



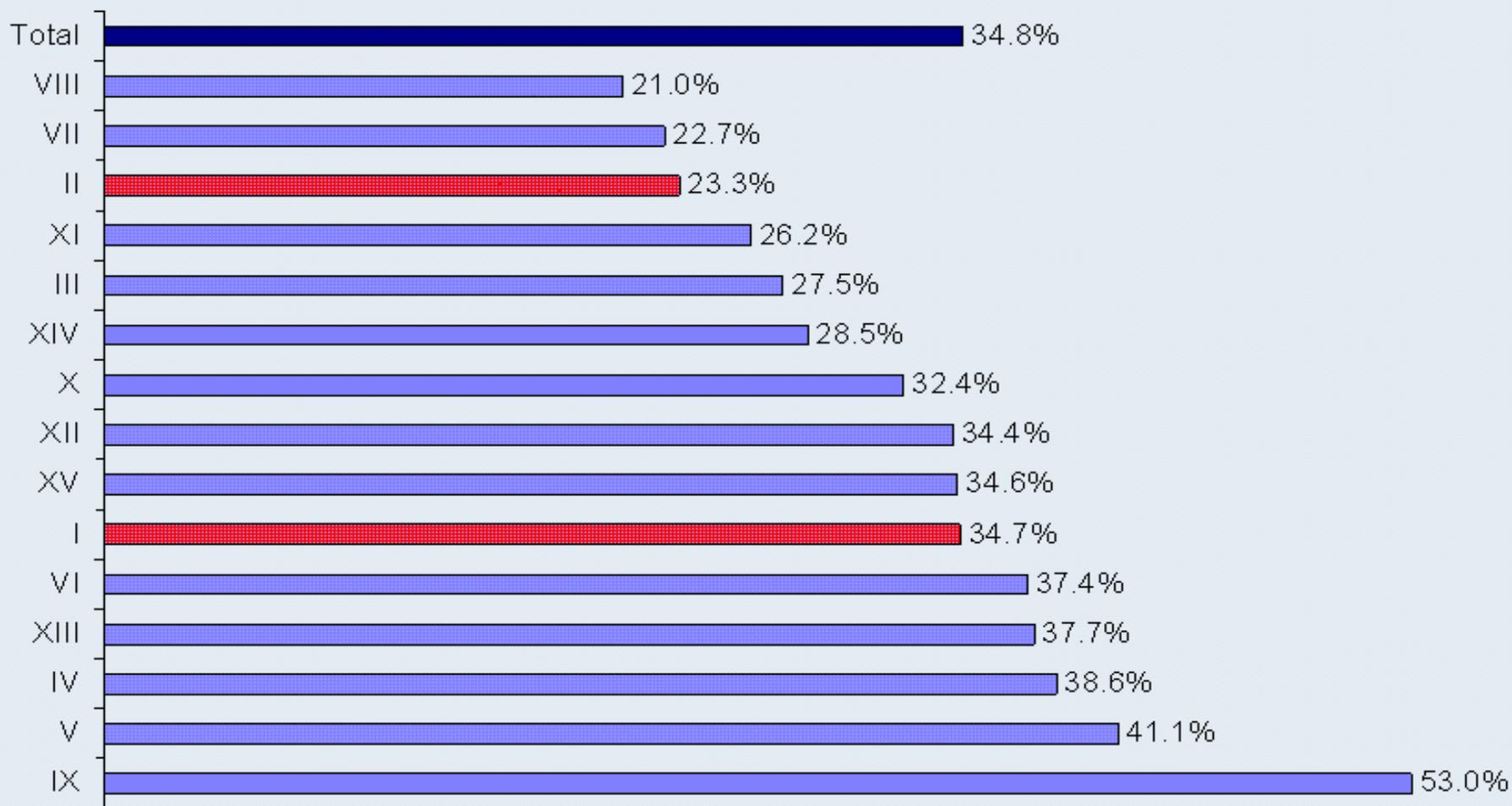
Encuesta de estratificación social Algunos resultados para el país y las regiones de Tarapacá y Antofagasta

Seminarios Macrozonales SUBDERE
Antofagasta, 10 de Noviembre 2009
Javier Núñez Errázuriz – Proyecto desigualdades

1. LA IDENTIFICACIÓN TERRITORIAL

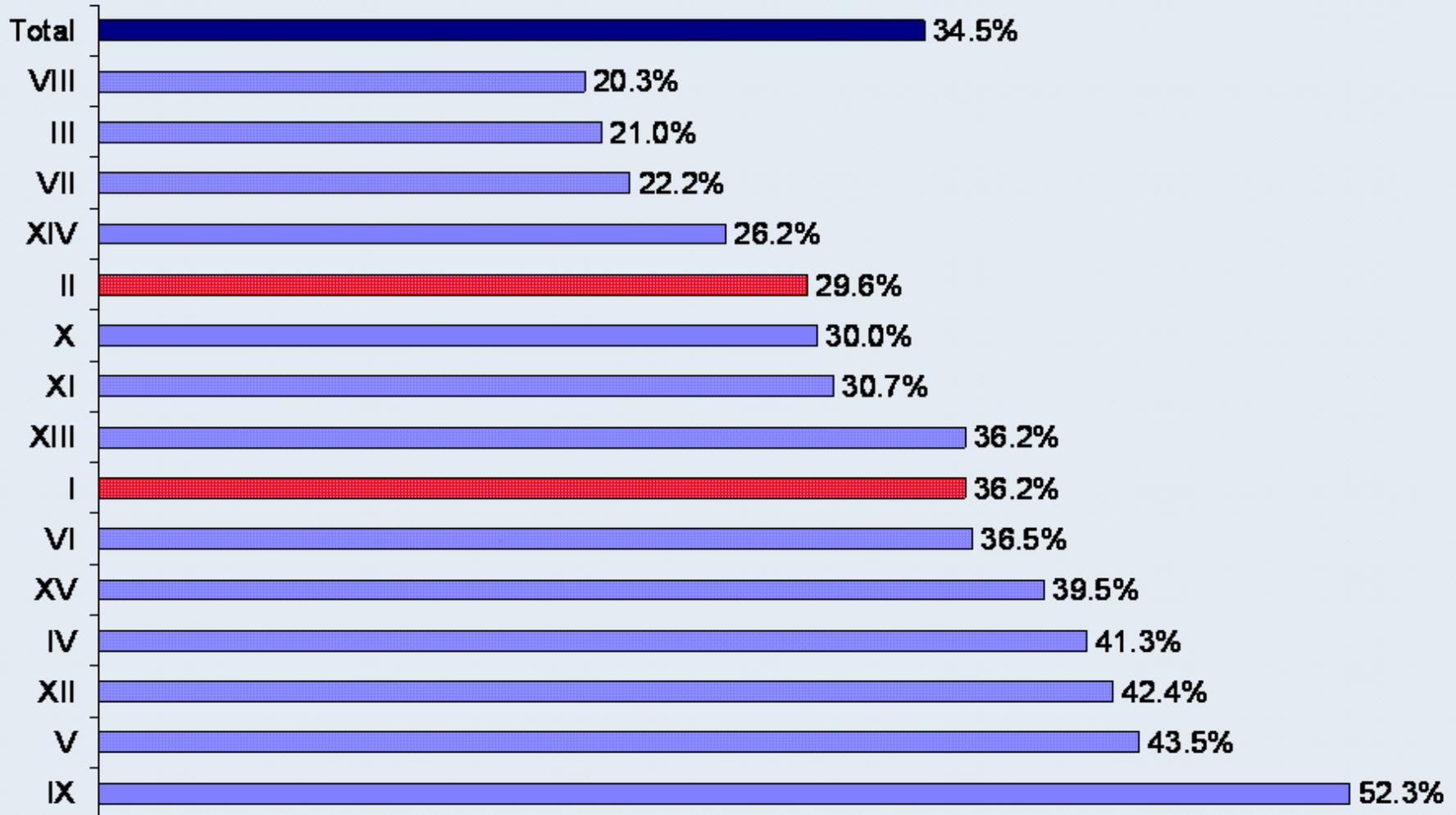
Identificación con varios niveles territoriales

Se siente muy identificado/a con el barrio donde vive



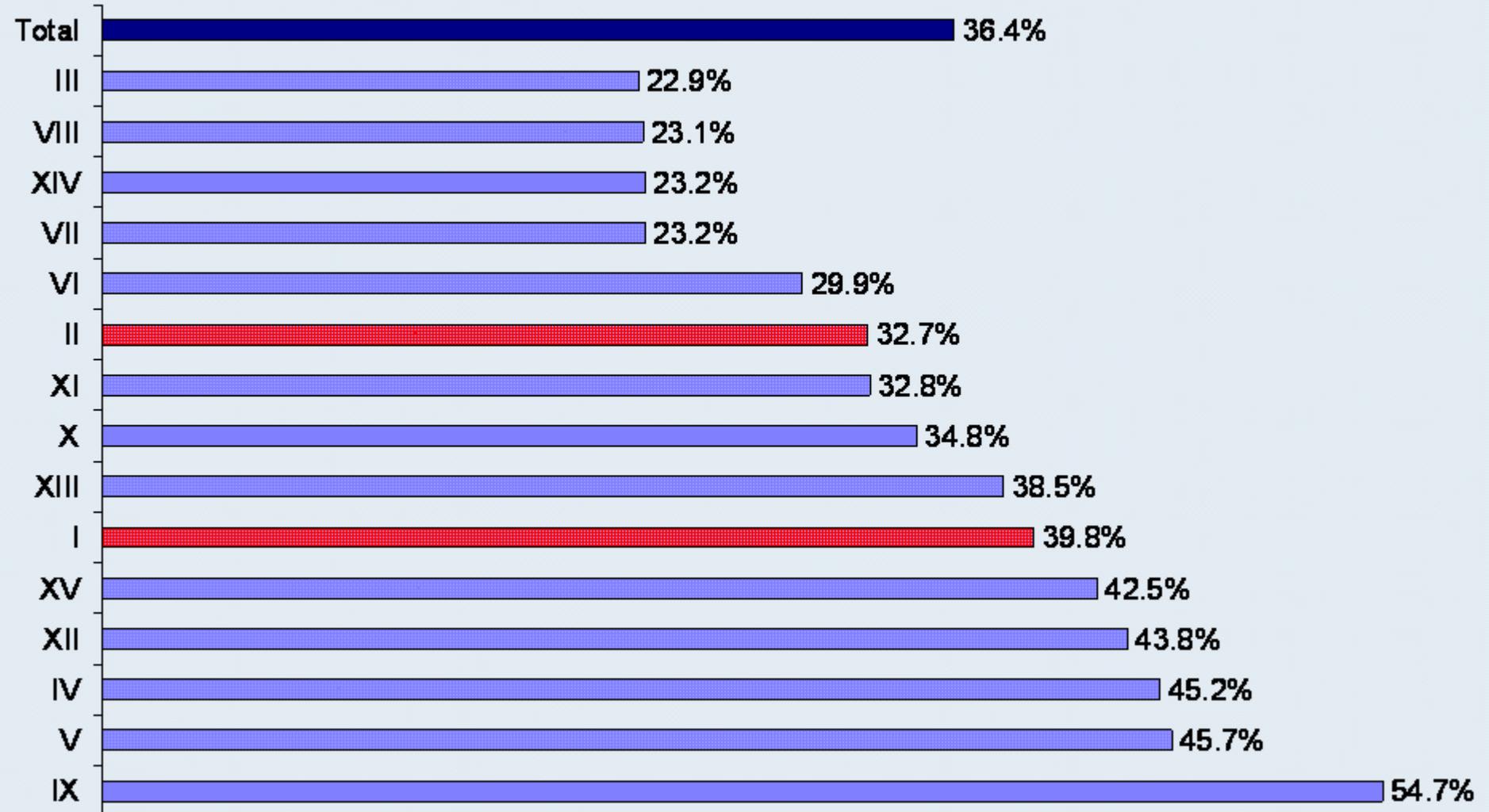
Identificación con varios niveles territoriales

Se siente muy identificado/a con la comuna donde vive



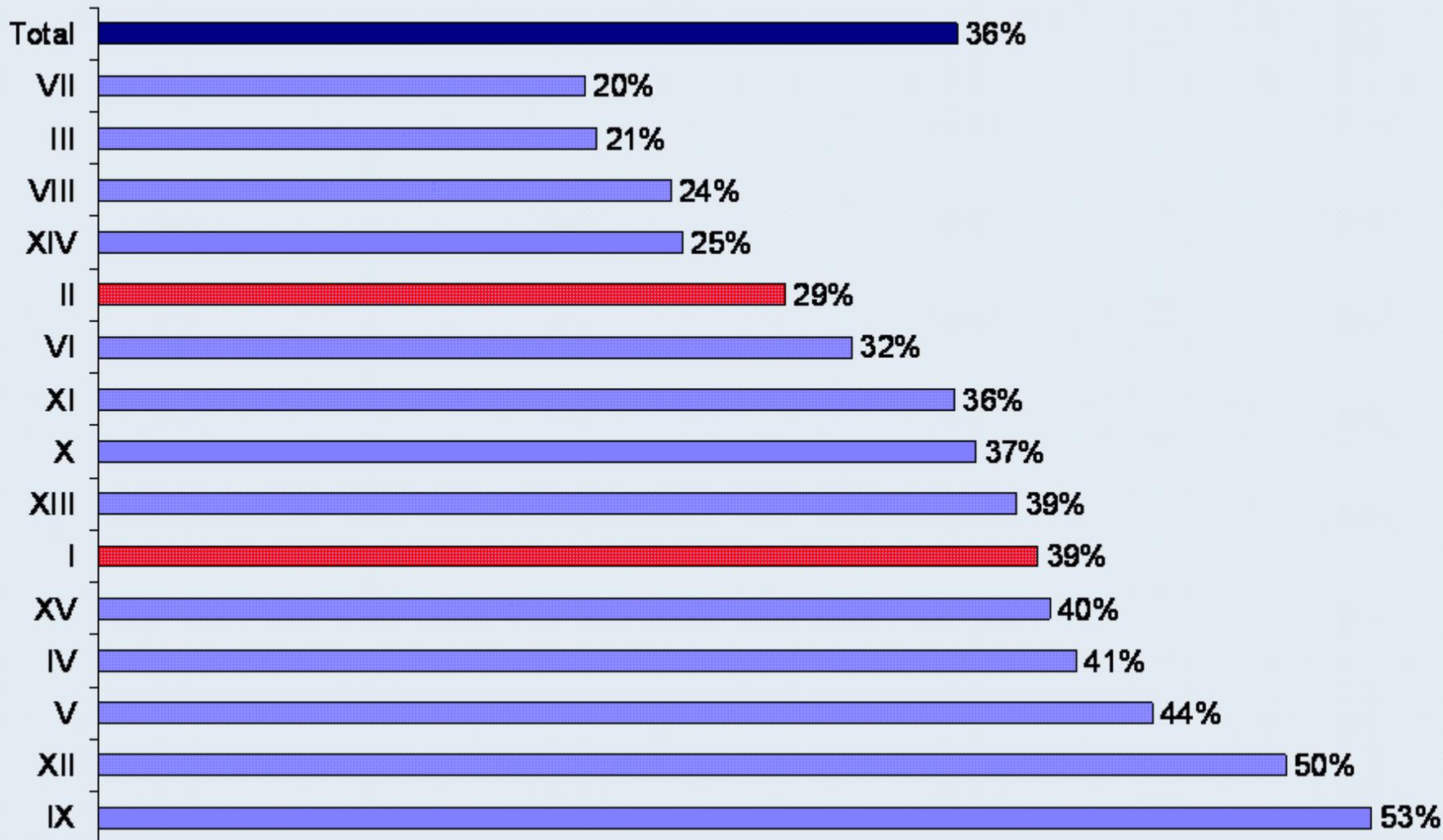
Identificación con varios niveles territoriales

Se siente muy identificado/a con la ciudad donde vive

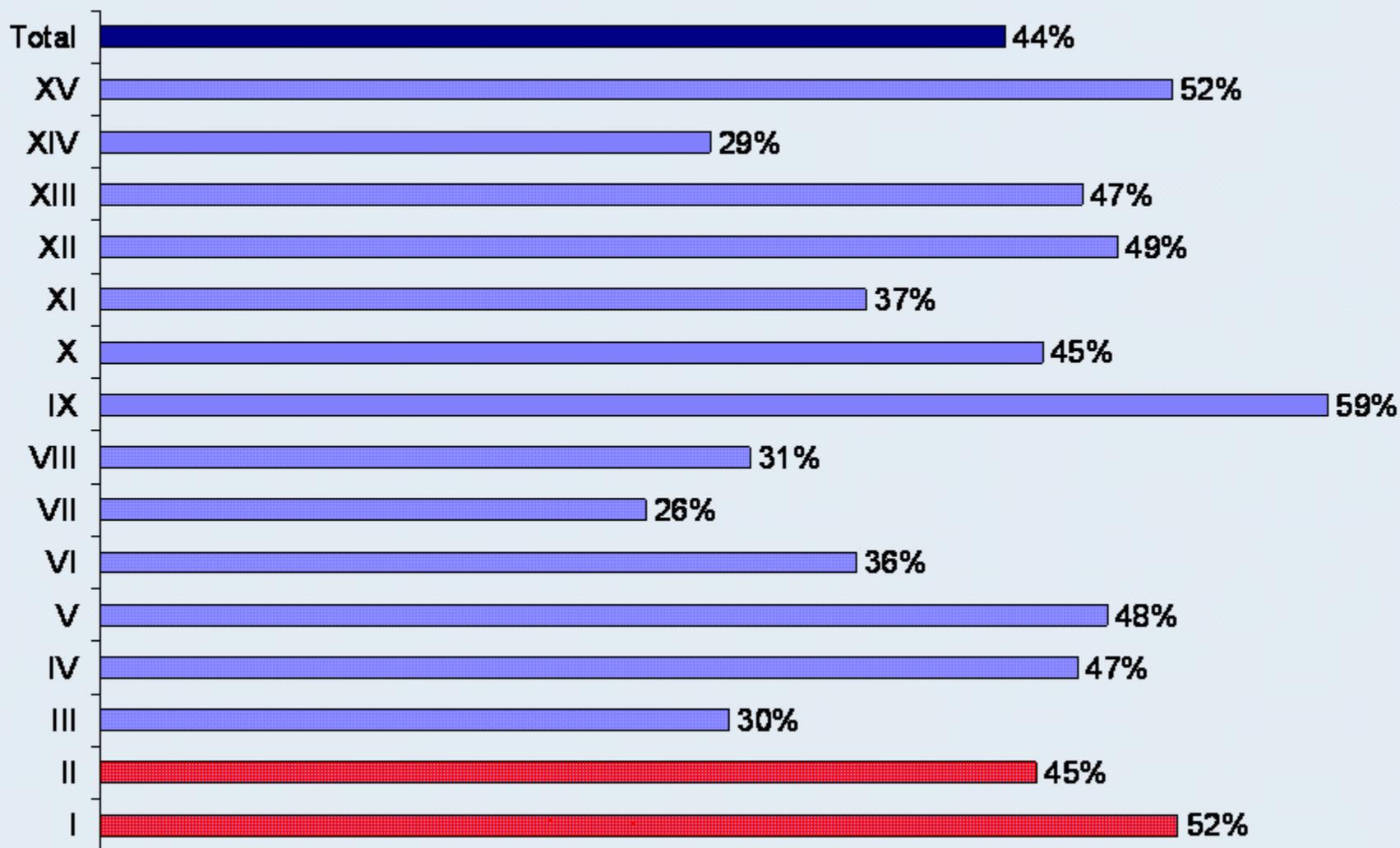


Identificación con varios niveles territoriales

Se siente muy identificado/a con la región donde vive



Se siente muy identificado/a con el país donde vive

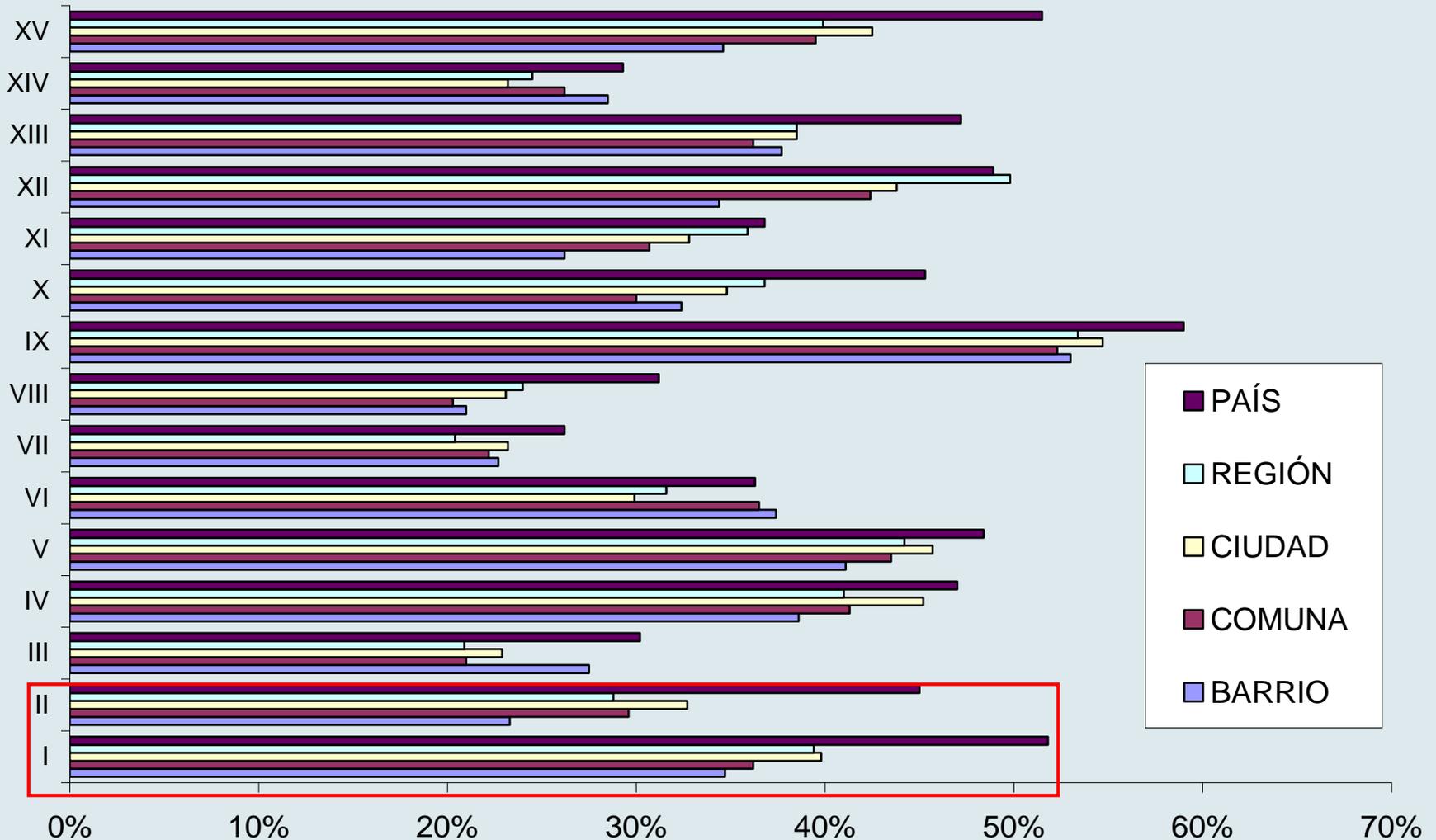


Fuente: Proyecto Desigualdad.

Resumen niveles de identificación

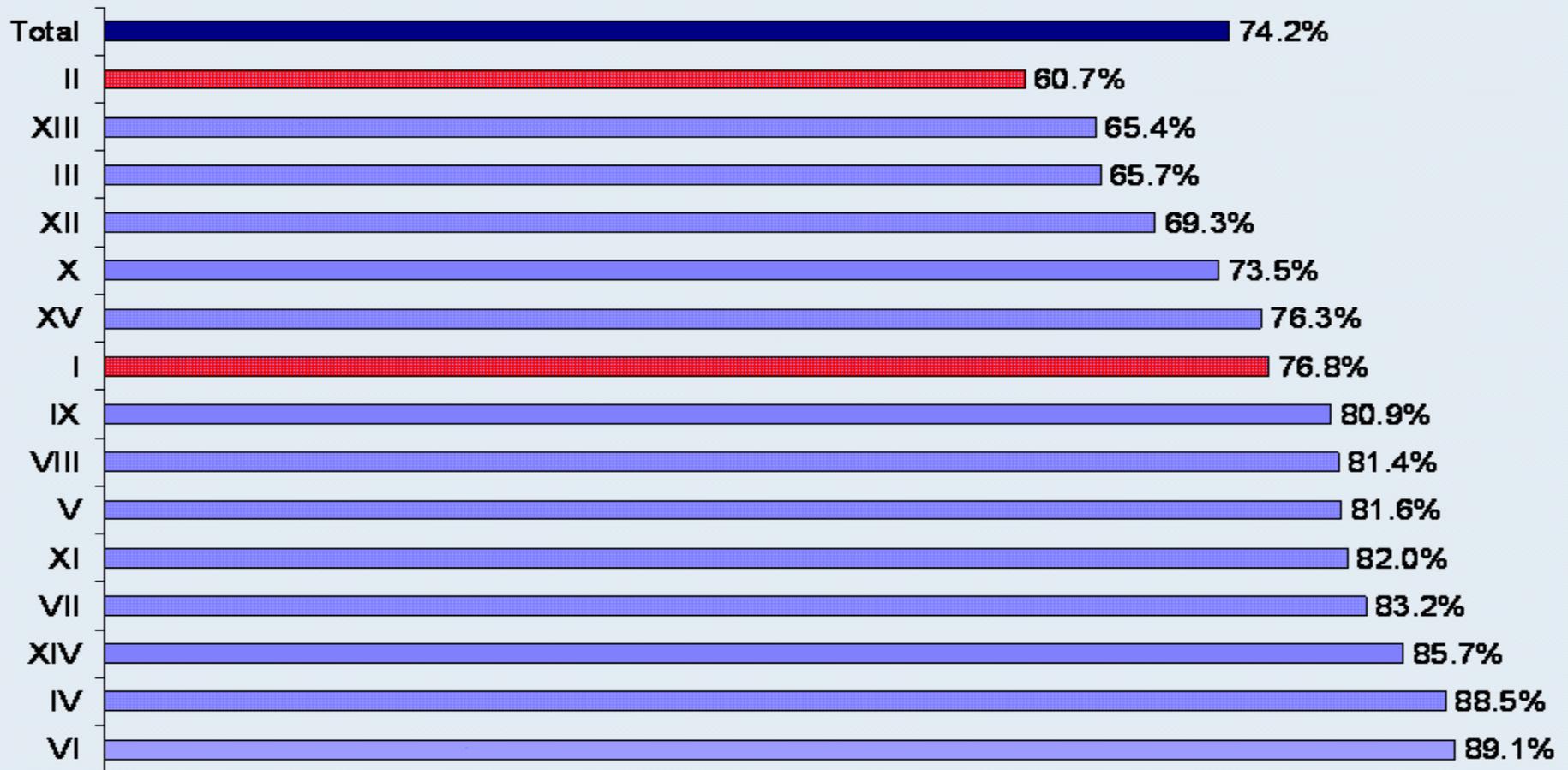
Fuente: Proyecto Desigualdad

Se siente muy identificado/a con...



El deseo de vivir en una determinada región...

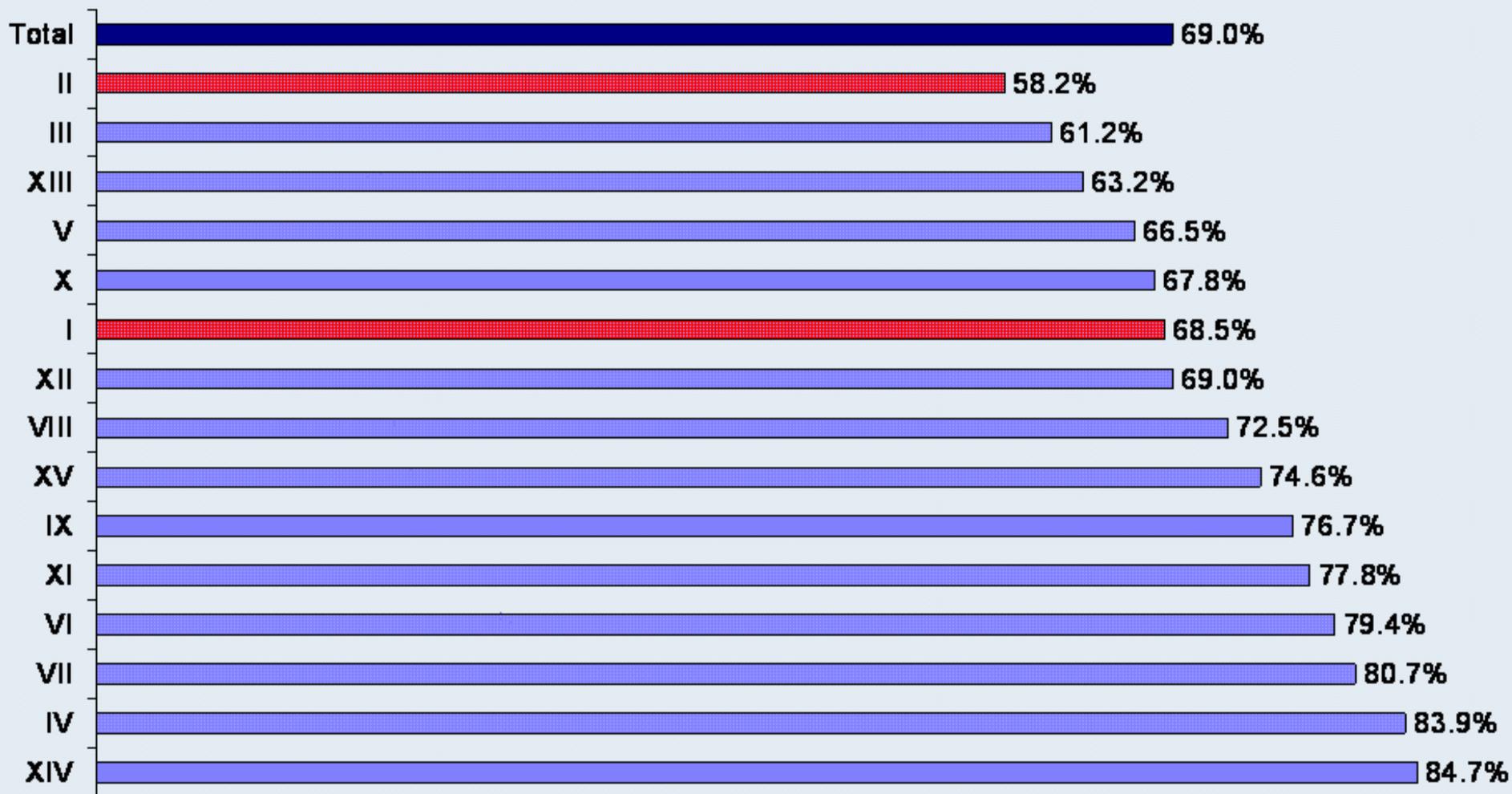
Prefiere vivir en esta región



Fuente: Proyecto Desigualdad.

