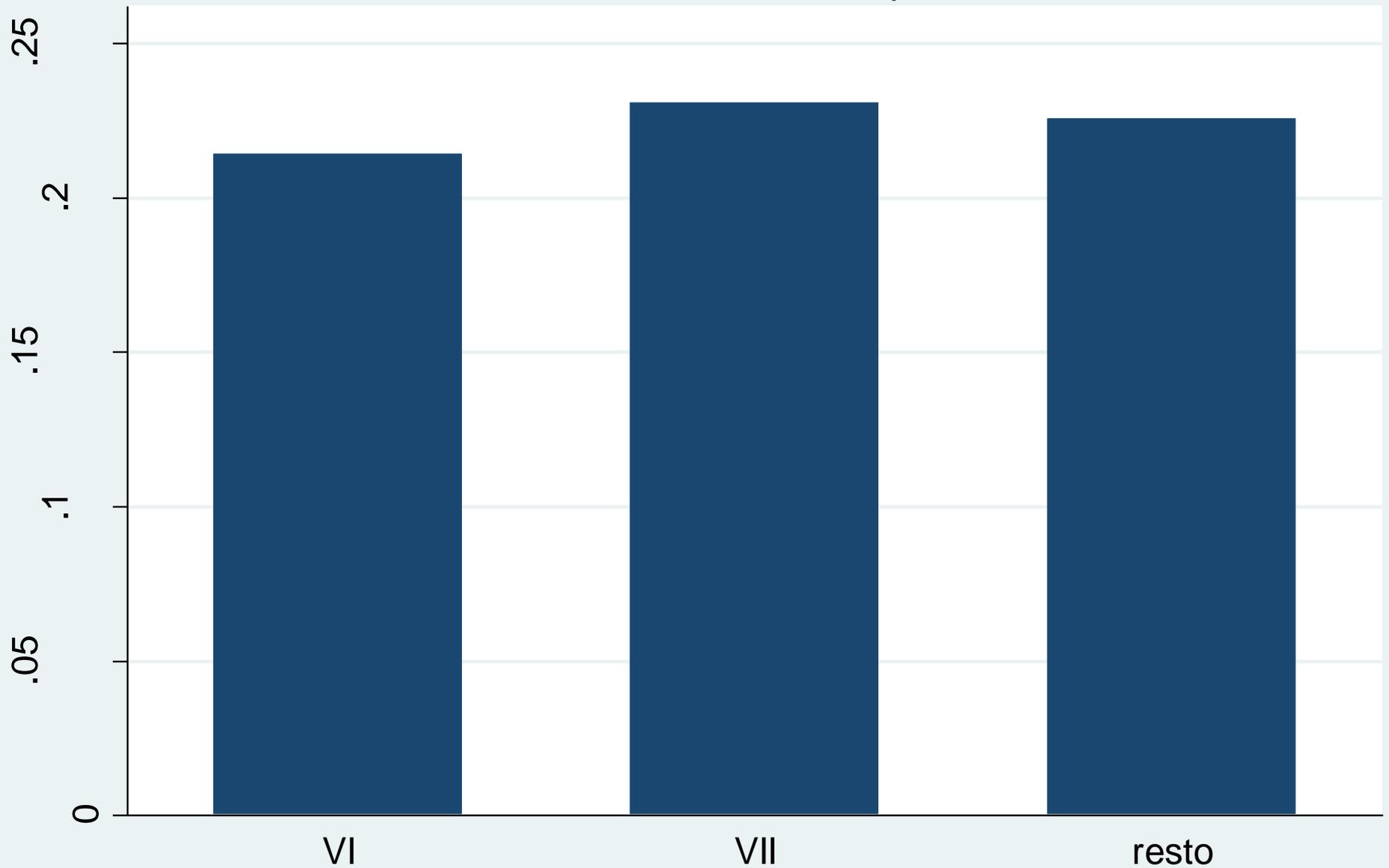


Calidad de la salud pub.



Si Ud. pudiera elegir la region donde vivir

Calidad de la salud pub.



En resumen, la menor incidencia en las ganas de irse de estas regiones se debe:

- ▶ A que la escolaridad promedio es menor que en el resto del país, y quienes tienen mayor tendencia a migrar son los individuos con mas educación
- ▶ Para la sexta región, la calidad de la salud pública motiva a los habitantes a quedarse. Para la séptima región el efecto es opuesto.
- ▶ Ni la calidad de la administración pública ni la edad de los habitantes parecen jugar un rol importante.

Movilidad intergeneracional en escolaridad

- ▶ En la encuesta levantamos información sobre la escolaridad de quien responde y del jefe de hogar a los 14 años.
- ▶ Nos interesa conocer con que probabilidad observamos la transición entre distintos niveles de educación

Niveles de educación:

- ▶ Menos que básica completa
- ▶ Básica y menos que media completa
- ▶ Media y menos que universitaria completa
- ▶ Educación universitaria completa y mas

Resultados:

- ▶ Para hijos de padres sin educ. básica completa, la prob. de tener educ. básica o más.

Región VI	87%
Región VII	75%
Resto	75%

- ▶ Para los hijos de padres con básica completa, la probabilidad de tener educación media o más:

Región VI 31%

Región VII 35%

Resto 29%

- ▶ Para los hijos de padres con educación media (y mas), la prob. de obtener menos que educación media:

Región VII	42%
Región VII	50%
Resto	53%

En resumen:

Si la movilidad fuera un fenómeno puramente aleatorio, uno quisiera vivir en la sexta región:

- ▶ Para hijos de padres con poca educación, la probabilidad de superar el nivel educacional de los padres es mas alto que en otras regiones.
- ▶ Para hijos de padres con alto nivel educacional, la probabilidad de lograr un nivel de educación inferior al de los padres es menor que en otras regiones.

Para finalizar

- ▶ Hemos hecho una primera aproximación al estudio de dos problemas importantes que se pueden estudiar con esta encuesta: la migración y la movilidad social.
- ▶ Esta es solo una muestra del tipo de preguntas que se pueden abordar, y que incluyen temas que abarcan desde la estructura de ingresos de las familias hasta los patrones de consumo cultural y las preferencias políticas de los entrevistados.



proyecto desigualdades

TENDENCIAS Y PROCESOS EMERGENTES EN LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL