

Anexo B
Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.
Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	Felipe Peña Graf y Luis Serin Gómez
Profesor Guía	César Espíndola
Unidad Académica	Departamento de Ingeniería Industrial
Facultad	Ingeniería
Nota certificada	65
Periodo de ejecución	Julio 2014 - Abril 2015
Línea de investigación	Gestión del carbono
Sector de aplicación	Industria vitivinícola y afines
Modalidad del Trabajo (Trabajo de título, Tesis, publicación, etc.)	Memoria de Título
Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)	
<p>En el documento postulante se ha diseñado una estrategia de gestión del carbono para la viña Dalbosco, usando como indicador el modelo de inventario de emisiones de carbono: método compuesto de las cuentas contables (MC3). Para el logro de este objetivo, se han determinado las emisiones aproximadas de huella del carbono por botella de vino, obteniendo como resultado que cada botella de vino genera aproximadamente 4,38 [kgCO₂]. Además, se han determinado las principales líneas de acción de la gestión del carbono implementadas actualmente tanto nacional como internacionalmente, se ha diseñado un modelo de gestión del carbono y finalmente se ha desarrollado una guía de implementación para la aplicación de la estrategia de gestión del carbono en la viña Dalbosco, que también puede ser adaptada para su aplicación en empresas de tamaño y/o rubro similar. Dicho modelo y guía de implementación permite a la empresa mejorar su gestión de recursos, limitar su impacto ambiental y además tener un producto diferenciado, con mejores perspectivas para el mercado internacional.</p>	

Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

La metodología utilizada en esta investigación se dividió en tres macro unidades:

- 1.- Investigación: estado del arte (mejores prácticas y gestión del carbono, metodologías de cálculo de huella del carbono, procesos productivos sustentables en la industria vitivinícola) y estudio de caso (determinación de la información necesaria para el cálculo de la huella del carbono, justificación de la metodología de cálculo de la huella del carbono a utilizar).
- 2.- Diagnóstico: cálculo de la huella del carbono a través del método MC3, análisis crítico de viña Dalbosco (impulsores de la aplicación de prácticas sustentables, proceso productivo, prácticas empresariales y enfoque estratégico), y comparación de la viña Dalbosco con otras viñas de Chile y países competidores (resultados de la huella del carbono, procesos y prácticas empresariales).
- 3.- Diseño del modelo: elaboración de un modelo de gestión del carbono, elaboración de una guía de implementación del modelo, conclusiones y limitaciones metodológicas.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

Los principales resultados obtenidos en el desarrollo de la memoria de título son el diseño del modelo de gestión del carbono y la redacción de la guía de implementación, ambas consideradas como herramientas fundamentales para aplicar la gestión del carbono tanto en la viña Dalbosco como en empresas de rubro y/o tamaño similar, y considerando la aplicación de cualquier metodología de cálculo de la huella del carbono. Dichas herramientas le permitirán a las empresas mejorar su gestión de recursos y obtener una ventaja competitiva en sus productos.

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)

La política regional respecto a la sustentabilidad está asociada directamente al uso eficiente de agua y energía, en la búsqueda de convertirse en una región de desarrollo sustentable. El trabajo se asocia directamente a este punto pues, la gestión del carbono, busca el uso óptimo de los recursos en pos de la reducción del impacto ambiental de la actividad económica.

Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)

La investigación y los resultados de este documento son tanto de interés público como privado, debido a que, a pesar de estar diseñado para la gestión privada, la gestión del carbono permite mejorar los procesos respecto al impacto que tienen en el medioambiente.

Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)

Este trabajo puede ser aplicado y ayudar en la gestión de todas las viñas pequeñas y medianas de la región, además de poder extrapolar el modelo para su utilización en la industria del pisco, obteniendo resultados similares, es decir, una mejor gestión de recursos, impacto ambiental controlado y un producto diferenciado y competitivo internacionalmente.

Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta

Las principales instituciones públicas que se vinculan con la propuesta son el Ministerio del medioambiente y el Ministerio de agricultura.

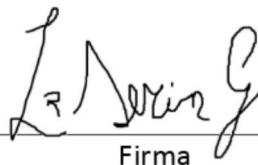
Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta

Las principales instituciones privadas que se vinculan con la propuesta son las pequeñas y medianas vitivinícolas nacionales.

Anexo C Autorización del Alumno.

Yo, Luis Roberto Serin Gómez, RUT: 17.628.852-3, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a: Diseño de una estrategia de gestión del carbono caso: Viña Dalbosco, desarrollada en la Universidad de La Serena, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.



Firma

Anexo C Autorización del Alumno.

Yo, Felipe Andrés Peña Graf, RUT: 17625664-8, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a: Diseño de una estrategia de gestión del carbono caso: Viña Dalbosco, desarrollada en la Universidad de La Serena, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.


Firma

Anexo B

Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.

Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	Mg. Wilson Rojas Catelicán
Profesor Guía	Dr. ©César Espíndola Arellano
Unidad Académica	Magister en Liderazgo, Dirección Estratégica y Comunicación en las Organizaciones.
Facultad	Facultad de Ciencias Sociales y Económicas
Nota certificada	6.1
Periodo de ejecución	Enero a Noviembre 2014
Línea de investigación	Gestión.
Sector de aplicación	Turismo
Modalidad del Trabajo (Trabajo de título, Tesis, publicación, etc)	Tesis
Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)	
<p>La Tesis denominada: “Diseño de un Modelo de Gestión Sustentable para el Desarrollo del Producto Turístico: Valles Escondidos de Monte Patria, a través de un modelo emergente”. Está orientado a desarrollar un modelo de carácter cualitativo de gestión que emerge de los propios integrantes del producto turístico, que son los prestadores de servicios turísticos de alojamiento, alimentación y servicios en la comuna de Monte Patria, Provincia del Limarí, Región de Coquimbo-Chile.</p> <p>El modelo de gestión sustentable se desarrolló utilizando la metodología cualitativa, aplicando uno de los principios centrales de la investigación social cualitativa que es la codificación. Esta codificación se realizó en base a las entrevistas realizadas a los microempresarios ubicados en la comuna de Monte Patria, para luego codificar y describir con hechos verídicos, sobre lo que visualizan los integrantes de la ruta, sus debilidades y fortalezas con el fin de aportar al propio desarrollo del producto turístico. A raíz de esto se pudo categorizar y determinar familias de categorías, las que finalmente fueron la base del diseño del modelo de gestión sustentable, para lograr el desarrollo del producto turístico, Valles Escondidos de Monte Patria, que desde su lanzamiento el año 2012, no han podido realizar gestiones propias para el desarrollo del producto diseñado.</p> <p>Es así como el modelo emergente, permitió entregar la información necesaria para poder proponer una gestión sustentable del producto en base a los ejes de Liderazgo, Gobernanza, Gestión y Comunicación.</p>	

Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

La investigación, tuvo un enfoque *Cualitativo*. Según la Organización Mundial del Turismo, OMT, se debe utilizar un método cualitativo cuando no existe suficiente información histórica que fundamente la investigación propuesta, cuando la investigación propuesta está enmarcada en un entorno muy cambiante, cuando es necesario establecer escenarios de futuros comportamientos, y cuando donde la opinión de expertos tiene un gran peso para la elaboración.

Uno de los principios centrales de la investigación social cualitativa realizada es la codificación. La categorización y codificación consistió en identificar fragmentos de textos que describieron o interpretaron la realidad en un momento determinado, y se le asignó a cada fragmento un distintivo o código propio de cada categoría de elementos. Esto implicó el agrupamiento conceptual de las unidades en función de la afinidad en los temas a los que aludía. La manera común de hacerlo es asignándoles etiquetas o recordatorios de los datos, basados en los conceptos. La codificación es un modo sistemático de desarrollar y refinar las interpretaciones de los datos. El proceso de codificación incluyó la reunión y análisis de todos los datos que se refieren a temas, ideas, conceptos, interpretaciones y proposiciones. Para realizar todo lo anterior se utilizó el software Atlas Ti, ingresando a este software entrevistas semiestructuradas a los empresarios que forman parte del producto turístico.

De acuerdo a lo realizado, se utilizaron las siguientes Codificaciones: Abierta, axiales y selectivas (Ledezma, Rodríguez, & Romo, 2007). Lo mencionado está basado en la teoría fundamentada (Grounded Theory) de Glasser y Strauss que ha sido extensivamente usada en diversas disciplinas de las ciencias sociales y se refiere a un método inductivo de la investigación cualitativa que parte de los supuestos teóricos del interaccionismo simbólico para generar conocimiento. El objetivo de la teoría fundamentada es la creación de una teoría derivada directamente de los datos recopilados de manera sistemática por el investigador y analizada por medio de un respectivo proceso de comparación y verificación, que en este caso, terminó con la elaboración del modelo de gestión.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

Los resultado de la Tesis fue la propuesta de un modelo de gestión, que emergieron de las Familias de Categorías, producto de la codificación abierta, axial y selectiva consistente en cuatro ejes transversales al modelo: los cuales poseen objetivos, estrategias y acciones para el éxito a juicio del investigador de la Ruta: Valles Escondidos de Monte Patria. considerando una situación actual y una ideal para lograr la sustentabilidad

Los ejes transversales propuestos están basados en Liderazgo, Gobernanza, Gestión y Comunicación

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)

Por un lado el Gobierno Regional de la Región de Coquimbo, señala en el Plan Coquimbo del Gobierno Regional 2010-2014, entre sus lineamientos que en “primer lugar potenciará el desarrollo productivo, incentivando la innovación y el desarrollo tecnológico, se suma a esto que en la Estrategia Regional de Desarrollo al 2020 (ERD), “la minería, la agricultura, la pesca y acuicultura, los servicios, el turismo y la producción de energía son sus principales sostenes”, y donde los habitantes están orientados fuertemente a la innovación y el emprendimiento.

Y por otro lado, SERNATUR, ha desarrollado su Plan Estratégico Nacional de Turismo que tiene su periodo de desarrollo desde el 2012 al 2020, y los cimientos de la Estrategia Nacional de Turismo se sustentan en 5 pilares, siendo cada uno de ellos fundamental pero a la vez interdependiente: Promoción, Sustentabilidad, Inversión y Competitividad, Calidad y Capital Humano e Inteligencia de Mercado.

Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)

La tesis realizada, tiene un interés público- privado (mixto), ya que entrega soluciones al desarrollo de productos turísticos sustentables. En el ámbito privado, contribuye a la gestión del producto, en la cual los empresarios forman parte. En el ámbito público, deja los lineamientos necesarios para poder estructurar futuros productos turísticos a otros empresarios que forman parte de la comuna y/o provincia. Por lo tanto, los ejes transversales propuestos para este producto son únicos y acordes a la realidad de este grupo de empresarios. La metodología utilizada puede servir para futuros productos turísticos, cualquiera sea el tipo de turismo a desarrollar.

Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)

La proyección del trabajo tiene un alcance comunal, regional y nacional. Ya que la metodología utilizada es en base a lo sugerido por la OMT, en la cual es necesario trabajar con los actores involucrados en el desarrollo del turismo, es decir, las comunidades locales. Además es necesario poder introducir los elementos de la sustentabilidad en el desarrollo de los productos turísticos que se están desarrollando en el país.

Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta

Esta investigación participó de manera activa la Ilustre Municipalidad de Monte Patria y en específico el Departamento de Turismo de dicho municipio.

Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta

Granja Rural Participativa Las Malvas, Parque Arque Astronómico Likanantay, Aldea Biocultural Ayelen, Parador Curantú, Centro Apícola Chilecito, Taller de Piedra Lapislázuli Tulahuén, Agrocamping Náutico Los Cactus, Colmenares Isanor, Cabañas Tulahuén, Restaurant La Gruta,

Anexo C **Autorización del Alumno.**

Yo, WILSON RODRIGO ROJAS CATELICÁN, RUT: 13.743.114-9, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a: DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN SUSTENTABLE PARA EL DESARROLLO DEL PRODUCTO TURÍSTICO: VALLES ESCONDIDOS DE MONTE PATRIA, A TRAVÉS DE UN MODELO EMERGENTE, desarrollada en la UNIVERSIDAD DE LA SERENA, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes

Anexo B

Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.

Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	Simón Carlos Sandoval Guzmán
Profesor Guía	Herbert Spencer González y Katherine Exss Cid
Unidad Académica	Escuela de Arquitectura y Diseño
Facultad	Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Nota certificada	6.9
Periodo de ejecución	Desde marzo a diciembre del 2014
Línea de investigación	Diseño de Servicios, Diseño de Interacción, Diseño Gráfico
Sector de aplicación	Transporte público
Modalidad del Trabajo (Trabajo de título, Tesis, publicación, etc)	Trabajo de Título en Diseño Gráfico
Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)	
<p>Gran parte de la experiencia que las personas en la ciudad se da al moverse dentro de ella. En este contexto, los servicios de transporte público cumplen una función fundamental dentro de la planificación de las ciudades, otorgando conectividad entre las personas y sus actividades y son factor esencial para poder mejorar la calidad de los habitantes y/o visitantes de una ciudad. El proyecto nace a partir del estudio del servicio de transporte público: Transporte Metropolitano Valparaíso o Transvalparaíso (TMV) a partir de metodologías de diseño que permiten comprender cómo es la experiencia y la percepción tanto como de las personas que usan el servicio, como de los que lo proveen, construyendo una visión holística de cómo opera el Transvalparaíso actualmente. Esto permite identificar las necesidades de las personas al movilizarse a través de la ciudad y, junto con esto, poder analizar las principales problemáticas y oportunidades de diseño, es decir, todos aquellos vacíos/espacios en los cuales el servicio no ofrece nada a los usuarios o lo que se proyecta no satisface las necesidades de las personas. A partir de lo anterior, se propone la construcción de una visión acerca de cómo debería operar el Transvalparaíso, la cual se formaliza en el diseño de un plan estratégico para que el servicio mejore la experiencia de las personas, el cual consiste en un conjunto de acciones a través del tiempo ordenadas estratégicamente que permitirán construir al Transvalparaíso como una organización que provea un servicio que esté centrado en las personas que lo usan, es decir, como una entidad que se orienta estratégicamente a proveer buenas experiencias y generar relaciones fortalecidas con las personas a partir de la implementación de distintos proyectos ordenados coherentemente con lo que la entidad quiere comunicar.</p>	

Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

1. Investigación y prototipado:

1.1 Ser el usuario: Es el primer acercamiento a la investigación, en la cual a partir de la experiencia propia se comienza a comprender el viaje que debe hacer el usuario para transportarse.

1.2 Ver al usuario: En una segunda fase del estudio, se trabaja en base la observación directa, a través de la cual se puede estudiar el comportamiento de las personas al transportarse.

1.3 Escuchar al usuario: Se estudia a los usuarios y funcionarios del Transvalparaíso en base a conversaciones guiadas y entrevistas, buscando comprender cómo es la experiencia de los usuarios al transportarse y la de los funcionarios al realizar su trabajo.

1.4 Análisis del servicio: Luego del estudio realizado, se trabaja analizando el servicio que ofrece actualmente el Transvalparaíso usando el Método AT·ONE: una metodología escandinava que propone analizar los servicios a partir de las siguientes aristas (de las cuales proviene su nombre): Actores del servicio (Actors), Puntos de Contacto (Touchpoints), Ofertas (Offerings), Necesidades (Needs), Experiencias (Experiences).

1.5 Análisis de resultados y conceptualización: Luego de lo anterior se define cómo es la experiencia actual de las personas en el Transvalparaíso, cuáles son las principales problemáticas y oportunidades que tiene el servicio de mejorar e innovar. También se visualiza cómo debería ser la experiencia, para así tener una situación ideal que funcione como meta del proyecto. Se esbozan las primeras ideas/conceptos para hacer del Transvalparaíso un mejor servicio para la comunidad.

2. Diseño y desarrollo de una propuesta:

2.1 Estructuración: Se definen las acciones que podrían hacer del Transvalparaíso un servicio que provea mejores experiencias a sus usuarios y funcionarios. Luego de esto se estructuran en categorías para finalmente ser distribuidas a lo largo del tiempo en tres fases distintas.

2.2 Desarrollo: Se desarrolla cada una de las acciones y se diseñan prototipos de diferentes proyectos, tales como el desarrollo de un sitio web, aplicación móvil, información en paraderos e información entregable a los usuarios.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

Se desarrolla un plan de trabajo para el Transvalparaíso, pensando tanto en las estructuras-procesos de una organización como en las dinámicas culturales, sociales y políticas. Para esto se proponen distintas acciones a lo largo del tiempo, ordenadas en tres categorías:

1. Capa valórica: Aquí pertenecen todas las medidas valóricas y culturales que guiarán el comportamiento del Transvalparaíso.

2. Capa o estrategia organizacional: Son acciones estratégicas que se alinean directamente con los valores del servicio y los objetivos que se quieren alcanzar.

3. Capa de proyectos (puntos de contacto con el usuario): Aquí se ubican todos los proyectos que el servicio debería proveer para así poder alcanzar sus metas y objetivos como entidad.

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)
<p>El proyecto se alinea a la visión que declara el Ministerio de Transporte y Telecomunicaciones a través de la División de Transporte Regional, la cual dice que se quiere contribuir al bienestar de las personas y a un Chile más equitativo, impulsando sistemas de transporte público de calidad. Junto con esto, en los objetivos estratégicos del año 2014 se declara que se quiere contar con instrumentos para medir la percepción de los usuarios con el objetivo de levantar información para la construcción de sistemas de transporte. De esta manera, estudiando profundamente el Transvalparaíso a partir de cómo sus usuarios y funcionarios experimentan el servicio actual, se quiere aportar a la manera en que se estudian las problemáticas de movilidad actuales y, con ello, en cómo se plantean los servicios de transporte público, proponiendo que estos deberían incorporar una visión centrada en las personas y en sus experiencias, para así construir servicios que no sólo están preocupados de factores como la eficiencia, el funcionamiento y la planificación, sino que de generar buenas experiencias a sus usuarios y funcionarios. En este sentido, el proyecto se formaliza en un documento que plantea una visión del Transvalparaíso en la ciudad, y que serviría como punto de partida para el desarrollo de un plan estratégico a nivel regional, es decir, podría ser un proyecto que de pie al desarrollo de una estrategia regional y nacional que oriente el transporte a las necesidades de sus usuarios y funcionarios.</p>
Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)
<p>El proyecto está ligado principalmente al sector público del Gran Valparaíso y de la región. A su vez, de manera secundaria, las empresas privadas que operan el Transvalparaíso actualmente también se verían involucradas, ya que son parte de la operación del servicio y por lo tanto, del desarrollo del proyecto.</p>
Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)
<p>El proyecto busca, en primer lugar, ser presentado a las autoridades y actores relacionados al transporte público y/o planificación urbana. Se quiere dar a conocer cómo a través de un estudio y análisis profundo del comportamiento de las personas, se llega a conformar una visión del transporte y cómo este debe orientarse para aportar y mejorar la calidad de vida urbana. Se quieren generar instancias de conversación a partir de la propuesta, para así abrir el debate y buscar, en conjunto, nuevas maneras de abordar las problemáticas relacionadas al transporte público.</p>
Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta
<p>En vinculación directa con la propuesta se encuentran: Secretaría Regional de Transporte y Telecomunicaciones (Seremitt), la División de Transporte Regional, la Subsecretaría de Transportes, el Ministerio de Transporte y Telecomunicaciones y el Gobierno de Chile. Junto con estas se encuentra la Intendencia Regional de Valparaíso, junto con la Municipalidad de Valparaíso, de Viña del Mar, de Concón, de Quilpué y de Villa Alemana.</p>
Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta
<p>En el proyecto se verían involucradas las empresas privadas que actualmente operan las líneas de buses urbanos del Transporte Metropolitano Valparaíso, las cuales son: Fenur S.A, Transportes Viña Bus S.A, Transportes Sol y Mar S.A, Buses del Gran Valparaíso S.A, Transporte de Pasajeros Top Tur S.A y Trolebuses de Chile S.A.</p>

Anexo C Autorización del Alumno.

Yo, **Simón Carlos Sandoval Guzmán**, RUT: **18.104.165-K**, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a: **“Rediseñemos el Transporte Público: Plan estratégico para construir al Transvalparaíso en un servicio centrado en las personas”**, desarrollada en la **Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.



Firma

Anexo B

Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.

Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	Melissa Paz Duarte Marchant
Profesor Guía	Feliz Pizarro Martínez
Nombre de la Tesis	DESARROLLO DE UN PROYECTO PARA EL DISEÑO DE UN PROTOTIPO PARA LA OBTENCIÓN DE HIDRÓGENO COMBUSTIBLE A TRAVES DE UN SISTEMA DE ELECTRÓLISIS, UTILIZANDO ENERGÍA MAREOMOTRIZ.
Categoría	Pregrado
Unidad Académica	Universidad Técnica Federico Santa María.
Facultad	Ing. (E) mecánica de procesos y mantenimiento industrial
Nota certificada	80%
Periodo de ejecución	2 años.
Línea de investigación	Energías renovables no convencional (ERNC)
Sector de aplicación	Zona Costera
Modalidad del Trabajo	Trabajo de título

Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

En resumen consiste en una descripción de los diversos aspectos relacionados con la energía mareomotriz, sin embargo a partir del estudio de esta energía, se obtiene energía eléctrica extraída del mar, la cual es llevada a un sistema electro-químico "sistema de electrólisis" donde se realizará reacciones químicas con un componente en específico: agua de mar.

Además se debe conseguir mayoritariamente la purificación del agua haciendo necesario utilizar un sistema de osmosis inversa, el cual ejecutará una desmineralización del agua.

Posteriormente, a medida que se produce la separación de la molécula de agua se obtiene hidrógeno y oxígeno, una vez que dichos componentes se encuentran separados se utilizará el hidrógeno para ser utilizado como combustibles en diversas áreas de la región, correspondiendo a la energía del futuro.

Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

- Extracción de energía con turbinas aprovechando la energía mareomotriz.
- La energía obtenida de la turbina, pasa a un transformador.
- La energía que pasa por el transformado es almacenada en baterías.
- Energía extraída a través de la turbina, regularizada y almacenada, es utilizada en el proceso de electrolisis (separación de la molécula de agua).
- Extracción de agua de mar a través de bombas centrifugas.
- Una vez extraída el agua de mar, pasa a un proceso de Osmosis Inversa.
- Posteriormente es almacenada.
- Terminado el tratado de purificación del agua. Se procede a trasladar el agua a través de bombas, al depósito donde se realizara la electrolisis.
- Terminada la electrolisis, los compuestos obtenidos (hidrogeno y oxígenos), son almacenados en sus respectivos tanques.
- Finalmente extraída y almacenada correspondientemente las moléculas, están dispuestas para ser utilizadas en las diversas aplicaciones.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

La producción de hidrógeno en el primer año corresponde a un 60% de lo que se produce anualmente, durante el quinto año (año 5) se presenta una producción al 100% y los años posteriores presentara un aumento del 5%.