El deseo de vivir en una determinada comuna

Viviría en esta comuna



Las oportunidades que brinda la región

En relación a las oportunidades para desarrollarse en esta región, Ud. diría que existen

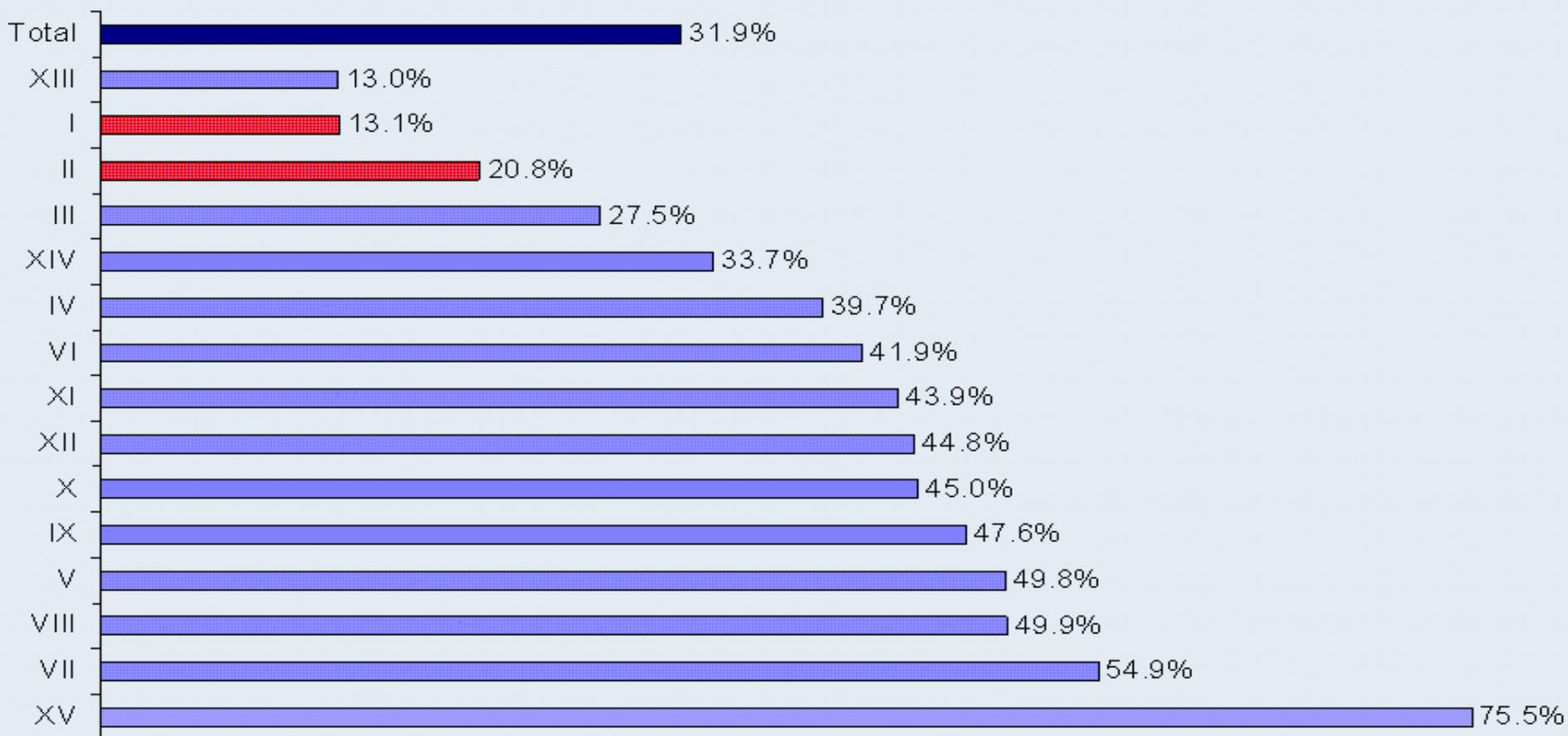
más, las mismas, o menos oportunidades que en el resto del país

	I	II	RM	Total País
En esta región existen más oportunidades que en el resto del país	58,9	60,4	65,7	38,9
En esta región existen las mismas oportunidades que en el resto del país	23,3	18,8	18,7	27,1
En esta región existen menos oportunidades que en el resto del país	13,1	20,8	13,0	31,9
NS/NR	4,7	0,0	2,7	2,1

Fuente: Proyecto Desigualdad.

Las oportunidades que brinda la región

En esta región existen menos oportunidades que en el resto del país



Fuente: Proyecto Desigualdad.

**2. TERRITORIO E INSTITUCIONALIDAD: EL EFECTO
DEL TERRITORIO EN EL CONOCIMIENTO DEL
FUNCIONAMIENTO DEL ESTADO Y EN LA CONFIANZA
INSTITUCIONAL**

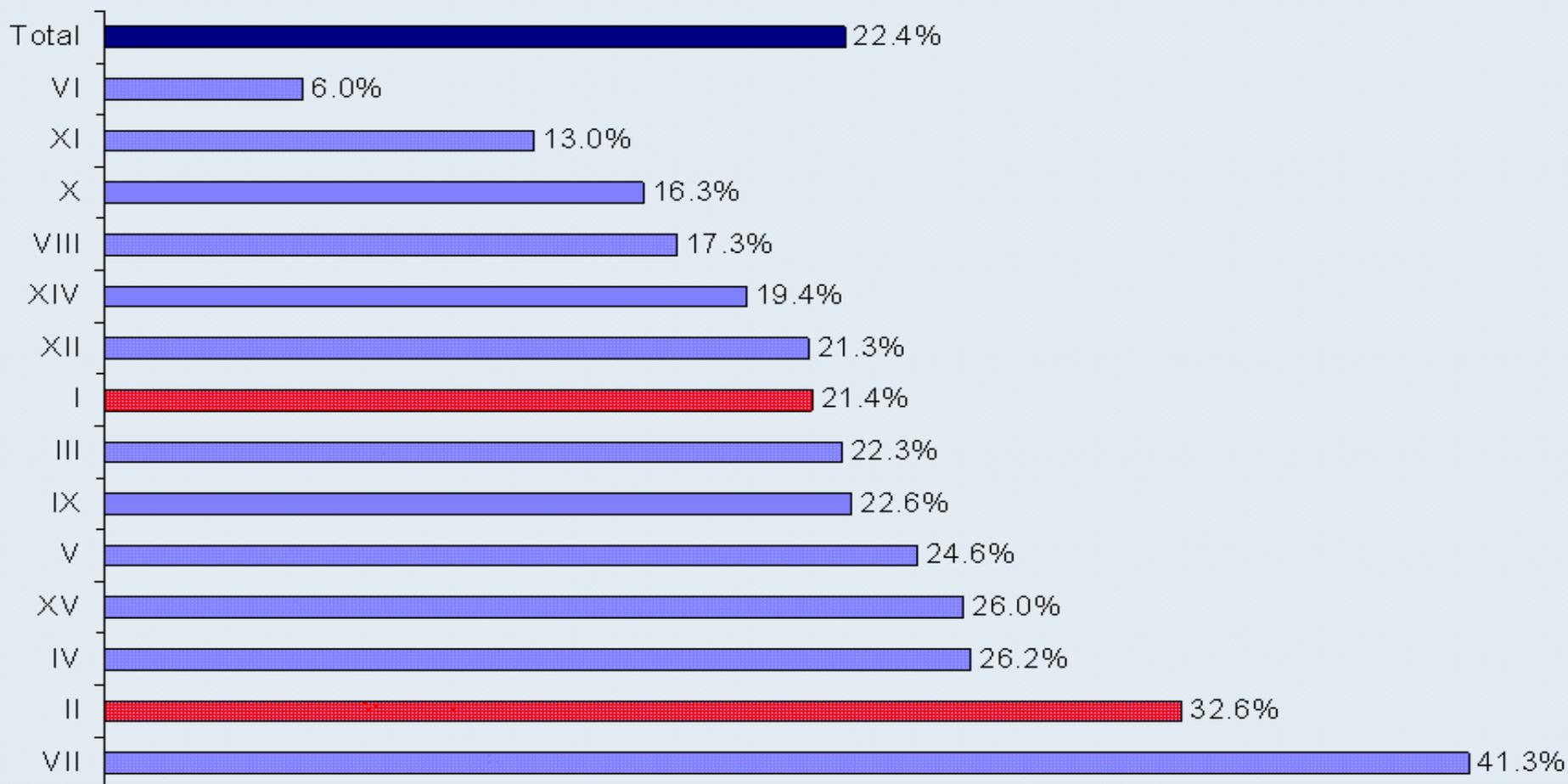
Evaluación del desempeño de las instituciones regionales y locales: ni bien ni mal

Evaluación con nota de 1 a 7



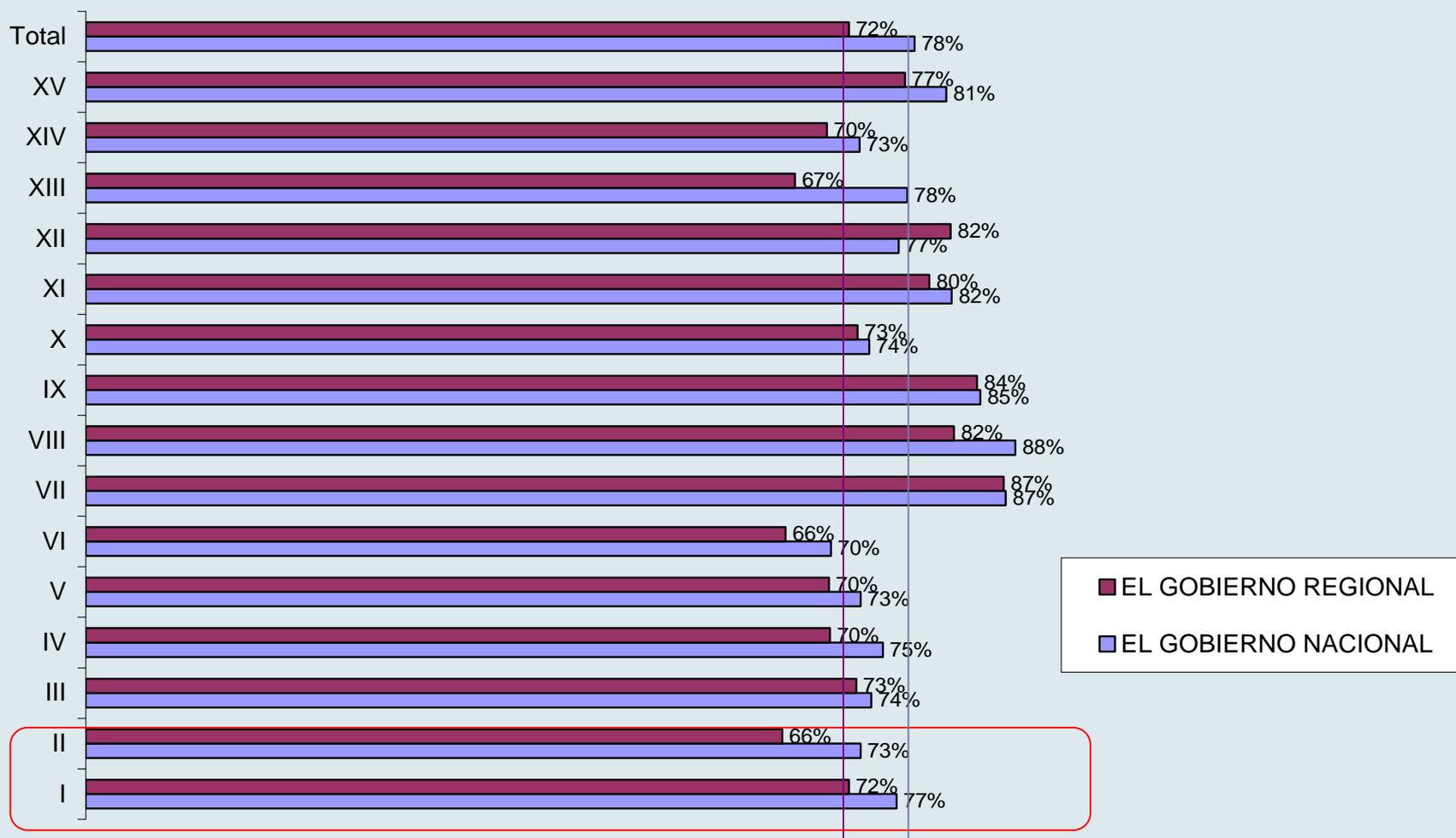
Y en comparación con Santiago

Todas estas instituciones funcionan mejor en Santiago



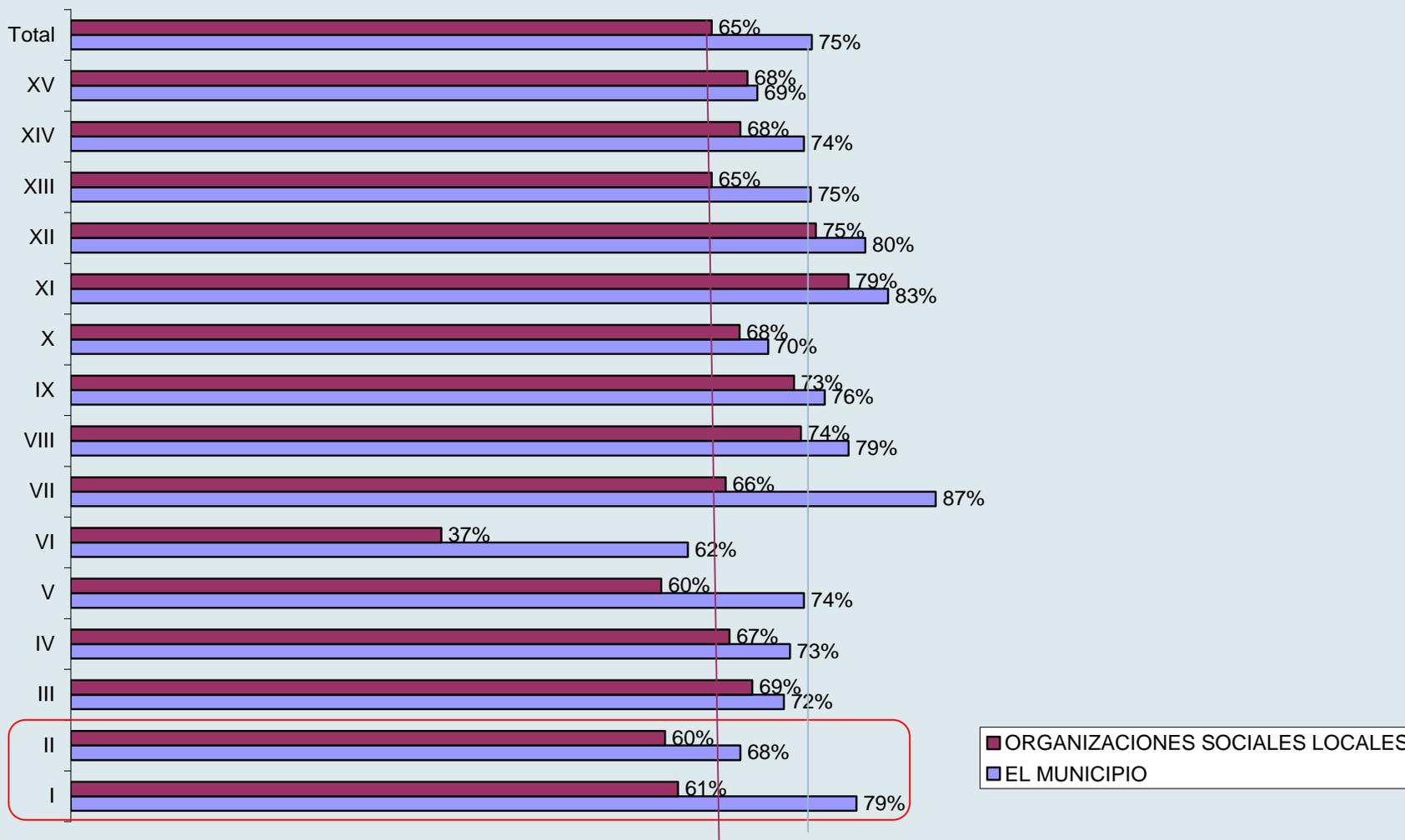
Comparación de confianza en instituciones

Confianza en las siguientes instituciones



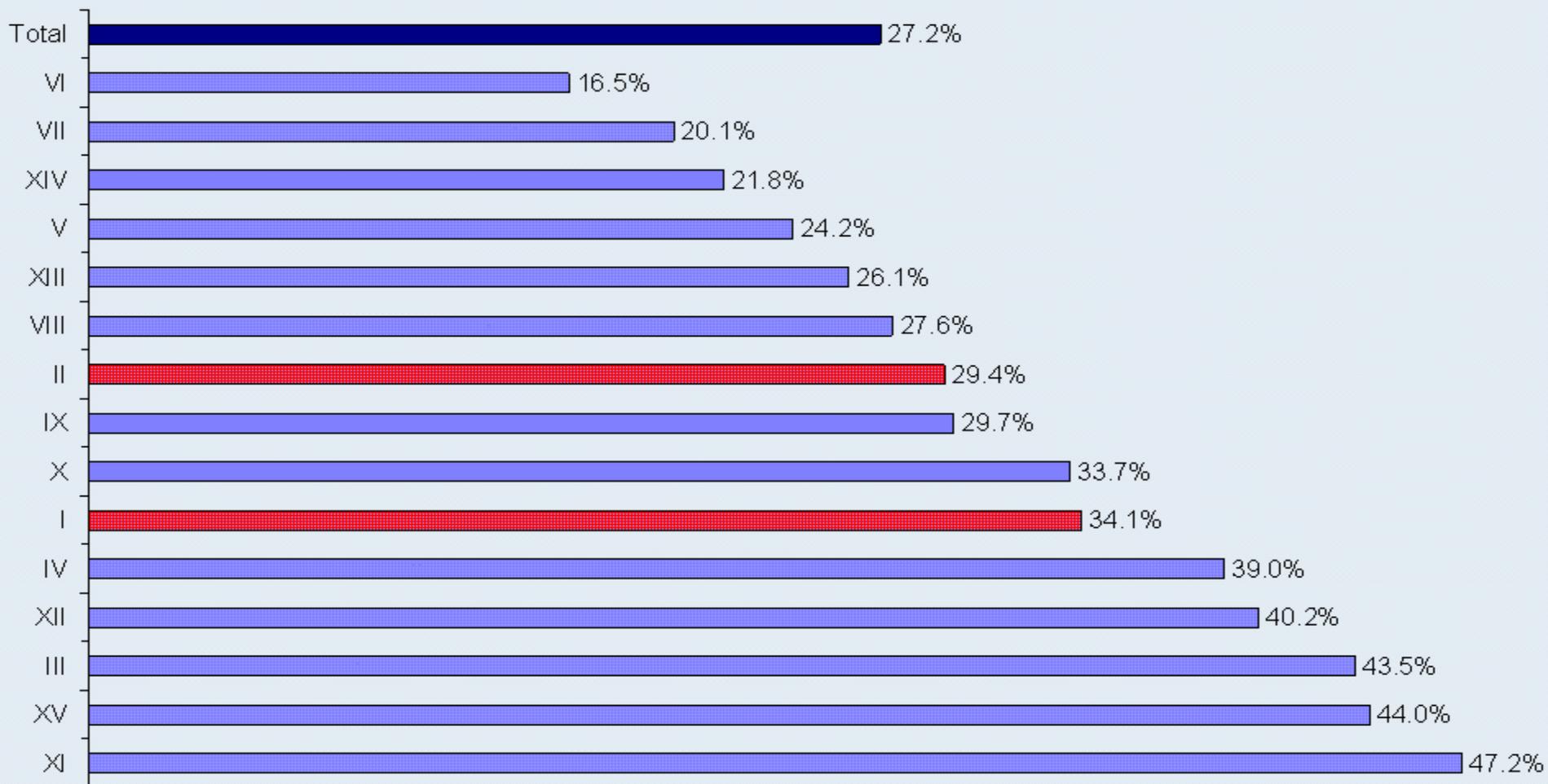
Comparación de confianza en instituciones