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)

El alineamiento de la política regional se encuentra enfocado al nivel de energía y eficiencia de agua.

Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)

El trabajo es de interés público como privado, ya que puede ser utilizado en diversos aspectos en la región.

Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)

Proyección del trabajo corresponde a la utilización del hidrogeno como del oxígeno, ya que el hidrogeno puede ser utilizado en varios aspectos por ejemplo:

Se usa como combustible alternativo de algunos vehículos, también para reducir minerales metálicos a su estado metálico elemental en siderurgia. En laboratorio se puede usar en experimentos que requieran de bajísimas temperaturas, además en isotopo de hidrogeno llamado deuterio para fines de marcar un átomo en una molécula y poder saber el producto de una reacción química, como puede usarse para llenar globos aerostáticos de investigación.

Por otra parte el oxígeno el cual puede ser utilizado:

En la industria de la fundición, combinado con el Acetileno y otros gases combustibles en el corte y soldadura de metales, en su forma más pura en aplicaciones de inhala-terapia en el sector salud. También es usado ampliamente en industrias como la petroquímica y química.

Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta

Combustibles Chile Spa, transporte Quinta región.

Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta

Combustibles Chile Spa. (ECO)
ENAP
OxiChile

Anexo C

Autorización del Alumno.

Yo, Melissa Paz Duarte Marchant, RUT: 17.417.430-k, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a: DESARROLLO DE UN PROYECTO PARA EL DISEÑO DE UN PROTOTIPO PARA LA OBTENCIÓN DE HIDRÓGENO COMBUSTIBLE A TRAVES DE UN SISTEMA DE ELECTRÓLISIS, UTILIZANDO ENERGÍA MAREOMOTRIZ, desarrollada en la Universidad Técnica Federico Santa María, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.

Melissa Duarte.

Firma

Anexo B

Autor/es	Carlos Patricio Jiménez Mendoza
Profesor Guía	Dr Milan Marinovic P.
Unidad Académica	Escuela de Ingeniería Comercial - Universidad de Valparaíso
Facultad	Ciencias Económicas y Administrativas
Nota certificada	6,9
Periodo de ejecución	Junio 2014
Línea de investigación	Neurociencia Organizacional - Gestión de Cambio orientado al Liderazgo
Sector de aplicación	Privado
Modalidad del Trabajo	Trabajo de Titulo

Resumen de la Propuesta

Esta tesis tuvo por objetivo de investigación aplicar un modelo MOSIG de diagnóstico estratégico de clima organizacional orientado al liderazgo con el objeto de generar bases para un diagnóstico sistémico y planificación dinámica y por esa vía, mejorar la efectividad en las empresas a través de la gestión del cambio (change management). Sus objetivos específicos fueron:

- a) Identificar los estilos de liderazgo utilizados por la gerencia.
- b) Evaluar la conveniencia de utilizar el modelo sistémico integrado de gestión (MOSIG), que acompañe al proceso de gestión del cambio en un escenario de incertidumbre, y de alta complejidad.

Utilizando los hallazgos de la Nueva Ciencia se integra una visión sistemo-cibernetica (CIBORGA) y Sistemo- sociológica (MOSIG) de las organizaciones humanas, entrelazando así armónicamente la coherencia operacional de los procesos, con la dinámica motivacional de las personas con indicadores cuali-cuánticos de prioridad en la toma de decisiones.

Ello permitió diagnosticar y detectar por dominios de observación del Modelo (Persona-Organización-Gestión-y Contexto) asincronías y naturaleza de los conflictos y diseñar una estrategia proactiva que posibilita generar un clima de confianza, base de la estabilidad social y gatillante de la creatividad innovadora para un liderazgo informado.

Estos resultados nos permitirán aclarar que los estilos de liderazgo influyen no solo en el clima laboral, sino que además en los resultados y en la percepción de la organización en general.

Metodología

Se basa en el Modelo Gestión Estratégica para el Cambio Organizacional que es una herramienta de diagnóstico y acción desde el acoplamiento MOSIG-CIBORGA, que registra percepciones y focos de conflictos en los flujos de relaciones en su presente o momento de observación (definido como "ab") que transita desde un referente de origen (definido como "a") hacia uno de proyección (definido como "b"). Este modelo integra una visión sistemo-cibernetica (CIBORGA) y Sistemo-sociológica (MOSIG) de las organizaciones humanas. Entrelazándose así

armónicamente la coherencia operacional del “mueve”, con la dinámica motivacional del “conmueve” empresarial con indicadores de prioridad en la toma de decisiones. Las herramientas de Gestión MOSIG, permiten conocer cuál es la percepción que los miembros de una Organización tienen de ella misma. Conjuntamente con esto, el instrumento permite conocer cuáles son los factores de debilidad y fortaleza que presenta la organización a partir de las vivencias experienciales que esos miembros tienen.

Resultados de la Tesis

Los cambios micro-mentales (gestión y las personas) de adopción cultural, ligado a la estructura mental, declara que los conflictos de funciones y conflictos de visiones, son parte de la coherencia axiológica y los cambios afectan directamente al liderazgo (asociado al clima cultural). Por el contrario, los cambios macro-físicos (contexto y organización) de adaptación organizacional, ligado a la estructura organizacional, declara que los conflictos de referentes y los conflictos de relaciones, son parte de la coherencia operacional y los cambios afectan al sistema productivo (asociado al clima organizacional o laboral). El problema se evidencia porque no se pueden relacionar la coherencia axiológica solamente a los cambios micro-mentales y la coherencia operacional solamente a los cambios macro-físicos, debido a que ambas están vinculadas y son parte del todo. **De lo anterior se deduce que el liderazgo y el clima organizacional o laboral están asociados e intrínsecamente vinculados y no pueden ser tratados en forma independiente.**

Alineamiento de la Tesis a la política regional

Hoy, el sector público, las empresas y en general la sociedad viven Procesos de Cambio que conlleva un carácter de aceleración histórica en sus diferentes escenarios. Se hace imperativo visualizar la Problemática del Cambio, desde una Perspectiva Sistémica como un colectivo humano programado en creencias y codificado en valores dictados por el paradigma que lo sustenta.

Las organizaciones humanas son sistemas dinámicos y complejos que necesitan, para mantenerse viables, no sólo asegurar su congruencia con el medio o entorno, sino que simultáneamente debe mantener la coherencia interna de sus procesos. En otras palabras, todos los organismos sociales, sean públicas o privadas en cualquier nivel ,local ,regional ,universal como sistemas vivientes auto-organizados necesitan desarrollar estrategias de congruencia adaptativa con el entorno (auto-viabilidad) mientras, al mismo tiempo, deben mantener la coherencia de sus procesos internos (auto-renovación) lo que asegura su AUTONOMÍA

Indique si es de interés público, privado o ambos

Esta tesis fundamentada en modelos que se sustentan el neuro-management a partir de los hallazgos de la nueva ciencia es de interés público y privado, es aplicable en el sector público, Empresas, Instituciones Educativas y cualquier organización que lo requiera. Es necesario incorporar a la nuevas ciencias administrativas, nuevas herramientas que ayuden a Diagnosticar Percepciones y Comportamientos en sus Colaboradores, los cuales deben ser considerados por los nuevos Líderes al momento de tomar decisiones relevantes para la organización, ya que estas decisiones influyen en el clima laboral, que permitirán tener mejores resultados, rendimientos y eficiencia.

Proyección del Trabajo

Esta tesis como trabajo de investigación exploratoria llevada al estudio de caso de una empresa se inscribe en la línea de investigación integrada de una visión sistema-cibernética y una visión sistemo- sociológica de las organizaciones humanas como sistemas de actos de los modelos Cibernética Organizacional (CIBORGA) y Sistémico de Gestión (MOSIG) que los DRES Milan Marinovic y Aquiles Limone vienen desarrollando en el seno del Centro de Gestión Avanzada de la Escuela de Ingeniería Comercial de la U de Valparaíso-Chile desde su creación el año 2000.

El Scanner MOSIG de Gestión, permite conocer cuál es la percepción que los miembros de una Organización tienen de ella misma. Conjuntamente con esto, el instrumento permite conocer cuáles son los factores más débiles que presenta la organización a partir de las vivencias experienciales que esos miembros tienen. Como estudio de caso está orientado en la evaluación de trayecto, que nos permite identificar cambios en forma periódica, pudiendo generar estrategias o definir acciones de intervención en base a los objetivos planteados.

Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta

Esta tesis tiene vinculación con todas las instituciones públicas, ya que todas estas instituciones necesitan desarrollar estrategias de congruencia adaptativa con el entorno (auto-viabilidad) mientras, al mismo tiempo, deben mantener la coherencia de sus procesos internos (auto-renovación) lo que asegura su AUTONOMÍA. Además aborda una de las actividades estratégicas más importante de este siglo como es la gestión del cambio, debido a una alta inestabilidad, no solo dado por el entorno si no por la capacidad de adaptación de las personas. El poder identificar los estilos de liderazgo permite mejorar los liderazgos internos, que influyen directamente sobre la motivación de las personas.

Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta

Al igual que lo indicado en las instituciones públicas, esta tesis tiene vinculación en todas las instituciones privadas y las razón son las mismas indicadas en el punto anterior.

Anexo C

Autorización del Alumno.

Yo, Carlos Jiménez Mendoza, RUT: 13.026.017-9, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a: Estrategia de Gestión del cambio basadas en el liderazgo para mejorar la efectividad en las empresas, Caso: Chilquinta Energía S.A., desarrollada en la Universidad de Valparaíso, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.

A photograph of a handwritten signature in blue ink on a light-colored background. The signature is cursive and appears to read 'Carlos Jiménez Mendoza'. The signature is written over a horizontal line that has been crossed out with another line.

AnexoB

Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.

Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	Cristóbal Eduardo Roco Saavedra
Profesor Guía	Orietta Nicolis
Unidad Académica	Universidad de Valparaíso
Facultad	Facultad de Ciencias
Nota certificada	6.75
Periodo de ejecución	Junio 2014
Línea de investigación	Geoestadística, Diagnóstico
Sector de aplicación	Medio ambiental (contaminación del aire)
Modalidad del Trabajo (Trabajo de título, Tesis, publicación, etc)	Tesis.
Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)	
<p>La contaminación del aire es un tema muy delicado que podemos observar día a día en diversas regiones de nuestro país. Santiago de Chile es una de las ciudades más contaminadas por lo cual es de suma importancia el poder evaluar cómo se encuentra la calidad del aire en la capital.</p> <p>El material particulado fino respirable MP2,5 es una de las partículas que más se presenta y a su vez una de las más dañinas, debido a que es demasiado pequeña tomando un diámetro de no más de 2,5 micrómetros de longitud, esto hace que cuando respiramos esta partícula pase directamente al pulmón.</p> <p>Para poder realizar un análisis claro y detallado de los fenómenos que podemos observar se utilizarán técnicas geoestadísticas, estas técnicas tal y como lo dice su nombre estudian los fenómenos de la tierra mediante el uso de herramientas probabilísticas y aleatorias. La idea de realizar estas pruebas es poder predecir el índice de contaminación en lugares donde no existe medición, esto lo podemos realizar basándonos en la técnica de interpolación de datos de Kriging, la que nos presenta un estimador insesgado y de varianza mínima.</p> <p>Cabe destacar que en la ciudad de Santiago tenemos 11 estaciones para monitorear la calidad del aire y con esta información debemos interpolar datos estimados y verificar que tanta incertidumbre pueden presentar.</p>	
Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)	
En el trabajo se consideran los datos de contaminación ambiental de la ciudad de Santiago de Chile	

proporcionados por el ministerio del medio ambiente. Cabe destacar que estos datos también pueden ser obtenidos desde la página del Sistema de Información Nacional de Calidad del Aire (SINCA). Las variables a trabajar son PM_{2,5} y la temperatura de la ciudad, correspondientes al periodo comprendido entre los años 2009 al 2012. Las mediciones son de tipo horario y corresponden a once estaciones de monitoreo establecidas en distintos puntos georeferenciados de la ciudad de Santiago.

Con la base de datos a nuestra disposición haremos un trabajo con los datos conformando los valores de interés, ya sea para las variables de manera diaria, o bien con respecto a su media mensual. Con el desarrollo de estos datos confeccionamos el modelo adecuado para nuestro estudio. Este paso será desarrollado mediante la técnica de variograma la cual mide el nivel de covarianza espacial de nuestros datos.

La aplicación y visualización del mapa estimado, se realizará con la aplicación de la técnica de interpolación de datos de kriging, esta se basa en el modelo de variograma que se habrá ya desarrollado en el paso anterior y se encarga de estimar la medición en un lugar donde no se midió dentro de un polígono dado. Luego se exportará este polígono estimado a una imagen satelital que será apropiada para un mejor entendimiento de los ciudadanos.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

La aplicación de técnicas de geoestadística y las herramientas computacionales nos permitieron enlazar y mostrar de una manera muy clara los mapas de riesgo para la ciudad de Santiago, obteniendo resultados para la variable contaminación en tiempo mensual, y en su medida diaria.

Estos mapas de colores fueron montados en la plataforma online de GoogleEarth para su mejor interpretación donde pudimos observar que la media diaria de contaminación está cargada a los extremos de la ciudad, caso contrario pasa en la media mensual del contaminante que se centraliza en la ciudad.

Además, pudimos comprobar cómo cambia el mapa de colores al incorporar otro tipo de variables, por ejemplo la temperatura, ya que este tipo de variables exógenas hace que el entorno pueda cambiar sus condiciones y comportamiento con respecto a la contaminación del aire.

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)

La contaminación del aire es un tema muy delicado en cualquier parte del mundo, principalmente el material particulado fino respirable MP_{2,5} es una partícula que se puede dar en el humo de una salamandra, gas de los automóviles, humo del cigarrillo, chimeneas industriales, entre otros.

Todos estos temas antes mencionados, son de suma importancia en la región de Valparaíso ya que es una de las ciudades más habitadas del país, existe gran cantidad de vehículos, y además no hace mucho tiempo atrás la municipalidad de Viña del Mar presentó un estudio donde detallaba los altos índices de contaminación del aire que se presentan en algunas calles muy recorridas. Por otra parte es muy conocido el tema de la planta minera de ENAMI división Ventanas que no hace mucho también tomo incluso la medida de cambiar de posición el colegio de la localidad por las altas medidas de contaminación ambiental, de esta mano se encuentra otra ciudad del tipo minera, Cabildo que con las mineras Cerro negro y La Ceniza presenta muy alta concentración de contaminación sumándole también el tema de los relaves minerales.

Para el desarrollo de este trabajo la región de Valparaíso cuenta con alrededor de 26 estaciones de monitores para la calidad del aire de las cuales podemos obtener la información necesaria para replicar este

<p>estudio que se realizó para la Capital. Cabe destacar que además de ser replicable en la región en temas de contaminación del aire, puede ser utilizado también para temas como contaminación del agua, tipos de suelo, entre otras variables de tipo espacial.</p>
<p>Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)</p> <p>Observando las herramientas de trabajo, a quien va dirigida la información obtenida y el tipo de estudio, se dice que esta tesis tiene un interés de tipo público, ya que los datos de un tema tan delicado como lo es la contaminación no deben ser ocultados al diario vivir del ciudadano de la región.</p> <p>Claramente este debe ser un trabajo tomado en cuenta por el gobierno regional y esto hace que tome un carácter de bien para toda la comunidad de la región de Valparaíso.</p>
<p>Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)</p> <p>Con un buen apoyo y con un grupo de trabajo encargado tanto de validar como conservar de buena manera los datos, se podría replicar de manera anual o cada cierto tiempo este trabajo, para intentar mejorar la calidad del aire de la ciudad aplicando distintas normativas. Además, proponiendo nuevos planes se podrían hacer pruebas estadísticas para comparar avances sobre el comportamiento en la disminución de la contaminación, y así encontrar un punto óptimo para poder conservarlo y no aumentar los problemas de salud, y del diario vivir.</p>
<p>Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta</p> <ul style="list-style-type: none">-Ministerio del Medio ambiente.-Ministerio de Transporte y urbanismo.-Ministerio de Salud.-Municipios del país.-Empresas Mineras del estado.-Universidades del consejo de Rectores de Chile (CRUCH).
<p>Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta</p> <ul style="list-style-type: none">-Empresas Mineras o ambientales privadas del país.-Universidades privadas del país que no pertenezcan al CRUCH.

Anexo C Autorización del Alumno.

Yo, Cristóbal Eduardo Roco Saavedra, RUT: 17.353.028-5, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a: APLICACIÓN DE TÉCNICAS GEOESTADÍSTICAS Y DE DIAGNÓSTICO PARA EL ANÁLISIS DE LA CALIDAD DEL AIRE DE LA CIUDAD DE SANTIAGO DE CHILE, desarrollada en la Universidad de Valparaíso, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/ Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.

Cristóbal Eduardo Roco Saavedra

17.353.028-5

Firma

Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.

Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	Salinas Becerra, Paula A.
Profesor Guía	I. González Becker, Marina
Nombre de la Tesis	Fidelidad y efectividad de los mensajes enviados por los adolescentes a través de la computadora
Categoría	Mag.Ling S165 2014
Unidad Académica	Magister en Lingüística
Facultad	Facultad de Humanidades
Nota certificada	6.9
Periodo de ejecución	Valparaíso : [s.n.], 2014
Línea de investigación	Ciberpragmática
Sector de aplicación	Sector Terciario (comercio y servicios en general)
Modalidad del Trabajo	Tesis
Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)	
<p>El presente estudio nace a partir de la constatación, en el aula, que los adolescentes cada día van modificando sus formas de comunicación y de cómo esto comienza a dominar sus relaciones interpersonales. El creciente y constante cambio en las formas de comunicación en los adolescentes, deja en evidencia una inclinación cada vez mayor por la comunicación mediada ya sea por computadores u otros elementos tecnológicos que lo permitan. El uso de estas nuevas formas de comunicación, por parte de los jóvenes, dio pie al nacimiento de una gramática textual diferente a la convencional, que en el caso de los adolescentes, los distancia y los diferencia de los demás miembros de la sociedad pero los mantiene en contacto con sus pares o con otros que comparten sus códigos textuales en la comunicación mediada. A partir de esta realidad, surgen múltiples interrogantes en referencia a cuánto comprenden del contenido del mensaje; una de ellas y que da el tema a la investigación es: ¿se pierde parte del contenido del mensaje al comunicarse a través del computador y no cara a cara? Para clarificar nuestras dudas analizamos primero la teoría de la comunicación humana con todos sus componentes y funciones, poniendo énfasis en el mensaje, su contenido y fidelidad y revisamos también cómo los componentes que conforman la comunicación cara a cara, se modifican en la comunicación mediada por computador haciendo uso de determinados medios compensatorios, a fin de no perder fidelidad en el contenido del mensaje enviado por el emisor y lo que el receptor comprende de este. Los resultados de este estudio descriptivo, se obtuvieron a partir de dos encuestas aplicadas a 118</p>	

alumnos de primero medio de tres colegios de la Quinta Región constatando que la realidad en relación a los tiempos de conexión, los elementos compensatorios y el grado de fidelidad de los mensajes que se envían entre sí, en todos los grupos, fue bastante equivalente, independiente del lugar geográfico en que se encontraban; demostrando la amplitud de rango en el uso de estos nuevos códigos comunicativos. Una vez más se hace patente que el lenguaje está vivo y está en constante evolución y que nosotros como lingüistas debemos estar atentos a estos nuevos cambios y ser receptivos aceptándolos como aportes y no como un atentado a la lengua.

Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

Se trabajó en base a encuestas aplicadas a alumnos de primer año medio de distintos tipos de establecimientos educacionales (municipal, subvencionado y particular pagado). La muestra total recogida correspondió a 116 alumnos que adicionalmente a la diferencia de estrato social al cual pertenecen sus colegios, también consideraba la ubicación geográfica ya que uno de estos correspondía a un colegio de Viña del Mar, otro a Quintero y el último a Puchuncaví, permitiendo así que la información recogida fuera representativa de la realidad de nuestra región. La recopilación de información en una primera etapa buscaba definir cuán amplio era el acceso de los alumnos a internet, para que lo usaban, que plataformas eran las más recurrentes en uso y finalmente que tipo de emoticones conocían y usaban en sus conversaciones a través del chat. La segunda etapa de esta recolección de datos permitió utilizar la información relativa a los emoticones de uso más frecuente y recogió información referente a con quién hablaban, los temas sobre los cuales hablaban y en que oportunidades usaban los emoticones como elemento compensatorio en sus mensajes; también se analizó cómo afectaba el uso del emoticón a la fidelidad del mensaje que enviaban o recibían de parte de los miembros de su comunidad virtual.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

En relación al que el nivel de acceso a internet, los tipos de plataformas de uso más frecuente, al conocimiento de los emoticones y uso de estos, se pudo establecer con cifras exactas que nuestra realidad era absolutamente transversal tanto geográficamente como socioeconómicamente. Además al momento de desarrollar la investigación (2009-2011) la realidad chilena no distaba mucho de la realidad de los adolescentes en otras partes del mundo que ya lo habían documentado. Desde el punto de vista de la comunicación estableció que los jóvenes reconocían que pese a haber ciertas interferencias en relación a lo que lograban decodificar en los mensajes que recibían, priorizaban que la comunicación se produjera, que fuera permanente e instantánea. Se constató que el uso del emoticón era tanto privado como masivo y también cambiante de acuerdo al grupo al cual se pertenecía, que pasaban rápidamente de ser una convención grupal a ser una convención pública, social y finalmente masiva.

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)

Estrategia de Desarrollo Regional

- Fortalecimiento de la identidad regional y la diversidad cultural

Estrategia Regional del Innovación

- Innovación social, como factor clave para abordar desafíos sociales y lograr un desarrollo más sostenible, justo y equilibrado.

Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)

Considero que el carácter de esta investigación hace que sea de interés público y privado ya que es un llamado de atención al cambio que silenciosamente estamos experimentando en la comunicación, es el reflejo de que nuestra realidad regional no es diferente al resto del mundo, nos evidencia como la comunicación mediada por computadora, desde sus inicios y hasta ahora con los dispositivos móviles, ha desembocado en la actual dependencia que tenemos de las redes sociales para mantenernos permanentemente conectados / comunicados.

Este estudio es el reflejo de como hemos modifica nuestra forma de comunicación y de como la comunicación oral está siendo remplazada por esta nueva conexión/ comunicación permanente. Es un estudio que abre la posibilidad de promover una nueva actualización del tema ya que el avance en esta área es vertiginoso. También nos plantea el desafío de como potenciar positivamente esta nueva comunicación, como proteger el lenguaje y su buen uso, como transformarlo en una herramienta educativa o de cercanía en un contexto educativo.

Este estudio puede poner sobre la mesa de estudiosos, profesionales y personas comunes y corrientes un tema a debatir, analizar o simplemente comentar.

Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)

Este estudio documentó por primera vez la realidad de nuestra región en relación a la comunicación mediada; hasta entonces era principalmente por computador, hoy las plataformas de comunicación son absolutamente masivas, el uso de dispositivos móviles cambio para siempre nuestra forma de relacionarnos. Las nuevas generaciones asumen esta forma de comunicarse como "natural".

El paso siguiente a esta tesis es analizar como WhatsApp cambio globalmente y para siempre la forma de comunicarse. Hoy las distancias no existen gracias a esta aplicación, por tanto cabe estudiar el carácter de nuestros mensajes y como hoy nuestros mensajes son reflejo de la oralización pero por escrito. También y desde un punto más psicolingüístico se puede debatir como esta aplicación hizo que pese a ser usada en un teléfono, los usuarios optemos por "textear" en vez de hablar.

Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta

Esta propuesta podría ser patrocinada por alguna entidad gubernamental relacionada con los jóvenes como INJUV o por alguna universidad interesada en documentar en como interactuamos los chilenos a través de un dispositivo móvil en el mundo globalizado.

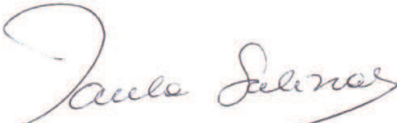
Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta

--

Autorización del Alumno.

Yo, **Paula A Salinas Becerra**, RUT: 11.649.397-7, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Tesis denominado/a: **Fidelidad y efectividad de los mensajes enviados por los adolescentes a través de la computadora**, desarrollada en la Universidad de Playa Ancha, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.


Firma

Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.
Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	Mg, Aracena Estay, Giovanna Angélica
Profesor Guía	Dr. Ramírez Fernández, Enrique
Nombre de la Tesis	¿Cómo mejorar la convivencia escolar en un liceo altamente vulnerable?
Categoría	Mag.CAP A658 2014
Unidad Académica	Magister en Ambientes Propicios para el Aprendizaje mención en Convivencia Escolar
Facultad	Facultad de Ciencias de la Educación /UPLA
Nota certificada	6.9
Periodo de ejecución	Valparaíso :[s.n.], 2014.
Línea de investigación	Educación
Sector de aplicación	Sector Terciario (comercio y servicios en general)
Modalidad del Trabajo	Tesis

Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

Actualmente en Chile se observa, a través de los medios de comunicación, hechos de violencia escolar desatada tanto al interior de los colegios, como en sus alrededores. Estas formas de enfrentar los problemas cada día se hace más común entre la juventud, quedando la familia como la escuela, en una condición de ineficiencia ante la entrega de valores y herramientas necesarias para que éstos resuelvan de forma adecuada sus conflictos, lo que evidencia una sociedad enferma, saturada de altos niveles de violencia y delincuencia, transformándose esto en factores de riesgo para la juventud actual.

A razón de esta realidad, en septiembre del 2011 se promulga en Chile la Ley N° 20.536 de Violencia Escolar, surgiendo un nuevo actor al interior de las comunidades educativas, el docente Encargado de Convivencia Escolar.

El presente trabajo de Investigación nace a partir de los desafíos que tiene este profesional, metas que surgen a partir de la experiencia de convivir en comunidad.

El trabajo presenta la experiencia vivida durante tres años en convivencia escolar, periodo en el cual se observó que la mayoría de los conflictos en el ámbito de la convivencia surgen y crecen a partir de una mal manejo de ésta por parte de los profesores, es decir, muchos de los casos pasaron por un profesor que se desentendió del problema, o bien no supo cómo abordarlo, razón por la que le era más fácil derivarlo.

En este sentido, uno de los nudos críticos que tenían mayor impacto en el clima y la convivencia escolar estaba centrado en los profesores y la interacción profesor-alumno, la forma como estos enfrentan y resuelven los conflictos entre alumno- alumno y entre profesor- alumno

El trabajo parte de la premisa que “un conflicto mal manejado no solamente crece sino que además puede desencadenar violencia escolar, provocando desmotivación e insatisfacción en los afectados como en el resto de la comunidad educativa, lo que perjudica el clima y la convivencia escolar”, es aquí donde toma importancia la labor del

docente, la mirada que este tiene sobre sus prácticas pedagógicas, el autoanálisis de como enfrentan y resuelven conflictos y la capacidad de reflexión y aplicación de mejoras hacia su labor formadora.

Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

La investigación acción como metodología apunta a la producción de conocimiento con un propósito transformador de éste, como lo señalan Santos, C.; Ruiz, C. & Colunga, C. (2013). Lo que estos autores manifiestan, se logra alcanzar mediante un proceso que contempla debatir, reflexionar y construir colectivamente nuevos saberes entre los diferentes actores de la comunidad educativa, trabajando en la búsqueda de la transformación social referida a la realidad actual. *“La Investigación-acción interpreta lo que ocurre desde el punto de vista de quienes actúan e interactúan en la situación problema...”* (Elliott, J. 1990).

Esta metodología es una estrategia que contribuye al desarrollo profesional de los docentes facilitando innovaciones educativas, (Elliott, J. 1993; Latorre, A. 2003), siendo los profesores considerados investigadores que reflexionan sobre sus propias prácticas en busca de la renovación educativa. En este proceso permite acordar estrategias para gestionar una buena convivencia, focalizándose en dos aspectos de relevancia ante la violencia escolar: la prevención por un lado, referido al ámbito formador de conductas, hábitos y valores de vida, por otro lado, el manejo de la violencia una vez instalada y desatada, ambos aspectos son parte del accionar del profesor como agente de cambio.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

La investigación permitió descubrir la realidad del colegio, haciendo posible que este grupo de profesores jefes se movilizaran desde un antes a un después, mediante el tiempo de reflexión dedicado al intercambio de experiencias pedagógicas, espacios utilizados a través de los talleres de profesores jefes que fueron altamente valorados por los docentes, considerando estos momentos de reflexión como una oportunidad para la adquisición de las herramientas necesarias para abordar de mejor forma los conflictos de convivencia a los que se ven enfrentados, mejorando el modo de relacionarse con sus alumnos, dejando sustentado este vínculo profesor-alumno sobre el respeto y la valoración del otro.

Esto se evidenció a través del cambio del rol del docente, pudiéndose observar el impacto que provocó el “hacerse cargo”, de un total inicial de 685 eventos, se logra bajar a 395 casos durante el segundo año, la tendencia a la baja queda demostrada al disminuir a 67 casos en el último año.

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)

Estrategia de Desarrollo Regional

- **Disposición de un sistema de seguridades que contribuya a superar las situaciones de pobreza y vulnerabilidad social**

La tesis visibiliza una realidad país, reconociendo que en contextos altamente vulnerables es la escuela la que tiene como trabajo generar una buena convivencia escolar, experiencia de vivir en comunidad que el alumno puede transferir a su convivir en familia y en sociedad, lo cual permite superar aspectos de vulnerabilidad social, bajando los niveles de agresividad y violencia gracias a la modelación de conductas no deseadas, abordaje asertivo y oportuno en conflictos de convivencia, por parte de los docentes, dando énfasis al reconocimiento y valoración del otro y el respeto por la diversidad.

Estrategia Regional del Innovación

- **Capital Humano para la Innovación, fortaleciendo capacidades, habilidades y competencias de innovación en la oferta, demanda, interconexión y**

gobierno.

La tesis busca generar conciencia de la importancia de los espacios de reflexión pedagógica, donde a través de comunidades de aprendizaje los profesores intercambien experiencias en el ámbito de la convivencia, acuerden estrategias y acciones a implementar en las comunidades educativas y fortalezcan aquellas capacidades, habilidades y competencias necesarias para la mejora de la convivencia escolar, esto en concordancia a las políticas emanadas del Ministerio de Educación, Ley de Violencia Escolar.

Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)

El Trabajo de la Tesis es tanto de interés Público como Privado, ya que de acuerdo a la Ley 20,536 sobre Violencia Escolar, actualmente todos los establecimientos educacionales, sean estos de dependencia municipal, subvencionados o privados deben contar con un profesional como encargado de convivencia escolar, cargo que está sujeto a fiscalización de parte de Departamento Provincial de Educación, como de Super Intendencia de Educación y Agencia de Calidad de la Educación.

Esto le da sustento a la propuesta de generar a través del quehacer de este personaje las competencias necesarias para fortalecer y/o desarrollar mayor compromiso y herramientas claves en los profesores para modificar su realidad, lo que requiere destinar parte de tiempo de los profesores para reflexionar y tomar acuerdos, en forma colaborativa y finalmente contar con la asesoría de un(a) profesional calificado para guiar estos procesos de crear ambientes propicios para el aprendizaje.

Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)

Trabajo de apoyo a los encargados de convivencia de colegios de la comuna y de la región, compartiendo la experiencia y resultados de la Tesis, con objeto de mostrar una realidad colegio que pudo ser mejorada gracias al espacio de trabajo de los profesores en el ámbito de la convivencia escolar. Dando tiempo para la reflexión-colaboración-acción, de los profesores para su desarrollo profesional, ligado a la mejora continua de la escuela. De acuerdo a la metodología utilizada de Investigación-Acción, se proyecta una nueva fase de trabajo, la cual ambiciona conformar redes territoriales de encargados de convivencia escolar, proyecto que ya esta en proceso de ejecución en la provincia de Quillota-Petorca y que cuenta dentro de su conformación voluntaria con la profesional especializada en posgrado de Convivencia Escolar.

Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta

Colegios de dependencia municipal de la comuna de La Calera y la región de Valparaíso
Colegios subvencionados-particulares de la comuna de La Calera y la región de Valparaíso.

Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta

Colegios privados de la comuna de La Calera y la región de Valparaíso.



AUR

Agrupación de Universidades
Regionales de Chile

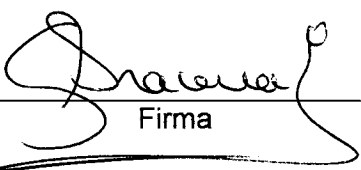
Universidades integrantes del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas



Autorización del Alumno.

Yo, **Giovanna Angélica Aracena Estay**, RUT:10.509.365-9, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Tesis denominado/a: **¿Cómo mejorar la convivencia escolar en un liceo altamente vulnerable?**, desarrollada en la Universidad de Playa Ancha, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.


Firma

Anexo B

Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.

Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	TM. Mg. Cs. Carolina Espinoza Robles
Profesor Guía	TM. Mg. Cs. Pedro Brevis Azócar
Nombre de la Tesis	“AISLAMIENTO E IDENTIFICACIÓN FENOTÍPICA Y GENOTÍPICA DE CEPAS DE <i>Malassezia spp.</i> EN PACIENTES CON PITIRIASIS VERSICOLOR”
Categoría	Magíster en Ciencias Biomédicas Mención Microbiología Clínica
Unidad Académica	Microbiología Clínica
Facultad	Ciencias de la Salud
Nota certificada	7.0
Periodo de ejecución	Marzo a Diciembre de 2014
Línea de investigación	Epidemiología
Sector de aplicación	Pacientes atención privada
Modalidad del Trabajo	Tesis

Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

Pitiriasis versicolor (PV) es una micosis que afecta al estrato córneo de la piel, el cual es colonizado por levaduras lipofílicas del género *Malassezia*. Las lesiones se caracterizan por ser máculas hipercrómicas o hipocrómicas levemente descamativas, que afectan principalmente al tronco, cuello y extremidades superiores, son asintomáticas y en algunas ocasiones pueden ser confluentes en situaciones avanzadas.

Tradicionalmente *M. furfur* era considerada el agente causal de PV, hoy en día se ha demostrado que las especies de *Malassezia* más comunes cultivadas a partir de lesiones de PV son *M. globosa* y *M. sympodialis*, seguidas por *M. furfur*, *M. slooffiae* y *M. restricta*, las cuales pueden aislarse

asociadas o solas.

En Chile, existen muy pocos estudios y datos que puedan orientar sobre la epidemiología de las dermatomicosis causadas por las especies pertenecientes al género *Malassezia*, por lo que es interesante establecer el rol que cumplen estas levaduras, en pacientes pertenecientes a la ciudad de Talca, con pitiriasis versicolor.

Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

A partir de consultas médicas privadas se contactaron 19 pacientes que presentaban un cuadro de PV. Los pacientes seleccionados por el médico tratante, firmaron un Consentimiento Informado para la toma de muestra.

Se realizó: Obtención de escamas con cinta adhesiva transparente para el examen micológico directo y raspado de la lesión para la identificación fenotípica, la cual consistió en prueba de catalasa, prueba de desdoblamiento de la esculina, asimilación de Tween 20, 40, 60 y 80 y Cromophor EL. A su vez se realizó identificación molecular por técnica de PCR-RFLP, según el protocolo descrito por Sosa M. y Giusiano G. Para esto, se diseñaron partidores que amplificaron una zona del 26S ADNr presente en todas las especies de *Malassezia*.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

- La especie identificada fenotípicamente y molecularmente en mayor proporción fue *Malassezia globosa* seguida de *Malassezia sympodialis*.
- Los lugares anatómicos que presentaron lesiones de PV más frecuentes fueron espalda (sola o asociado a otro lugar anatómico) y pecho (solo o asociado a otro lugar anatómico) con un 52,6% y un 31,6% respectivamente.
- Tanto en la identificación fenotípica como en la identificación molecular las especies aisladas fueron *Malassezia globosa* y *Malassezia sympodialis* correspondientes a un 61,1% y un 38,9% respectivamente. Por lo que hay concordancia entre ambas técnicas de identificación.

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)

Este estudio permite determinar la especie de *Malassezia* involucrada en la micosis Pitiriasis versicolor, siendo una de las alteraciones más comunes en la pigmentación de la piel.

Las especies del género *Malassezia* son levaduras lipofílicas comúnmente comensales de la piel de humanos y animales de sangre caliente, que se encuentran asociadas con ciertas patologías debido a factores predisponentes, fundamentalmente relacionados con cambios en el microambiente cutáneo y/o alteraciones en los mecanismos de defensa del huésped.

La mayor prevalencia y el mayor porcentaje de recurrencia se presentan en los meses de verano, en áreas cálidas y húmedas, característica de nuestra región.

Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)

Esta tesis es interesante tanto para el sector público como para el privado.

Es importante destacar, que es el primer trabajo de investigación realizado en Talca, Chile, que identificó las especies de *Malassezia spp.* involucradas en Pitiriasis versicolor, siendo un aporte al estudio de este cuadro clínico.

Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)

Tradicionalmente *M. furfur* era considerada el agente causal de PV, hoy en día se ha demostrado que las especies de *Malassezia* más comunes cultivadas a partir de lesiones de PV son *M. globosa* y *M. sympodialis*, seguidas por *M. slooffiae*, *M. restricta* y *M. furfur*, las cuales pueden aislarse asociadas o solas.

Una vez conociendo la especie de *Malassezia* involucrada, es posible determinar su rol patogénico, la resistencia a ciertos agentes micológicos y la recidiva que es común en esta dermatomycosis.

Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta

Universidad de Talca

Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta

Consulta Dermatologica Dra. Diana Yanine Salvador

Consulta Dermatologica Dr. Jorge Guiterrez Díaz

Anexo C

Autorización del Alumno.

Yo, **Carolina Espinoza Robles**, RUT: **16.350.400-6**, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a: **“AISLAMIENTO E IDENTIFICACIÓN FENOTÍPICA Y GENOTÍPICA DE CEPAS DE *Malassezia spp.* EN PACIENTES CON PITIRIASIS VERSICOLOR”**., desarrollada en la Universidad de Talca, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.

CAROLINA ESPINOZA ROBLES

16.350.400-6

Firma



Anexo B

Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.

Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	MARLENNE FERNANDA MACAYA SAZO
Profesor Guía	CLAUDIO OYARZÚN CHÁVEZ
Nombre de la Tesis	NIVEL DE FELICIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA COMUNA DE TALCA
Categoría	MAGÍSTER
Unidad Académica	ESCUELA DE POS GRADO
Facultad	FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS U. DE TALCA
Nota certificada	6.7
Periodo de ejecución	Agosto-Octubre de 2014. Defensa de tesis Marzo de 2015
Línea de investigación	PROMOCIÓN DE LA SALUD y CALIDAD DE VIDA
Sector de aplicación	Educación Superior
Modalidad del Trabajo	TESIS
Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)	
<p>La felicidad, para la mayoría de las personas es un objetivo de vida. Expertos señalan que está influida por diversos factores y que potenciando aquellos que inciden positivamente, podrían mejorar la calidad de vida de las personas. Así, resulta relevante para una comunidad académica diocesana, generar conocimientos en el tema, y dar cumplimiento a los lineamientos institucionales colocando la ciencia al servicio del desarrollo integral de los estudiantes con estrategias de promoción y prevención en salud para mejorar su calidad de vida. Objetivo: Medir el nivel de felicidad que presentan los estudiantes universitarios de la comuna de Talca. Método: Se realizó abordaje cuantitativo, diseño descriptivo, transversal y comparativo. Se encuestó a 350 estudiantes, mujeres y hombres, de 18 a 30 años. El instrumento utilizado constó de dos partes: a) Antecedentes biosociodemográficos, cuestionario elaborado por investigadora y, b) Escala de Felicidad de Lima. El análisis descriptivo se realizó por medio de medidas de tendencia central y variabilidad. Considerando que la prueba de Kolmogorov-Smirnov no permite aceptar la normalidad de los datos, el análisis inferencial se realizó con U de Mann Whitney, Kruskal Wallis y Correlación de Spearman a través del programa SPSS versión 18.0. Resultados: 218 participantes (más del 60%), se perciben con altos y muy altos niveles de felicidad. El sexo del estudiante se relaciona significativamente ($p \leq 0,000$) con el nivel de felicidad. Conclusiones: se concluye que las variables que se relacionan con aspectos relacionales o afectivos, son las que explican en su mayoría el nivel de felicidad de estos estudiantes.</p>	



Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

Diseño: Cuantitativo, estudio no experimental, descriptivo, de corte transversal. **Población:** estudiantes que cursen carreras de pregrado diurnas del campus San Miguel de la UC del Maule, que se encuentren en calidad de vigentes y cuyo ingreso a esta casa de estudios sea a partir del año 2010 en adelante. (3957 estudiantes a junio de 2014). Se realizó un muestreo probabilístico estratificado y se trabajó con una confianza del 95% ($z = 1.96$), una varianza del 50% (pq) y un error del 5% ($e = 0.05$). **Muestra:** la muestra ajustada comprende a 350 estudiantes, y por carrera se aplicó una intensidad de muestreo del 8.8%. Luego, de la muestra obtenida para cada estrato, se realizó la selección aleatoria de los estudiantes con una distribución homogénea en los diferentes años de ingreso. **Recopilación de la información:** se aplicó una encuesta a los estudiantes, estructurada por dos instrumentos: a) Antecedentes socio-demográficos: encuesta elaborada por la tesista, y que consta de 12 preguntas con alternativas de respuesta, y b) Escala de Felicidad de Lima: compuesta por 27 ítems construidos según una escala de tipo Likert de cinco alternativas de respuesta, cuyo extremo positivo tiene un valor de cinco puntos y el extremo negativo un punto. En el cuestionario los ítems están distribuidos aleatoriamente. De acuerdo con el puntaje total se divide en cinco niveles de felicidad: Muy Baja Felicidad: 27-87 puntos, Baja Felicidad: 88-95 puntos, Felicidad Media: 96-110 puntos, Alta Felicidad: 111-118 puntos, Muy Alta Felicidad: 119-135 puntos. Además, el autor (Alarcón, 2006) reporta cuatro dimensiones o factores de la felicidad: *Sentido positivo de la vida*, *Satisfacción con la vida*, *Realización personal* y *Alegría de vivir*. El alpha de Cronbach del autor es 0.917. Para esta investigación se realizó un pilotaje inicial a 112 estudiantes de otra casa de estudios con un alpha de Cronbach preliminar de 0.922.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

En cuanto al nivel de felicidad global reportado, un 5.14% se encuentra en el nivel de muy baja felicidad, mismo porcentaje en baja felicidad, 27.43% en el nivel medio, 29.43% en alta felicidad y el 32.86% de la muestra se encuentra en el nivel de muy alta felicidad.

En relación a la variable Sexo, señala que las mujeres son más felices que los hombres, con una diferencia estadísticamente significativa y, que a mayor edad, mayor nivel de felicidad.

En cuanto a la Carrera que cursan, los estudiantes de las distintas carreras de Pedagogía reportan los porcentajes más elevados de Felicidad y, en sentido opuesto, las carreras de Ingeniería los mayores porcentajes en las categorías más bajas de Felicidad y no existen diferencias estadísticamente significativa en cuanto al nivel socioeconómico. Destaca además que los niveles más altos de felicidad, están asociados positivamente a estudiantes que se declaran satisfechos con su progreso académico, y que la participación en la vida universitaria (actividades extraprogramáticas), se relaciona positivamente con el nivel de felicidad declarado.

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)

Esta tesis aporta al desarrollo de la política regional en cuanto da respuesta a la imagen fuerza: "Región próspera y atractiva, con mejor calidad de vida para sus hombres y mujeres". Específicamente obedece a la tercera variable-efecto del concepto de desarrollo: Salud, Calidad y acceso.

Ya se mencionó anteriormente que la literatura disponible avala la hipótesis de que mayores niveles de felicidad se relacionan con personas con mejor calidad de vida. Por tanto, al mejorar la calidad de vida, se puede aportar a disminuir los Años de Vida Potencialmente Perdidos (AVPP), para intentar igualar el nivel promedio país.




Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)
<p>Esta tesis puede ser de un fuerte interés público ya que los resultados obtenidos aportan valiosa información tanto para el sector salud, como para el sector educación. Ya se ha demostrado en múltiples investigaciones el efecto positivo de contar con personas felices en el desempeño de sus funciones, puesto que mejora la predisposición para desarrollar cualquier tarea, así como también en el autocuidado para una mejora de su calidad de vida.</p>
Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)
<p>La investigación puede tener diferentes proyecciones alargo plazo, pues este estudio puede ser replicable en diferentes contextos: otras instituciones de educación (pública y privada), puede hacerse comparaciones con el desempeño académico de los estudiantes y también puede aplicarse en otro segmento (laboral), asociando sus resultados a otros factores, como carga mental, estrés, rendimiento, productividad, etc.</p>
Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta
<p>Ministerio de educación, Ministerio de Salud, Universidades Públicas.</p>
Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta
<p>Universidades privadas</p>



Anexo C
Autorización del Alumno.

Yo, MARLENNE FERNANDA MACAYA SAZO, RUT: 15.134.410-0, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a: NIVEL DE FELICIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA COMUNA DE TALCA, desarrollada en la Universidad de Talca, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.


Firma

Anexo B

Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.

Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	Lorenzo Daniel Aravena Ramírez
Profesor Guía	Dr. Juan Cornejo Espejo
Nombre de la Tesis	Competencias Disciplinarias y Profesionales en Matemática: Percepción de Profesores de Educación General Básica, respecto a su proceso de formación inicial.
Categoría	Magister
Unidad Académica	Departamento de Fundamentos de la Educación
Facultad	Ciencias de la Educación
Nota certificada	6.9
Periodo de ejecución	Año 2014 - 2015
Línea de investigación	Formación Inicial Docente
Sector de aplicación	Región del Maule
Modalidad del Trabajo	Tesis

Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

La presente investigación da a conocer la percepción de titulados de Pedagogía en Educación General Básica de las universidades que imparten pedagogía en la Región del Maule respecto a las competencias disciplinares y profesionales en la asignatura de matemática alcanzadas en su proceso de formación inicial.

Expone los resultados de una entrevista aplicada a tres generaciones de profesores de educación básica, egresados durante los años 2010, 2011 y 2012, de las instituciones de educación superior que imparten esta carrera en la región: Universidad Católica del Maule, Universidad Santo Tomás y Universidad Autónoma de Chile.

El análisis considera la evaluación que estos hacen acerca de la formación inicial recibida en las dimensiones de formación disciplinar y profesional, en esta última, específicamente en la didáctica de la matemática.

Los hallazgos muestran una débil formación inicial docente en relación a la entrega de conocimientos matemáticos, y en la didáctica relacionada con esta disciplina. Ya que se establece que las debilidades formativas conllevan a un menoscabo para su desarrollo profesional, teniendo que ellos buscar las herramientas para novelar estas falencias y según los entrevistados las instituciones no cumplen con el rol formador disciplinar en matemática, por diversos factores.

Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

Esta investigación se inscribe bajo un paradigma interpretativo (Pérez Serrano, 2004), que no busca explicaciones casuales de la vida social y humana, sino profundizar el conocimiento y comprensión del por qué de una realidad.

La investigación cualitativa (Bisquerra, 2004), no busca la generalización, sino que es ideográfica y se caracteriza por estudiar en profundidad una situación concreta. No busca la explicación o la causalidad, sino la comprensión, y puede establecer inferencias plausibles entre los patrones de configuración en cada caso.

El estudio de casos es un método de investigación de gran relevancia para el desarrollo de las ciencias sociales, que implica un proceso de indagación caracterizado por el examen sistémico y en profundidad de casos de un fenómeno, entendidos éstos como entidades educativas únicas (Bisquerra, 2004). Los casos de estudio, fueron nueve titulados de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica, egresados en las generaciones 2010, 2011 y 2012, tres universidades de la región del Maule.

La técnica utilizada en esta investigación fue la entrevista semi-estructurada, que parte de un guion determinado, con interrogantes relevantes que requieren ser respondidas. Las preguntas se elaboran de forma abierta, lo que permite obtener una información más rica en matices. Esta modalidad permite ir entrelazando temas e ir construyendo un conocimiento holístico y comprensivo de la realidad (Bisquerra, 2004).

Para llevar a cabo el ordenamiento de los datos y su posterior proceso de análisis de la información, se recurrió a la teoría fundamentada, que intenta captar los significados que atribuyen los entrevistados al desempeño pedagógico que debe tener un profesor, a la luz del Marco para la Buena Enseñanza.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

El Marco para la Buena Enseñanza, plantea que “nadie puede enseñar lo que no sabe”, por ello resulta relevante el dominio que un profesor posea de la disciplina que enseña, ya que solo así, podrá realizar un correcto diagnóstico del nivel de profundidad con que deberá trabajar un contenido, las estrategias de enseñanza más acordes para este, y la relación que puede establecer con otras asignaturas, en tanto el proceso de enseñanza aprendizaje no es aislado.

Este último punto, marca también una de las debilidades expresadas por los entrevistados, ya que dentro de la baja formación disciplinar que manifiestan haber recibido, se plantea que los contenidos enseñados, se presentaron de manera aislada, sin una relación con el entorno u otras asignaturas del currículo, como lo plantea el Marco para la Buena Enseñanza. Si bien los entrevistados no manifiestan en su totalidad que la formación inicial hubiese sido incompleta, dentro de sus relatos es manifestado como una deficiencia.

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)

Dentro de los lineamientos de la estrategia regional de desarrollo, la investigación se adscribe al objetivo Nº4 “reducir el analfabetismo de la población menor de 60 años, junto con alcanzar una cobertura y alta calidad educacional, proyectándose en ser una región generadora de capital humano avanzado”. En este sentido conocer y describir las percepciones que tienen los titulados de Pedagogía en Educación General Básica, respecto a su formación inicial docente, es un primer paso para comprender el sentido y la profundización con que las casas de estudio inmersas en la región, preparan a sus profesionales tanto en el aspecto ético, como en su formación general y disciplinar. Desde esta perspectiva, la formación del capital humano pasa a ser un aspecto importante no solo para la casa de estudios formadora, sino también para la región, puesto que cada proceso educativo superior implica también un proceso de cambio social, cognitivo y afectivo, de familia y de grupo de pares, el cual sistémicamente se replica en la sociedad de la

región del Maule. En este contexto, apostar por la formación docente es también apostar para disminuir el analfabetismo y mejorar la calidad educacional, mejorar la formación profesional y técnica, y junto con ello promover los aprendizajes de las nuevas generaciones. De este modo el desempeño docente de un profesor “competente” (Mineduc, 2011) impacta en las aulas, en los hogares y en la productividad local y regional, promoviendo y mejorando los índices de logro en pruebas estandarizadas nacionales, junto con la cobertura y eficacia escolar.

Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)

La educación como eje transversal en la formación del capital humano, involucra al sector público y privado, razón por la cual esta investigación incorpora ambos sectores. En tal sentido independiente del sector donde se ejerza la labor docente, la formación de las nuevas generaciones requiere de profesores preparados que respondan a propósitos y objetivos sociales o colectivos. Ello requiere una revisión constante del desempeño, acorde a las metas de mejoramiento de la calidad de los aprendizajes, dentro de un marco nacional de regulaciones y normativas que procuran rendir cuentas a la comunidad. Por tanto, independiente del proveedor que satisfaga el derecho a la educación, los profesores desde su proceso de formación inicial hasta el ejercicio docente, desarrollan habilidades y competencias generales y disciplinares que les permiten evaluar sus desempeños, buscando instancias de perfeccionamiento, no solo para cumplir el propósito de fortalecer la educación, sino para mejorar la calidad y equidad de la educación chilena en su conjunto.

Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)

Debido a que esta investigación considero egresados de las tres universidades que imparten la carrera de Pedagogía en Educación General Básica, en la región del Maule, y según los resultados expuestos anteriormente, a estas casas de estudio les queda la gran tarea de realizar una actualización en sus programas de formación, utilizando como referente los Estándares de Desempeño y el Marco para la Buena Enseñanza. Tras realizada la investigación hay posibles estudios relacionados con la formación inicial, que resulta interesante realizar como son: la preparación de los profesores de educación general básica, para enfrentar el desarrollo de la lectoescritura en sus estudiantes y otro tema que se podría investigar ya que ellos poseen una gran responsabilidad en la formación de los futuros profesores, sería las estrategias didácticas utilizadas por los académicos de las facultades de educación en su práctica docente.

Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta

Universidad Católica del Maule, que si bien no es una institución definida como estatal, sus principios y misión están orientados a dirigir sus acciones y servicios hacia a la población de mayor vulnerabilidad de la región, razón que meritoriamente la hace constituirse como una entidad pública.

Complejo Educacional Penciahue (Penciahue), Escuela José Abelardo Núñez (Talca), Escuela Malaquías Concha (Villa Alegre), Escuela Bajo Lircay (San Clemente), Escuela Paula Jara Quemada (Longavi), Escuela Maule Sur (Colbun), Escuela Los Almendros (Rauco).

Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta

Universidad Santo Tomas, Universidad Autónoma de Chile, Colegio Santa Madre de Dios (San Rafael), Escuela San Antonio (Talca).

Anexo C Autorización del Alumno.

Yo, LORENZO DANIEL ARAVENA RAMIREZ, RUT: 15.142.741-3, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Tesis denominada: Competencias Disciplinarias y Profesionales en Matemática: Percepción de Profesores de Educación General Básica, respecto a su proceso de formación inicial., desarrollada en la Universidad Católica del Maule, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.



Firma

Anexo B

Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.

Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	Paulina Elena Espinoza Carrasco
Profesor Guía	Verónica Guerra Guerrero
Unidad Académica	Escuela de Enfermería
Facultad	Ciencias de la Salud
Nota certificada	6,6
Periodo de ejecución	2012-2014
Línea de investigación	Gestión del Cuidado
Sector de aplicación	Sector público
Modalidad del Trabajo (Trabajo de título, Tesis, publicación, etc)	Tesis de postgrado (Magíster)
Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)	
<p>El concepto “calidad de vida” está cobrando cada vez más importancia debido a que, con el aumento de las expectativas de vida en la población, se ha producido un incremento de personas con algún grado de discapacidad y/o con enfermedades crónicas que sufren los efectos de la enfermedad y del tratamiento ya sea médico o quirúrgico, al que se ven enfrentados.</p> <p>Las personas que presentan una ostomía sufren, un impacto negativo en su calidad de vida. Dicha condición deriva en que además experimenten cambios físicos y psicológicos, requiriendo un proceso de adaptación. La adaptación, según la Teorista de Enfermería Callista Roy, corresponde a los cambios que el ser humano genera para afrontar una nueva condición de salud. Siendo la cirugía de estoma, un procedimiento que produce un significativo impacto psicológico y alteraciones de la imagen corporal de la persona, la calidad de vida surge como un elemento importante a considerar, existiendo múltiples investigaciones centradas en esta problemática. No obstante lo anterior, escasas investigaciones en Chile abordan el tema, con ausencia de estudios a nivel local y en la región, que puedan aportar información, para conocer la magnitud del problema y medidas a considerar en los servicios de salud a nivel regional.</p> <p>Esta investigación tuvo por objetivo, determinar el nivel de calidad de vida de los pacientes ostomizados en un servicio quirúrgico de la Región del Maule y su relación con factores biosociodemográficos.</p>	

Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

Se trata de un estudio cuantitativo, correlacional, retrospectivo de corte transversal, que para recolectar datos biosociodemográficos utilizó la entrevista y para evaluar la calidad de vida, el Cuestionario de Montreux (Marquis P, Marrel A, Jambon B. 2003). La selección de los participantes se realizó en base a los registros existentes en el Servicio de Cirugía del Hospital Regional de Talca y correspondió a un total de 37 pacientes, quienes aceptaron voluntariamente participar en el estudio. Previo a la aplicación de los instrumentos la investigación se sometió a evaluación por el Comité de ética Científica de la Universidad Católica del Maule y se mantuvo las consideraciones éticas correspondientes durante todo el proceso de investigación. La recolección de los datos fue llevada a cabo por la investigadora durante los meses de marzo de 2013 a enero 2014.

El análisis de datos utilizó el programa estadístico SPSS versión 20.0. De acuerdo a los objetivos del estudio, se utilizó estadística descriptiva con medidas de tendencia central tales como distribuciones de frecuencia y media y medidas de dispersión tales como rangos, desviación estándar. También se analizó los niveles de calidad de vida mediante el cálculo de las puntuaciones (elaborado por los autores) obtenidas por dimensión en cada una de las secciones. Para determinar la relación entre características biosociodemográficas y nivel de calidad de vida de pacientes ostomizados, se utilizó pruebas no paramétricas. Se analizó individualmente cada una de las variables biosociodemográficas para determinar la posible relación sobre la calidad de vida de los pacientes, para lo cual se utilizó la prueba U de Mann Whitney debido a que la distribución de los datos fue de carácter no paramétrico, procediéndose a comparar como poblaciones independientes. Adicionalmente se consideró un nivel de significancia $\alpha < 0.005$.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

Los resultados revelaron que la mayoría de los pacientes fueron de sexo femenino, adultos mayores, casados, con educación básica incompleta, con ingresos económicos bajos, que portaban en su mayoría una colostomía, transitoria, con una duración desde la creación del estoma de 1 a 4 años, cuya causa principal fue cáncer colorrectal. La puntuación en la calidad de vida osciló entre 27.8 y 89.6 con un promedio de 64.5 puntos. Resultando el dominio actividad sexual (18.9%) e imagen corporal (46.35%), los más reducidos en sus puntuaciones. Los factores biosociodemográficos no mostraron asociación estadística significativa con calidad de vida. Se concluyó que los pacientes portadores de un estoma intestinal mostraron una calidad de vida buena (> 50 puntos), que los cuidados de enfermería se constituyen en un apoyo que permite al ostomizado la adaptación y que se requiere mayor desarrollo de estudios en el área, que permitan identificar de qué manera dichas variables pueden estar influyendo en la calidad de vida.

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)

Este estudio pretende generar información válida y confiable que pueda ser utilizada por el personal de salud que trabaja con pacientes ostomizados y que sirva como un referente para establecer estrategias innovadoras, para la mejora de la calidad de vida de la población, particularmente en la Séptima Región.

Dado que es posible evaluar la calidad de vida en pacientes con estoma, y definir la influencia que tiene el estado de salud y los cuidados de salud recibidos, sobre el funcionamiento físico, psicológico y social, para realizar las actividades de la vida cotidiana, así como el impacto sobre el nivel de bienestar y satisfacción personal, que tienen los pacientes portadores de una ostomía, es posible también identificar las preocupaciones potenciales de los pacientes para ser abordadas en función de mejorar su calidad de vida. El apoyo, la educación e información sobre el manejo y cuidado del estoma y de los diferentes dispositivos, desde la perspectiva de enfermería, contribuyen a promover situaciones de bienestar en el paciente, y consecuentemente en la adaptación a su nueva situación con una ostomía.

El cuidado que se proporciona a los pacientes con una ostomía, debe considerar que el personal de salud, en particular la (el) enfermera(o) comprenda la repercusión que tiene el estoma en cada paciente, para poder dar cuidados individualizados, holísticos y de calidad, además debe proporcionar educación pre y postquirúrgica, y realizar el seguimiento del paciente y de la familia para mejorar la calidad de vida del paciente y condiciones de salud.

De acuerdo a lo anterior, esta investigación se encuentra en concordancia con las Propuesta Estratégica Regional de Desarrollo del Maule elaboradas por el Gobierno Regional, Consejo Regional y Universidad de Talca, para los años 2008-2020 en donde se plantea mejorar la salud de la comunidad maulina

(http://www.gobiernoregionaldelmaule.cl/publicar/planificacion/Propuesta_Estrategica_Aprobada_por_CORE.pdf).

Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)
<p>Los pacientes ostomizados deben enfrentar problemáticas propias de la enfermedad y también tienen que adecuarse a la nueva condición de vida con la ostomía, para mantener un adecuado nivel de calidad de vida.</p> <p>El tema de investigación obedece a una problemática de tipo emocional, de relación familiar y socio laboral que afecta a la población sin considerar nivel socioeconómico y que recibe atención tanto en el sector público como privado.</p>
Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)
<p>Desarrollar en la región, mediante capacitación, cuidados de enfermería que proporcionen atención integral y seguimiento continuo al paciente ostomizado y familia, por parte de enfermeras idealmente especializadas en cuidados de estomas.</p> <p>Elaborar programas de educación para el autocuidado del paciente ostomizado, desde el período preoperatorio, que incluya enseñanza respecto a realizar la correcta higiene y cuidados de su estoma, y adaptarse física y mentalmente a su nueva situación.</p> <p>Promover la existencia de grupos de apoyo para pacientes ostomizados, idealmente liderado por un equipo multidisciplinario, que ayuden al paciente ostomizado a asumir los cambios que se generan en su imagen corporal y a hacer frente al nuevo estilo de vida, en un ambiente de aceptación y de respeto mutuo.</p> <p>Crear una red de información digital o la optimización de los registros existentes de manera que, permitan el seguimiento de los pacientes ostomizados.</p> <p>Lograr financiamiento de los insumos utilizados en el manejo de las ostomías.</p> <p>Continuar realizando estudios en esta área, puesto que existe escaso desarrollo a nivel nacional, regional y local. El realizar estudios ayudará a las(os) enfermeras(os) a obtener información relevante sobre los posibles efectos de la ostomía en los pacientes y a monitorizar su evolución, para así mejorar el cuidado proporcionado y la eficacia de la atención en esta población.</p>
Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta
Servicio de Salud del Maule con sus respectivos centros de atención de salud.
Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta
NO APLICA

Anexo C

Autorización del Alumno.

Yo, Paulina Elena Espinoza Carrasco, RUT: 10.378.233-3, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Tesis denominado/a:

CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS OSTOMIZADAS Y SU RELACIÓN CON FACTORES BIOSOCIODEMOGRÁFICOS, desarrollada en la Universidad Católica del Maule, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes

Anexo B

Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.

Autor/es	Claudia Valdés Perez
Profesor Guía	Andrés Valenzuela Keller
Nombre de la Tesis	Financiamiento de las Pequeñas y medianas Empresas CASO: PYMES AGRICOLAS DE LA PROVINCIA DE LINARES
Categoría	Pregrado
Unidad Académica	Escuela Administración y Auditoría
Facultad	Facultad de Ciencias Sociales y Económicas
Nota certificada	6,1
Periodo de ejecución	Defensa : Enero 2014
Línea de investigación	Gestión de Pymes
Sector de aplicación	Pymes Agrícolas de la Provincia de Linares
Modalidad del Trabajo	Tesis
Resumen de la Propuesta	
<p>Diversos estudios han demostrado que el financiamiento es un elemento relevante para el crecimiento de las empresas. Estudios similares han mostrado que las Pequeñas y Medianas Empresas (Pymes) son generalmente discriminadas al momento de solicitar financiamiento.</p> <p>Las (Pymes), en términos generales, son sujeto de mayor cantidad de barreras respecto de la obtención de financiamiento, asumiendo muchas veces mayores costos de créditos (tasas más altas), menores plazos y mayor burocracia en su aprobación. Varios estudios han buscado explicar esto, asociándolo a falta de transparencia del desempeño de las Pymes y asimetría de la información, entendida como su baja capacidad para proporcionar antecedentes confiables.</p> <p>Esta investigación analiza los factores asociados al acceso al financiamiento bancario en las</p>	

Pymes agrícolas de la Provincia de Linares; Para ello se seleccionaron 228 empresas a través de un instrumento denominado Encuesta PYME.

Metodología

La investigación es de tipo descriptiva explicativa, ya que se orienta a recolectar medir e inferir a partir de la información obtenida de la situación real de las empresas en análisis. Por su finalidad o propósito es aplicada, su alcance temporal es transversal, ya que el levantamiento de la información se hace en un solo momento en el tiempo. Las fuentes de información son de carácter primario (Pymes de la provincia de Linares) y secundario (Papers, textos y otros.).

El carácter de la investigación es cuantitativo, ya que usa la recolección de datos con base en la medición numérica y el análisis estadístico tales como, regresión logística, método CHAID, entre otros; para establecer patrones de comportamiento.

La investigación es de tipo no experimental, ya que no se pretende manipular las variables de estudio, sino observar los fenómenos.

Resultados de la Tesis

Los resultados muestran que los principales factores que los bancos de la Provincia de Linares privilegian al otorgar crédito son: el nivel de ventas de la empresa, el contar con garantías y poseer cuenta corriente. Por su parte, en el caso de las Pymes Agrícolas de la Provincia de Linares, se evidencia que los factores más influyentes al solicitar financiamiento son: la tasa de interés cobrada, seguido por el plazo del crédito y en tercer lugar el valor de la cuota.

Los resultados obtenidos son variados considerando que se realizaron diversas pruebas, tales como Pruebas chi-cuadrado, arboles de clasificación, tabla ANOVA, análisis factorial, etc.

Alineamiento de la tesis a la política regional

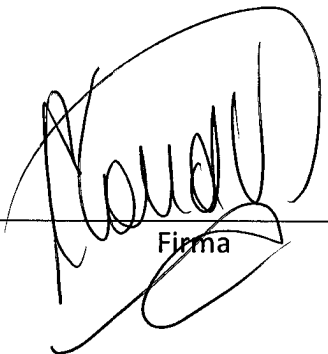
Según la Encuesta Longitudinal de Empresas (ELE2), desarrollada por el Ministerio de Economía Chileno el año 2011 muestra que las Pymes comparten problemas de acceso al financiamiento bancario entre diferentes rubros o industrias. Para el caso de las Pymes agrícolas la situación empeora en términos de acceso por la alta volatilidad de sus ingresos. En términos de empleos en

<p>la Provincia de Linares, la mayor parte es absorbida por la agricultura (38,56%), seguida por el comercio (17,40%) y la construcción (8,22%), según datos de Instituto Nacional de Estadística INE (2011).</p> <p>La presente investigación analiza específicamente el acceso al financiamiento de las Pymes Agrícolas de la Provincia de Linares, Región del Maule, la más agrícola de Chile, segunda fuente de ingreso de la región, intensa en uso de mano de obra. Al mismo tiempo, se busca establecer los elementos considerados como importantes por parte de las mismas Pymes Agrícolas, al momento de solicitar financiamiento bancario.</p> <p>Es posible establecer que el financiamiento externo constituye un