Confianza en las siguientes instituciones



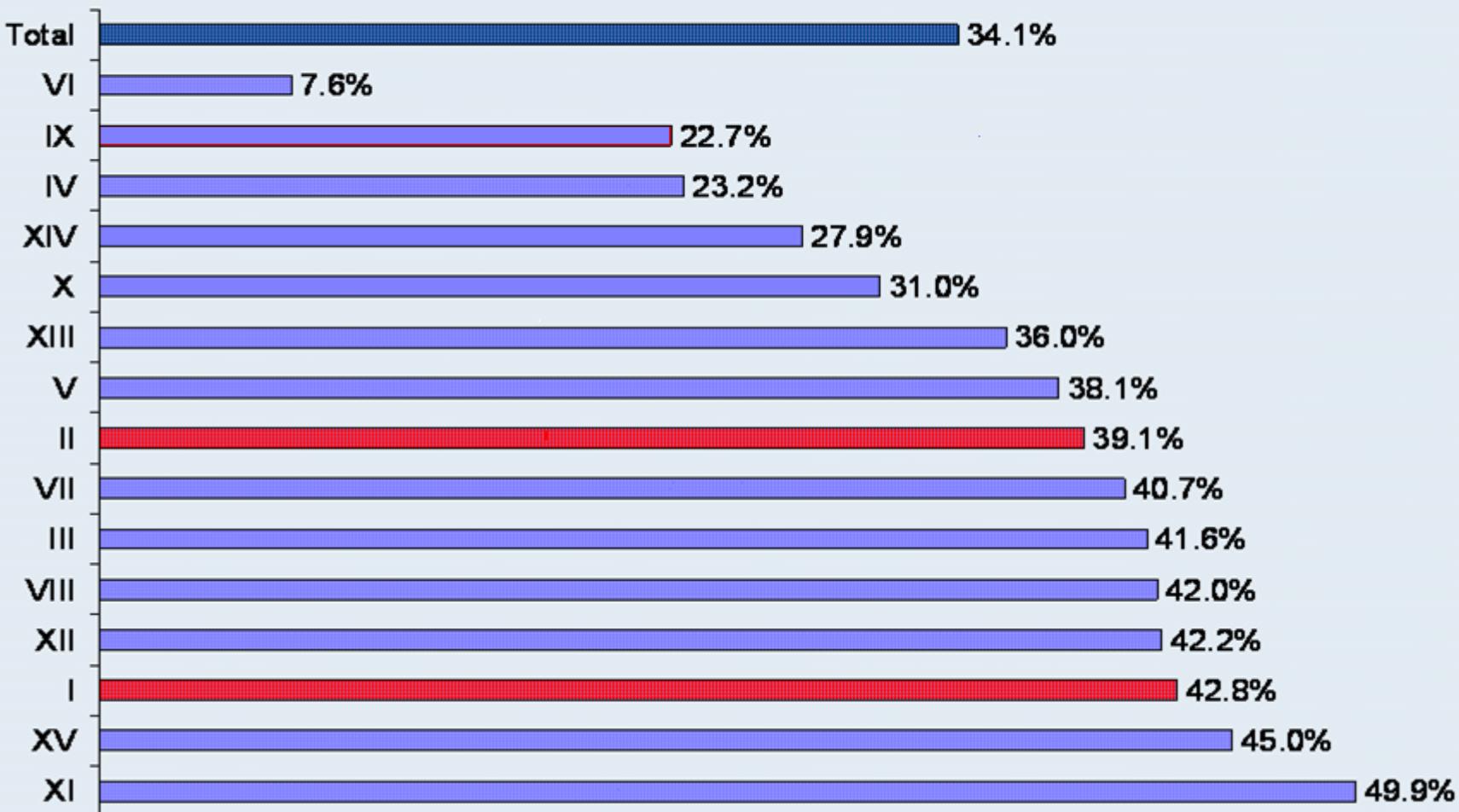
Respuesta correcta por región

LOS CONCEJALES MUNICIPALES ELIGEN A LOS MIEMBROS DEL CONSEJO REGIONAL



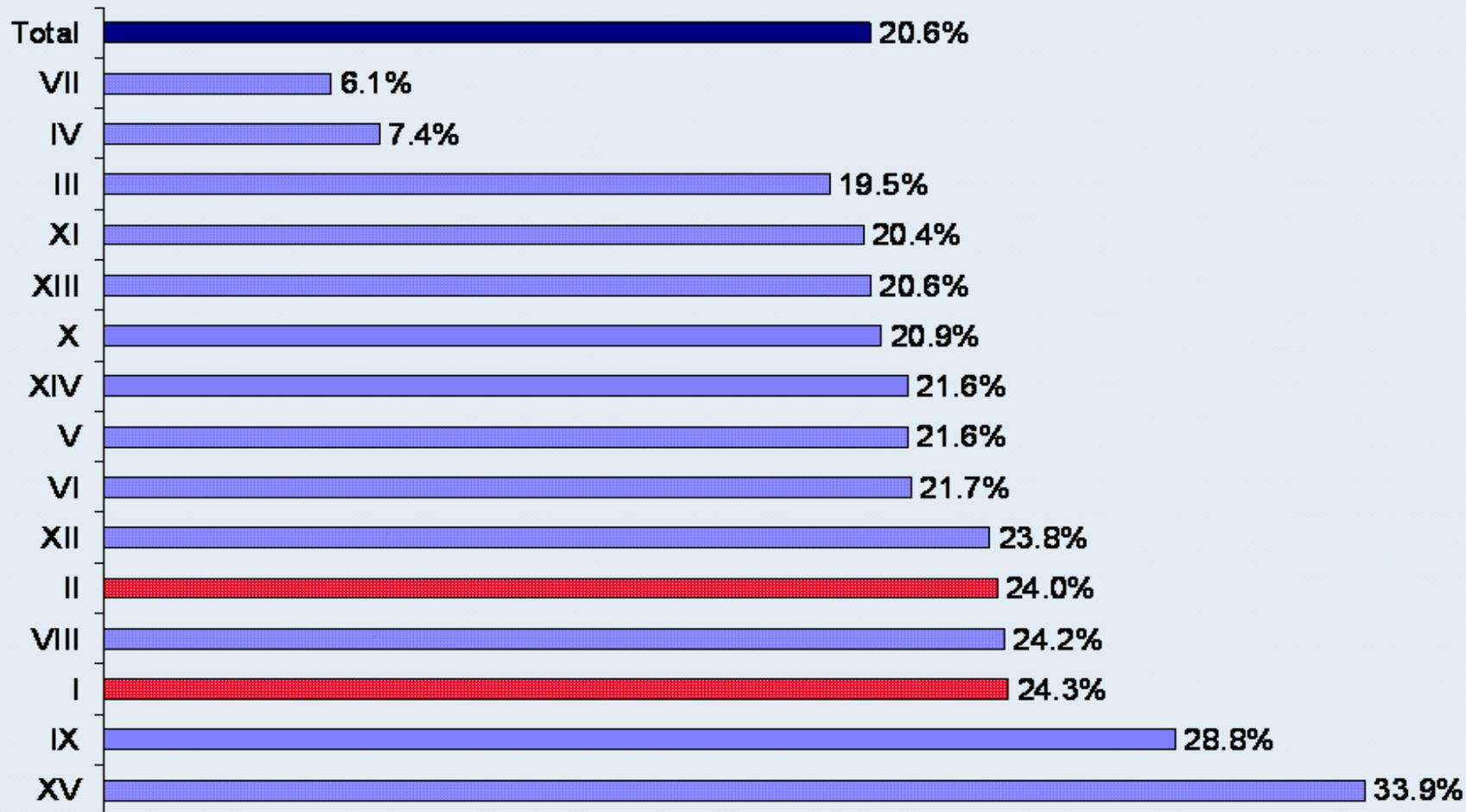
Respuesta correcta por región

LOS MIEMBROS DEL CONSEJO REGIONAL ELIGEN AL/LA INTENDENTE/A



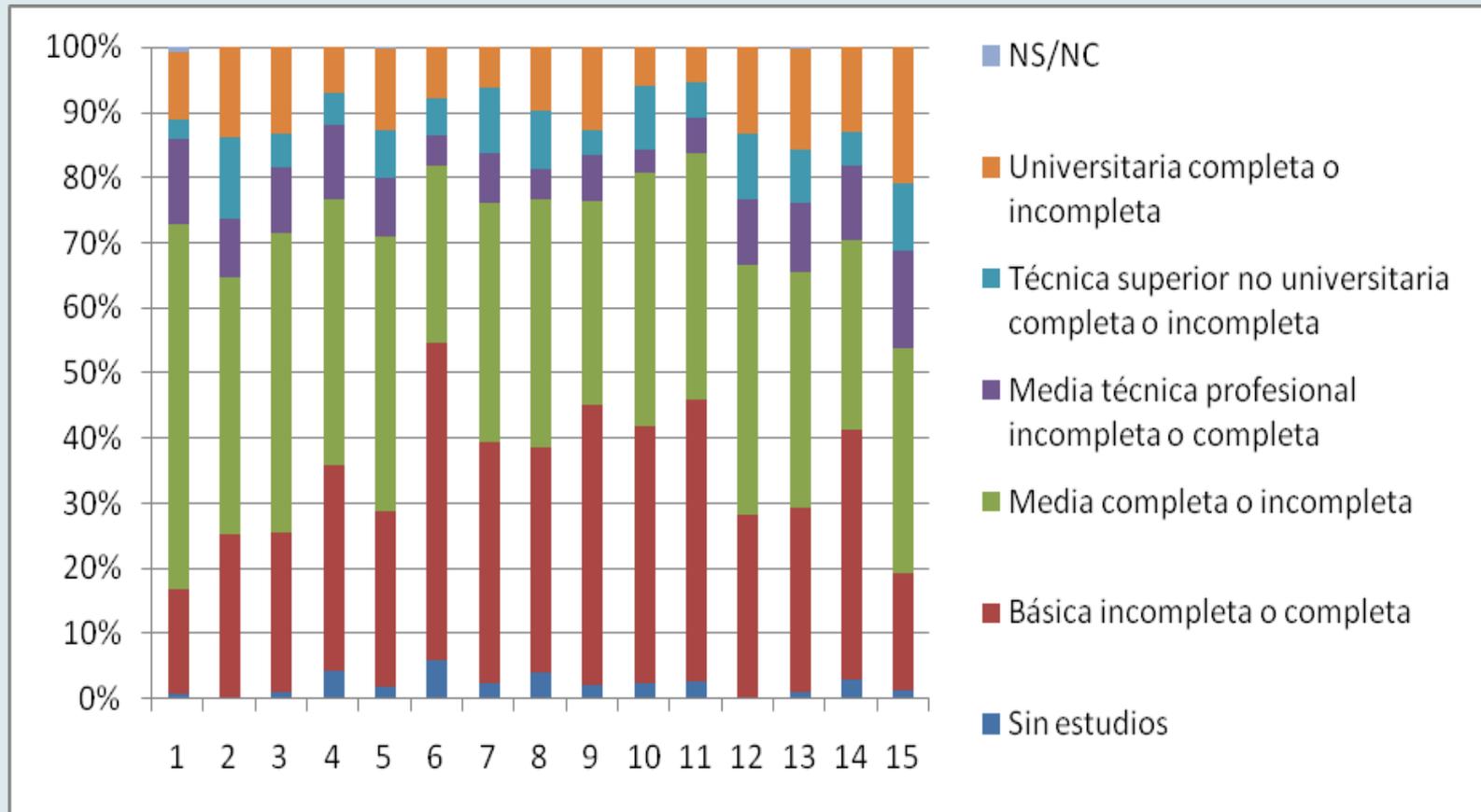
La participación en asociaciones como forma activa de cultura cívica

Participación activa en organización social



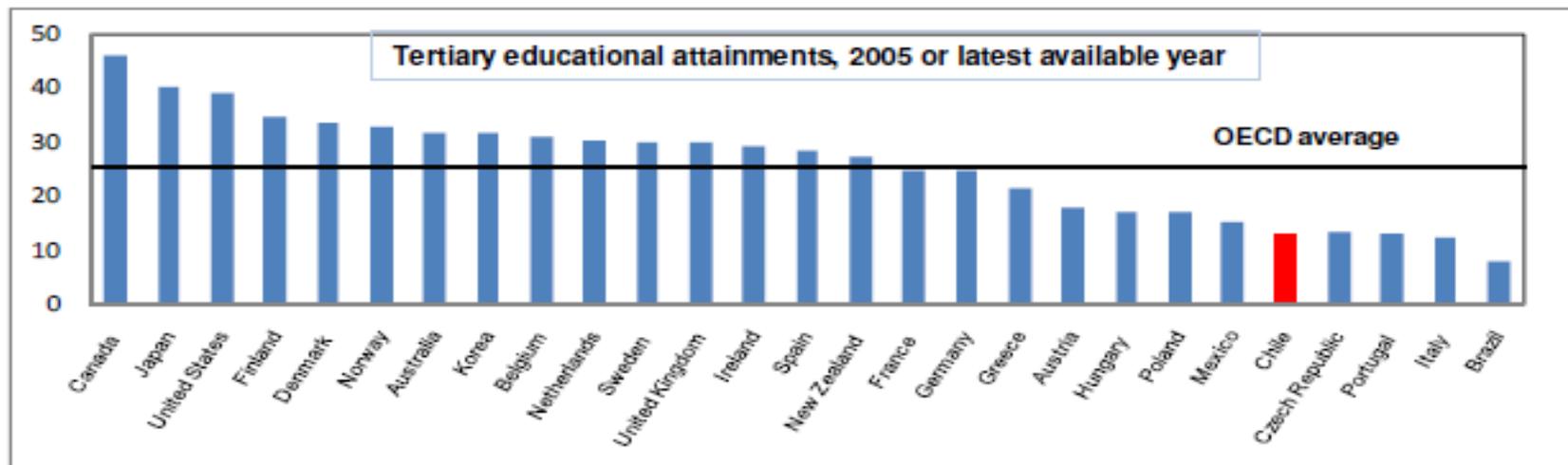
3. Educación y Capital Humano

Capital educacional de los habitantes de las 15 regiones del país:



Fuente: Proyecto Desigualdad.

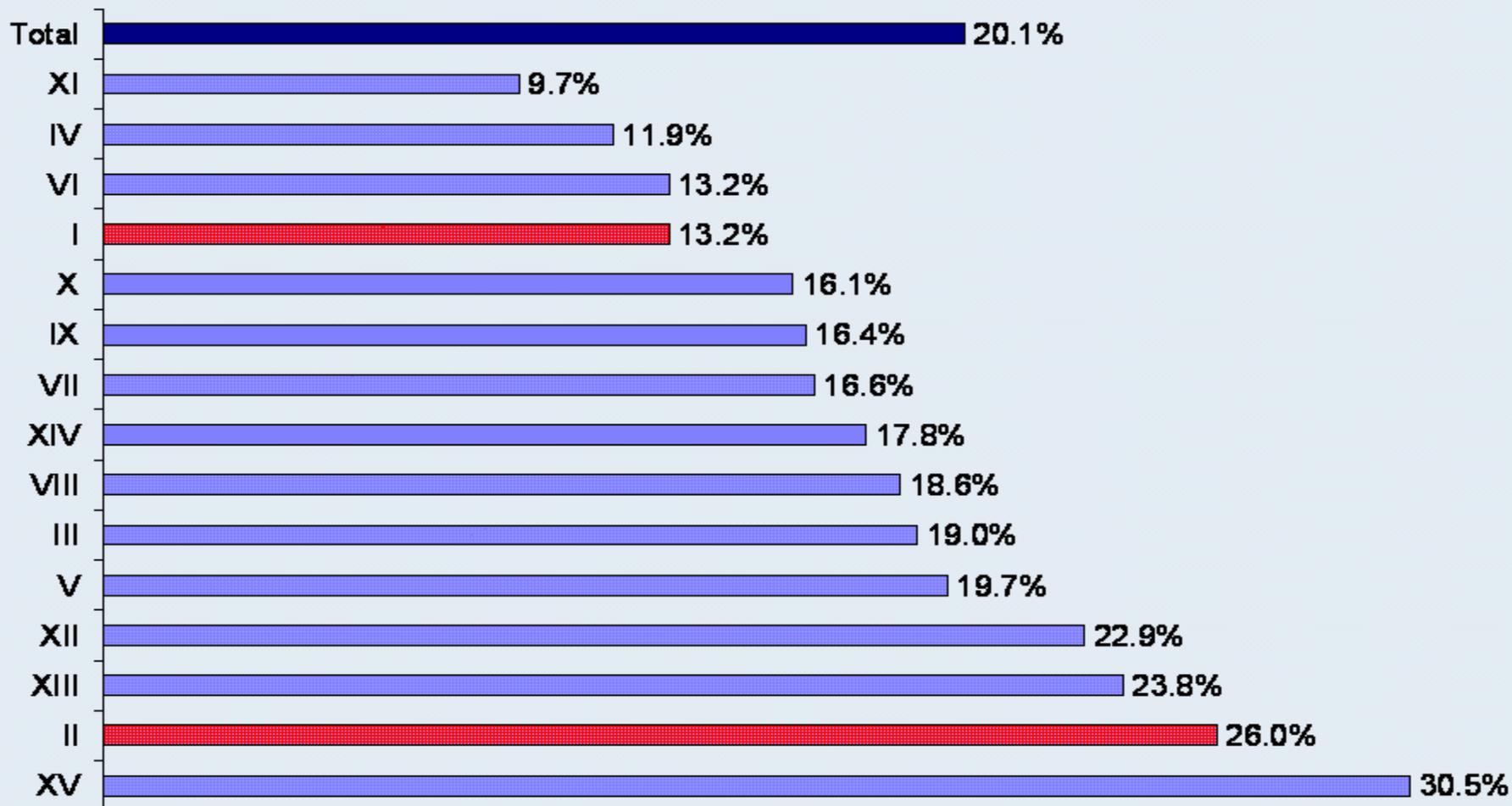
En cuanto a la educación terciaria



Fuente: Mario Pezzini, Carlos Icaza Lara, National Territorial Review of Chile Julio, 2009, Santiago de Chile, p.4.

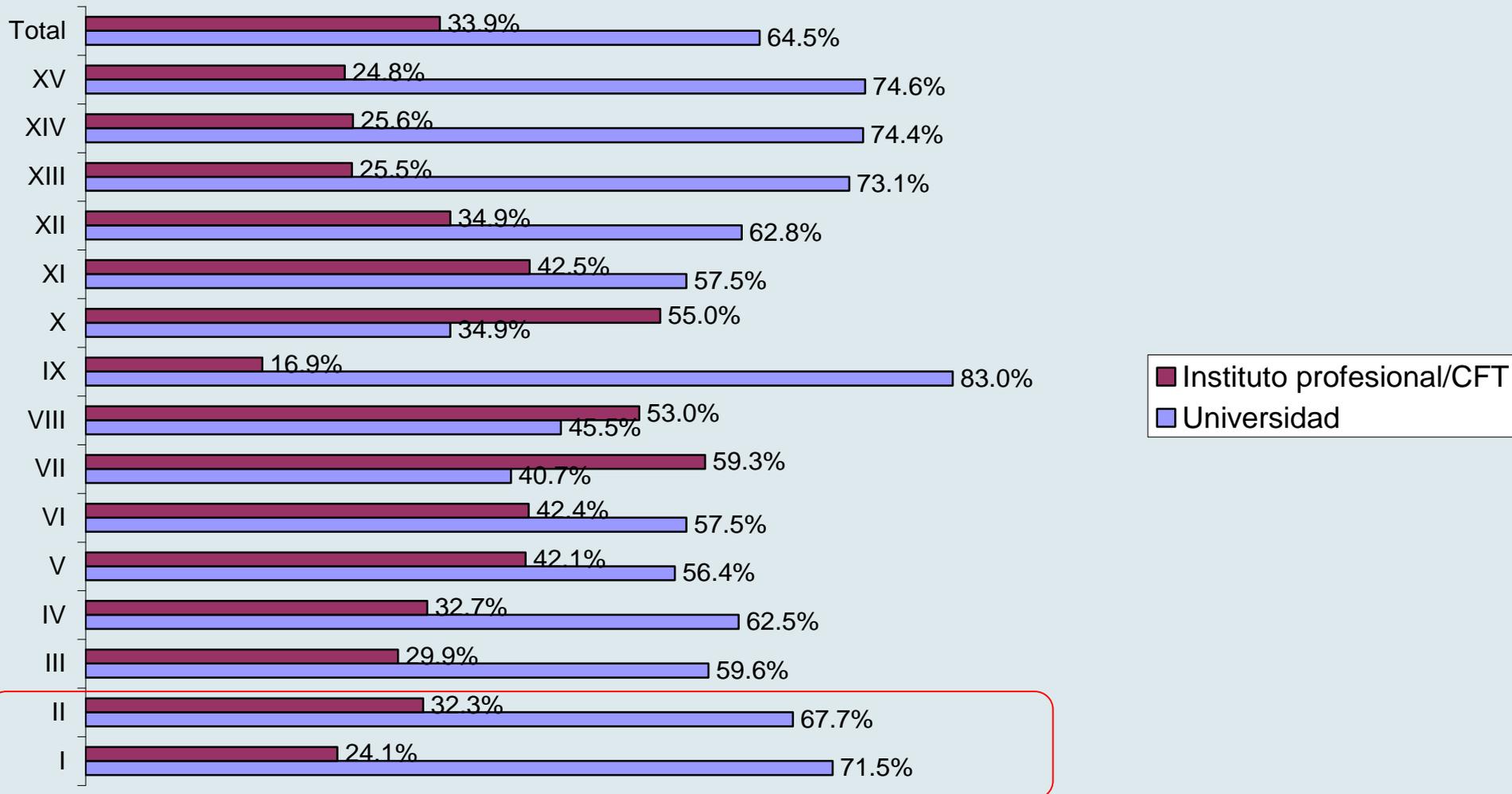
En cuanto a la educación terciaria

Educación terciaria



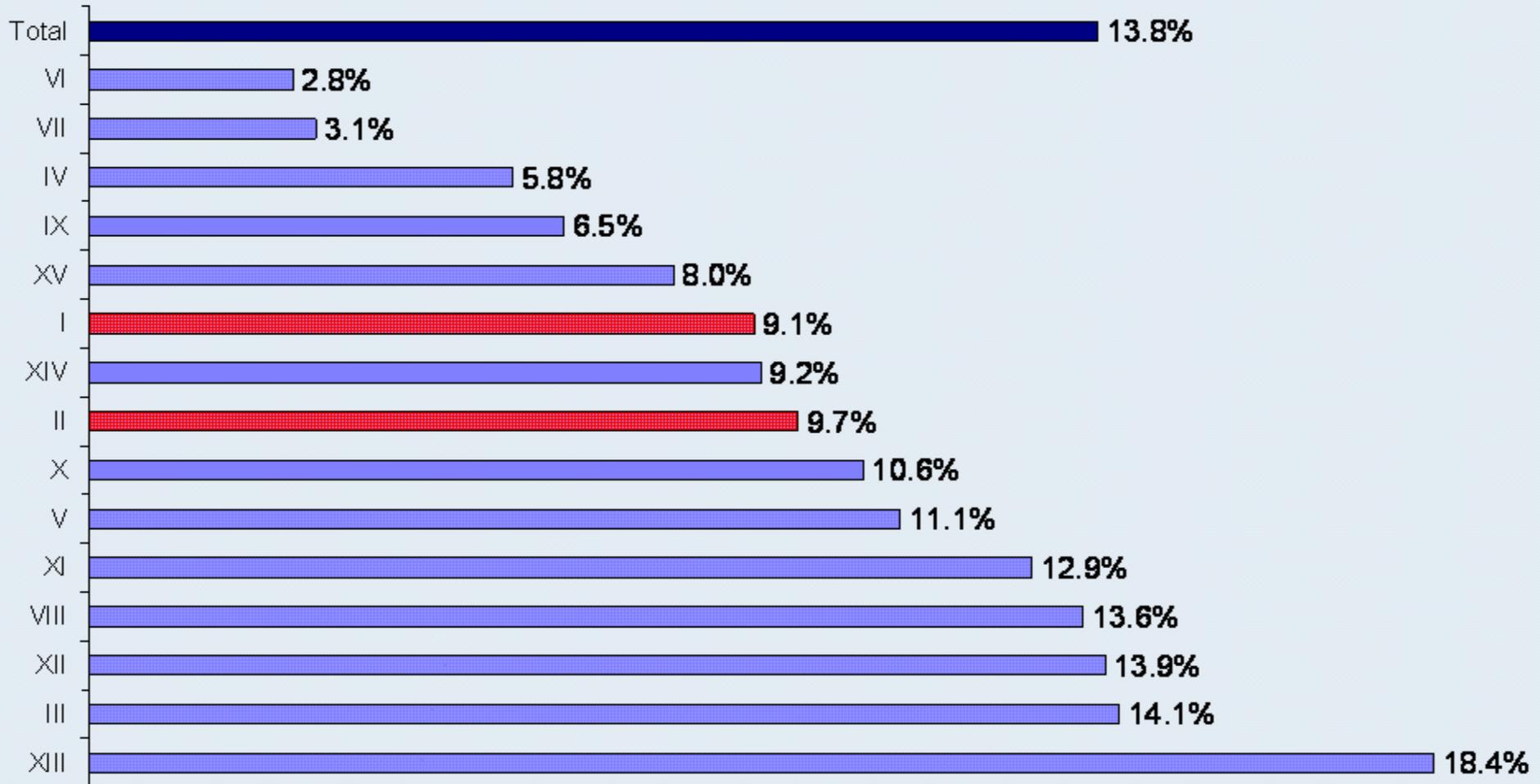
En cuanto a la educación terciaria

Tipo de establecimiento donde estudió

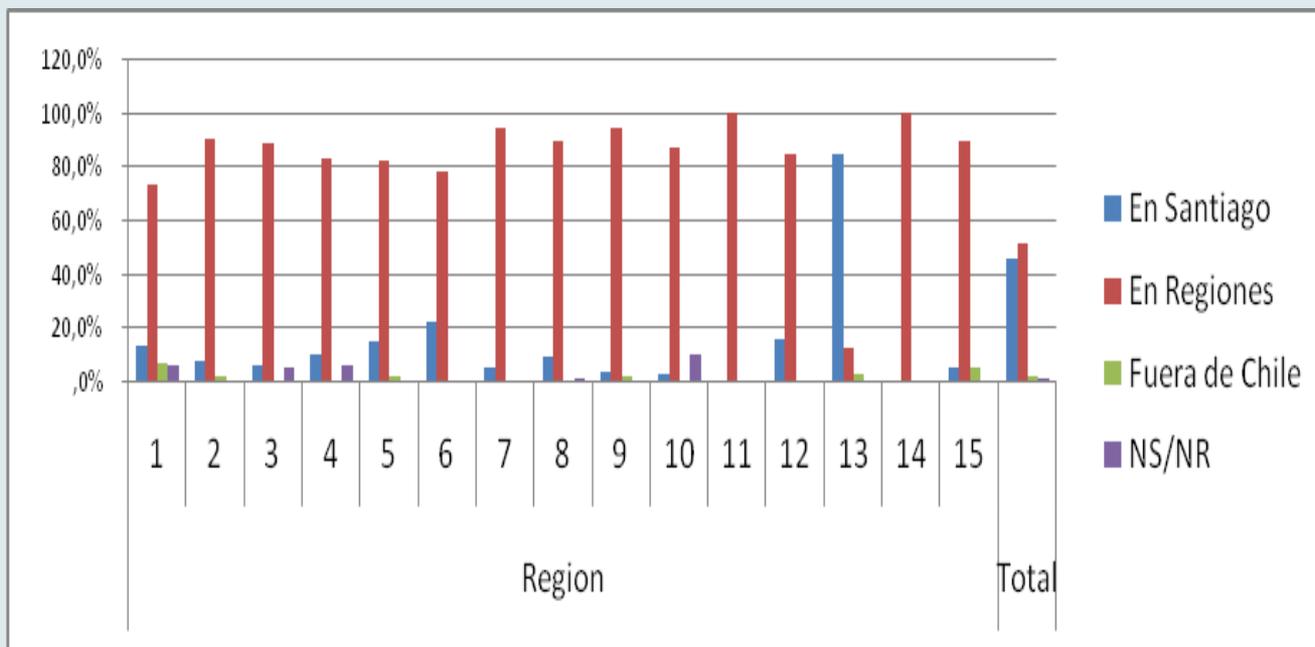


Formación de postgrado por región

Formación de posgrado (diplomado/postítulo, magister, doctorado) en población con educación terciaria



Lugar del establecimiento de formación terciaria, por región

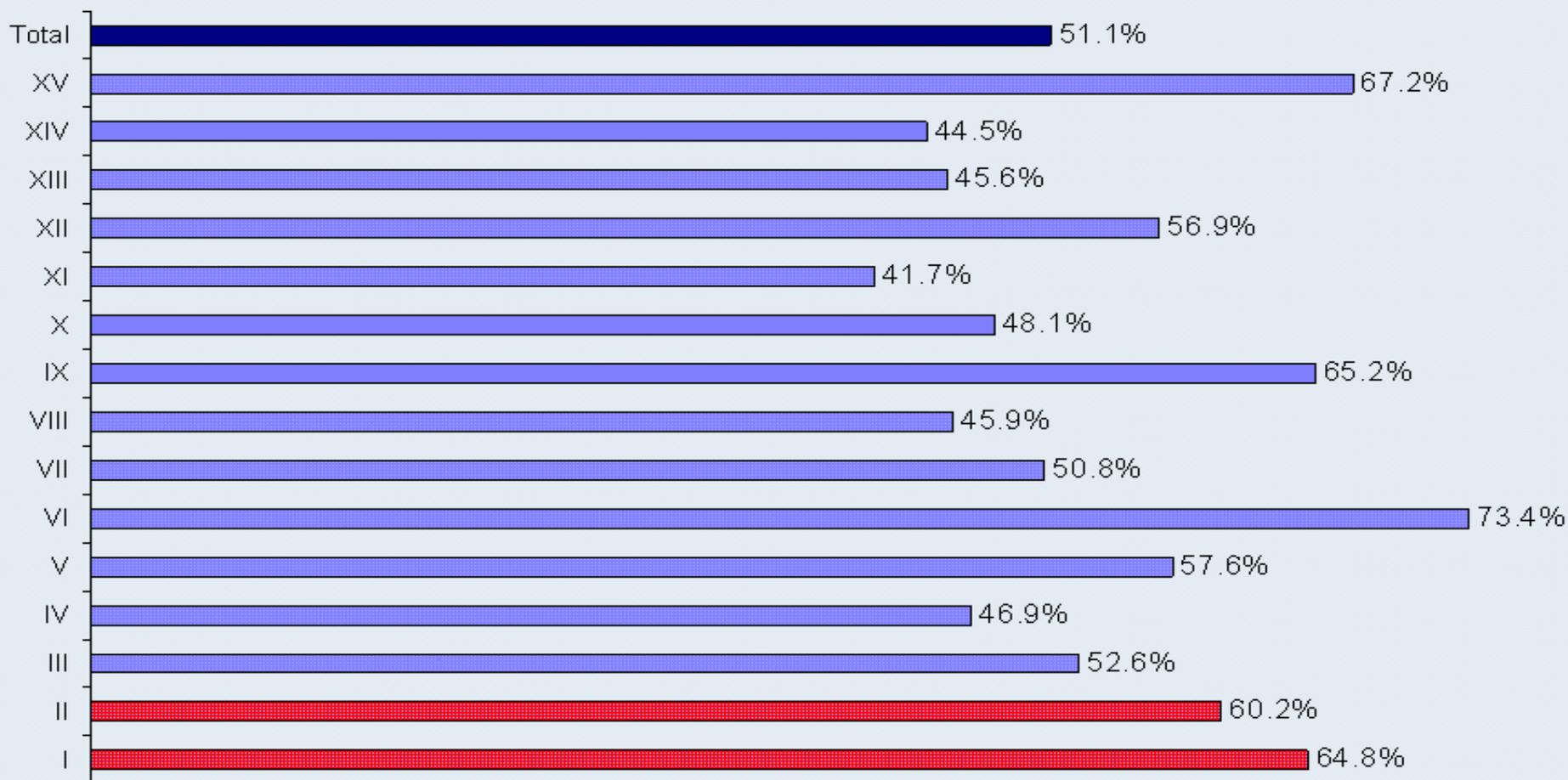


Fuente: Proyecto Desigualdad.

(4. Temas valóricos)

Igualdad de la mujer

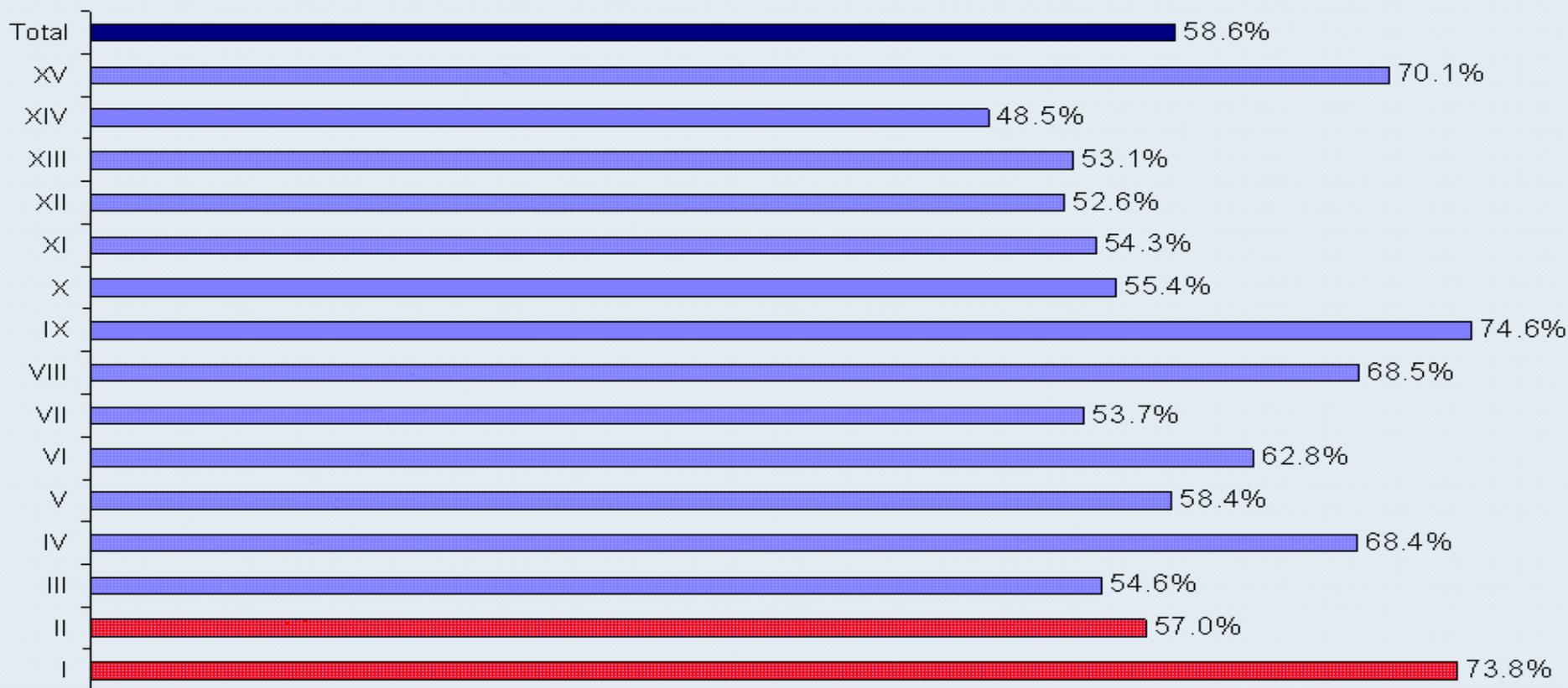
SE DEBERÍA ELIMINAR LA DESIGUALDAD SALARIAL ENTRE HOMBRES Y MUJERES



Fuente: Proyecto Desigualdad.

Igualdad de la mujer

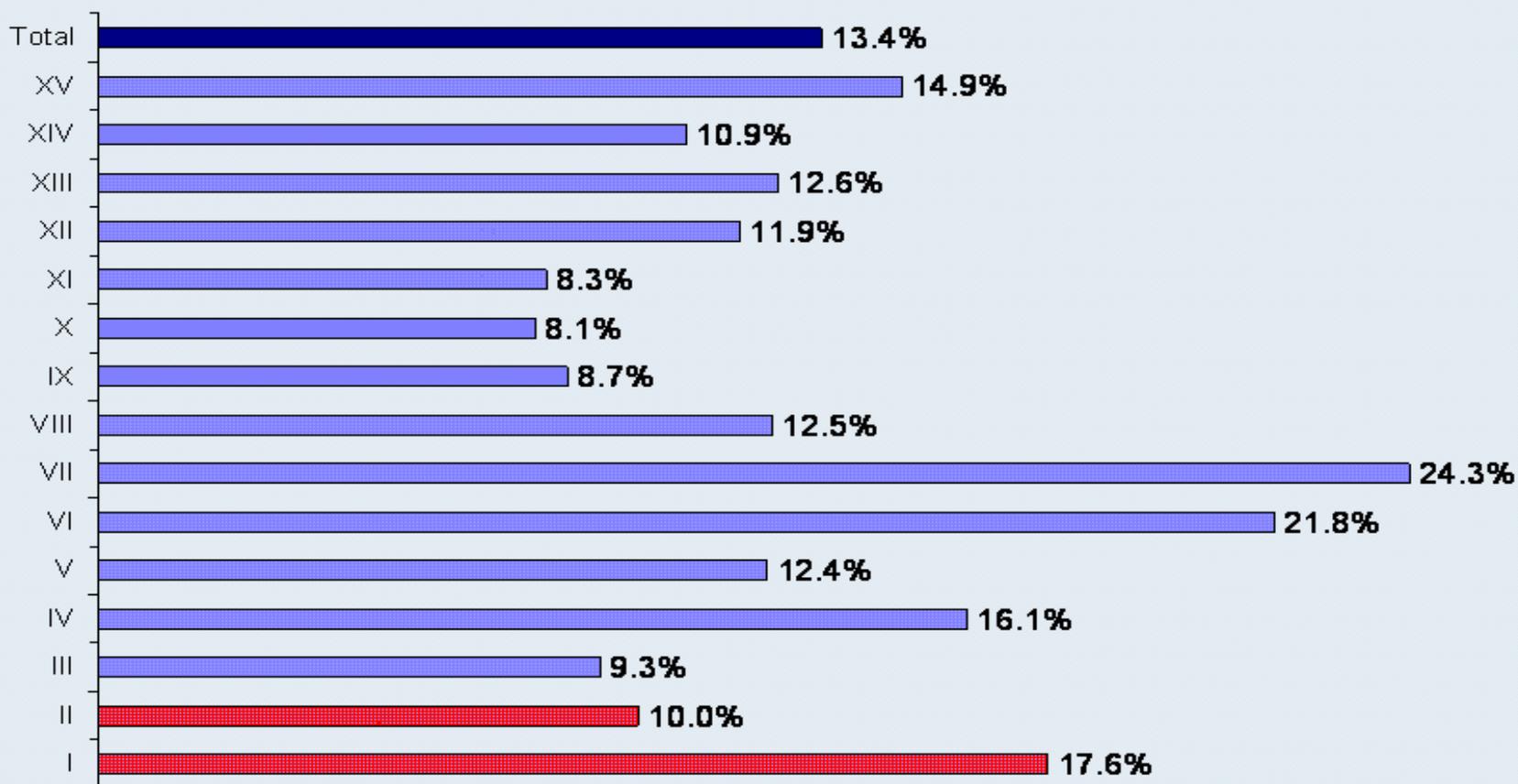
DEBERÍAN EXISTIR FACILIDADES PARA EL CUIDADO DE LOS NIÑOS, Y ASÍ LAS MUJERES PUDIERAN TRABAJAR FUERA DE SU CASA



Fuente: Proyecto Desigualdad.

Tolerancia a la desigualdad social

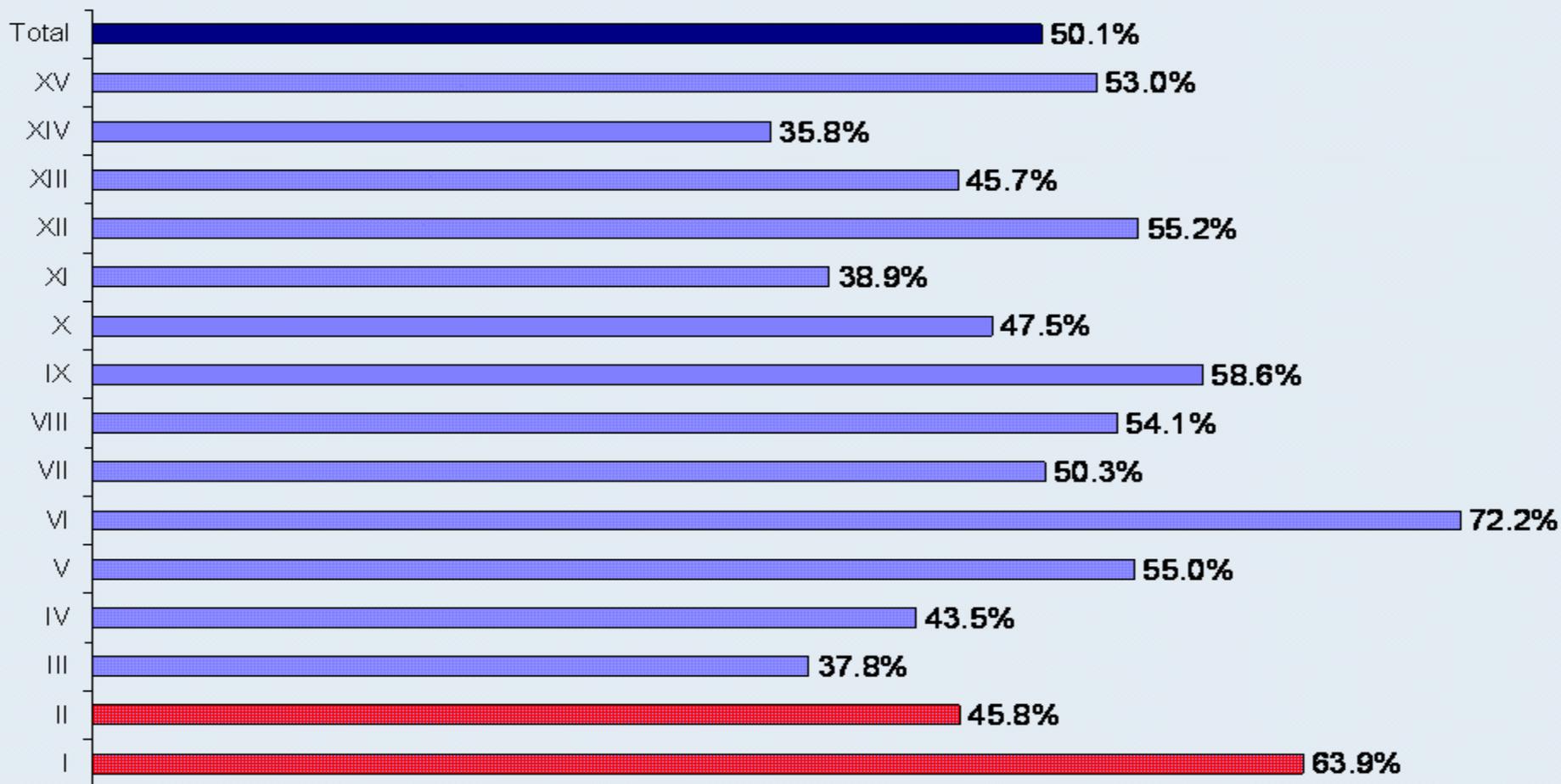
LAS DIFERENCIAS DE INGRESO SON NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS



Fuente: Proyecto Desigualdad.

Tolerancia a la desigualdad social

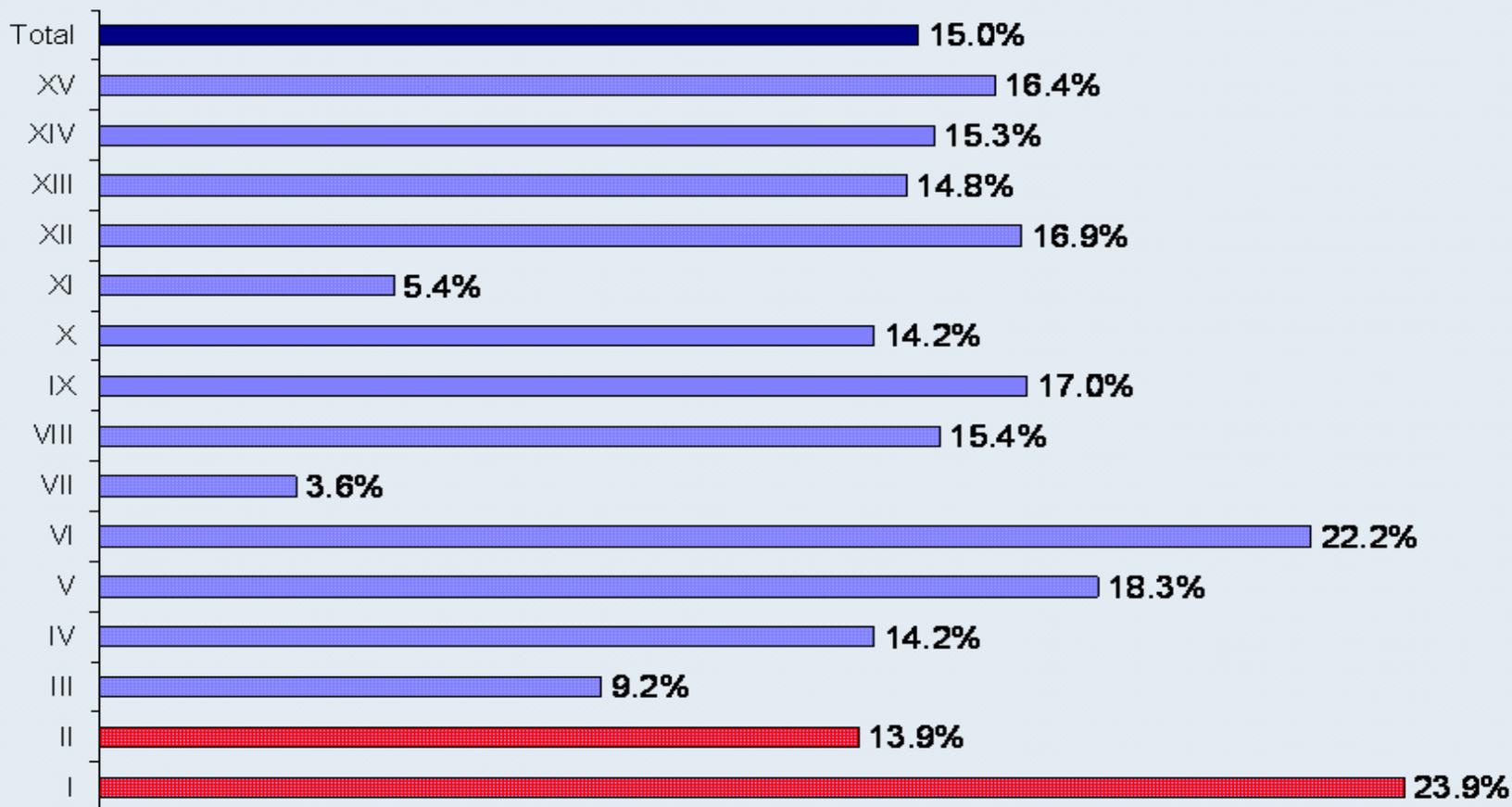
LAS DIFERENCIAS DE INGRESO EN CHILE SON DEMASIADO GRANDES



Fuente: Proyecto Desigualdad.

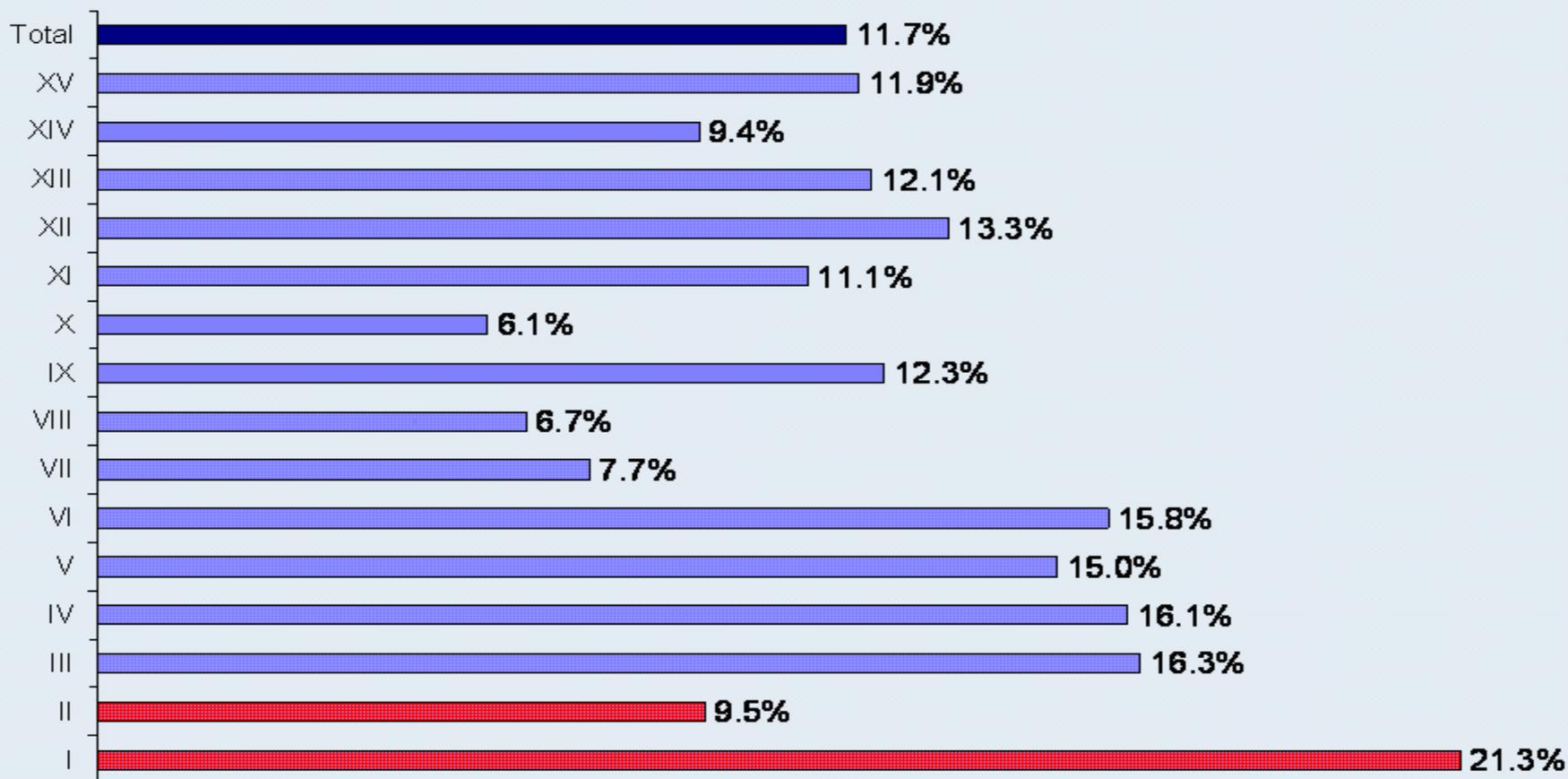
Tolerancia a la desigualdad social

ESTARÍA DISPUESTO/A A AGREGAR 10% DE MIS INGRESOS A LOS IMPUESTOS QUE PAGO, SI CON ELLO SE PONE FIN A LA DESIGUALDAD EN CHILE



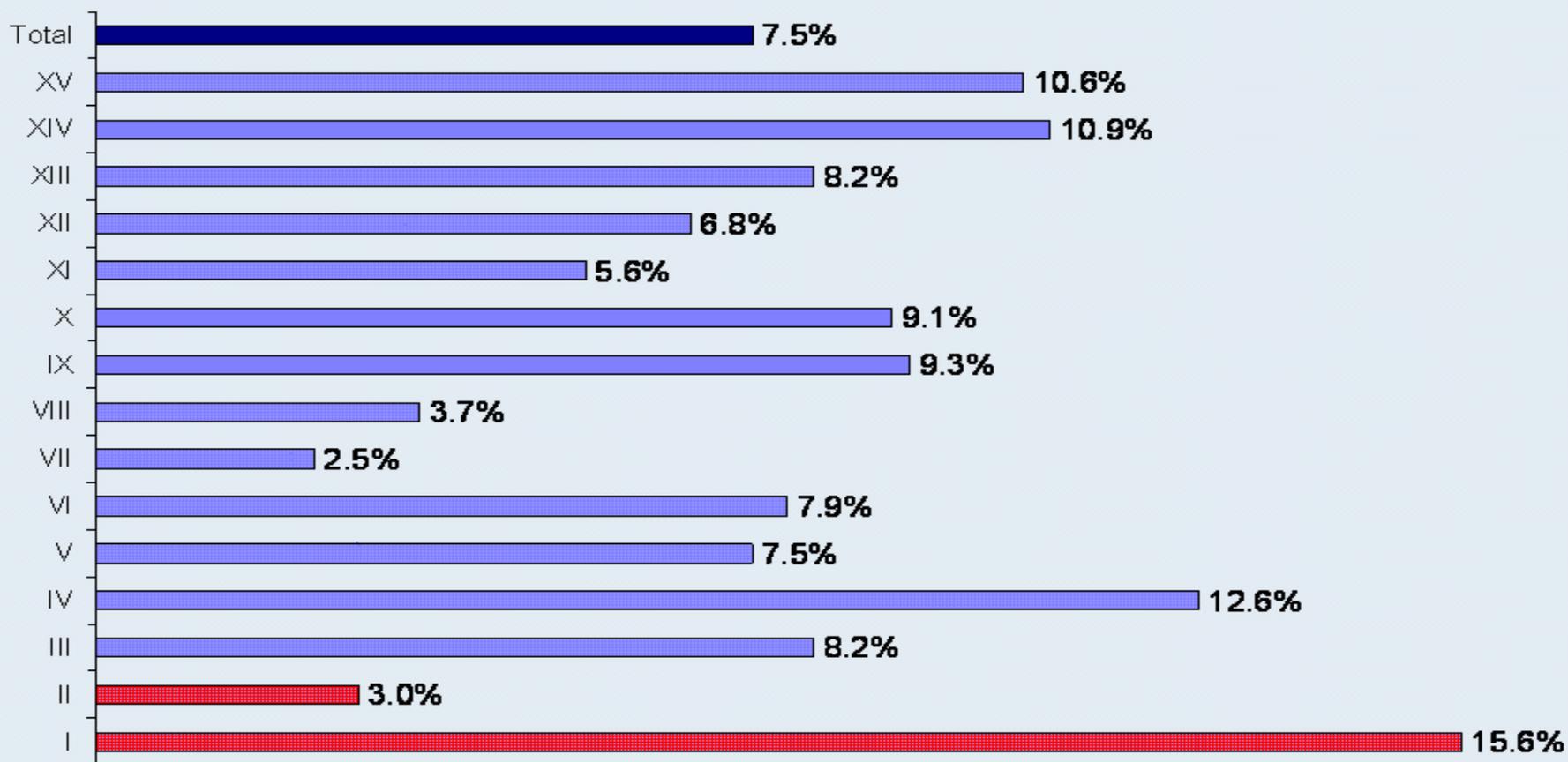
Uniones del mismo sexo

LOS GAYS Y LESBIANAS DEBERÍAN TENER LIBERTAD PARA CONTRAER MATRIMONIO ENTRE ELLOS



Meritocracia

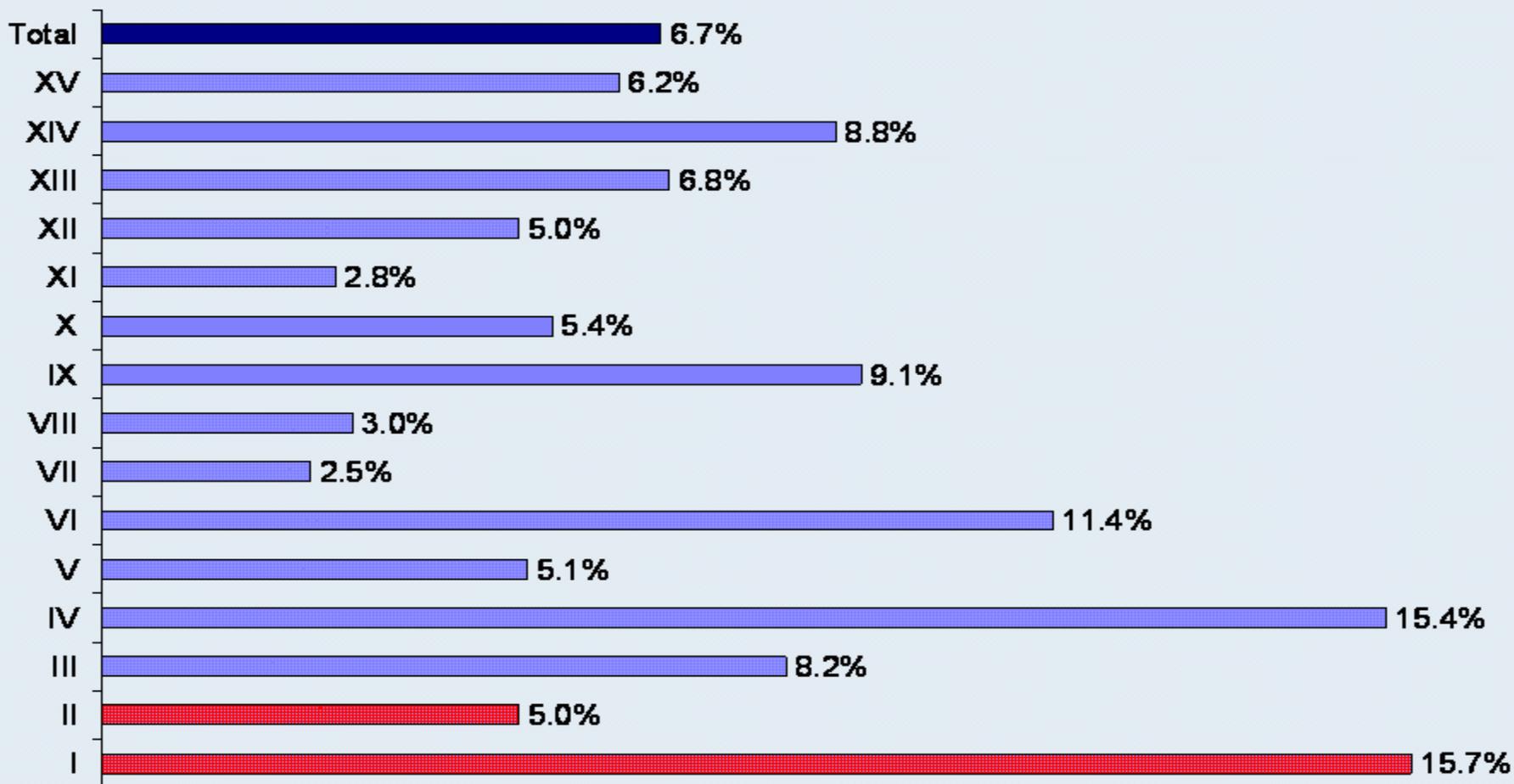
EN CHILE, LAS PERSONAS RECIBEN INGRESOS ACORDES A SU INTELIGENCIA Y CAPACIDADES



Fuente: Proyecto Desigualdad.

Meritocracia

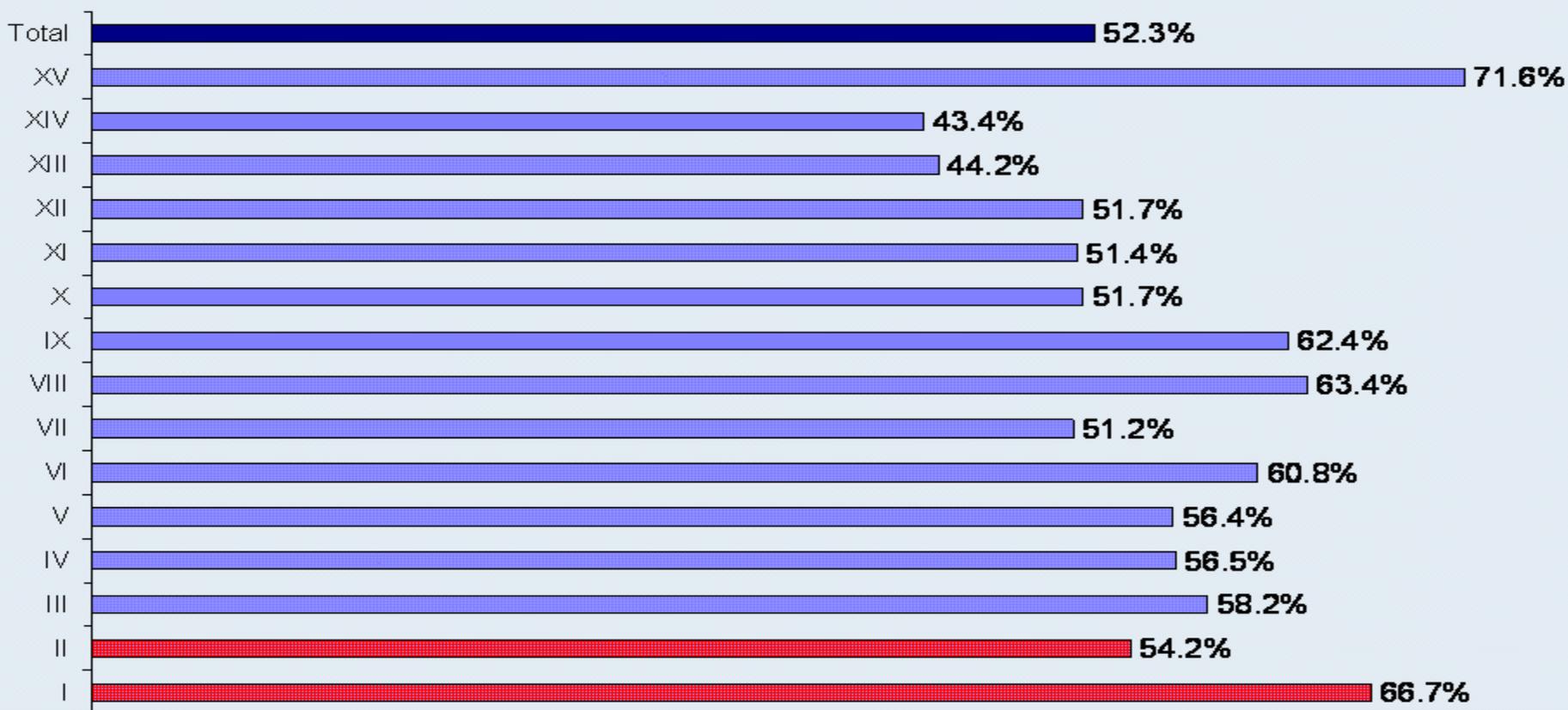
EN CHILE, LAS PERSONAS RECIBEN INGRESOS ACORDES A SU ESFUERZO



Fuente: Proyecto Desigualdad.

Derechos laborales: sindicalización

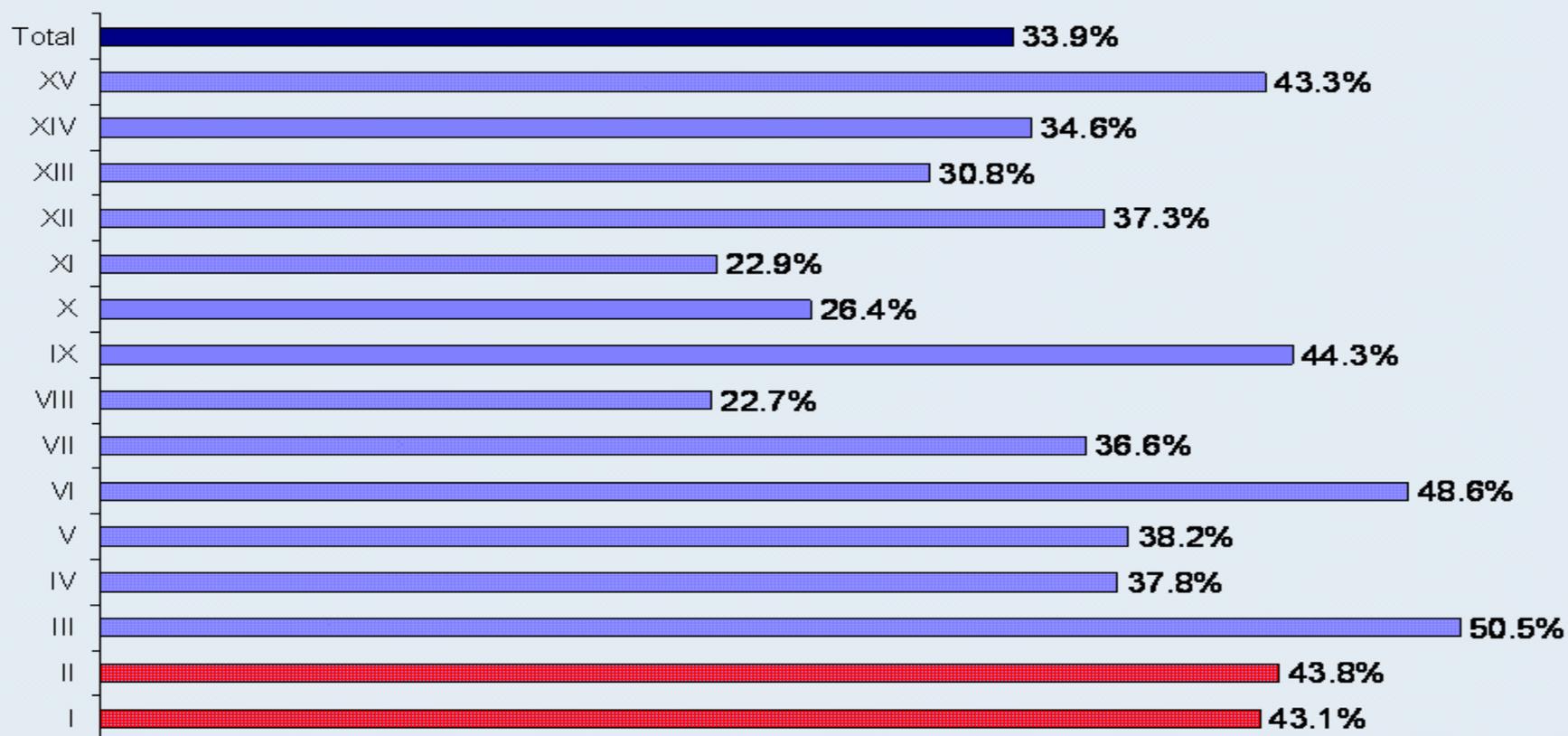
LOS TRABAJADORES NECESITAN SINDICATOS FUERTES PARA PROTEGER SUS CONDICIONES DE TRABAJO Y SUS SALARIOS



Fuente: Proyecto Desigualdad.

Medio ambiente

LA PROTECCIÓN DEL MEDIOAMBIENTE DEBE TENER PRIORIDAD SOBRE EL CRECIMIENTO ECONÓMICO



Fuente: Proyecto Desigualdad.

Conclusiones

- ▶ Estudio permite identificar patrones regionales en identificación territorial, percepción de oportunidades, evaluación y confianza en autoridades regionales y locales, conocimiento cívico y participación social, formación de capital humano y temas valoricos.
- ▶ Tarapacá muestra bajo grado de identificación territorial, pero similar al país. Antofagasta muestra nivel aún mas bajo, muy inferior al promedio país.
- ▶ Sin embargo, la percepción relativa de oportunidades es comparativamente elevada. Contraste interesante.
- ▶ Evaluación del desempeño de autoridades regionales y locales es moderado en ambas regiones, al igual que el grado de confianza en ellas, y relativamente similar al promedio país.
- ▶ Existe un aparente bajo nivel de cultura cívica, aunque similar al país, combinado con bajos niveles de participación social , aunque similar al país en general.
- ▶ Escasa formación de capital humano terciario, similar a otras regiones pero inferior a RM. Escasa capacidades para formación de educación terciaria al interior de ambas regiones.

Conclusiones

- ▶ Diversidad de opiniones en temas valóricos en ambas regiones, complejo establecer patrones claros de diferenciación entre ellas y respecto al país.
- ▶ Resultados presentados son sólo estadísticas agregadas. Existe amplio espacio para levantar y abordar nuevas preguntas de investigación sobre patrones regionales en las dimensiones descritas. Amplio espacio para investigación futura, en el marco del proyecto Desigualdades, cruzando con otras fuentes de información a nivel regional.



proyecto desigualdades

TENDENCIAS Y PROCESOS EMERGENTES EN LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL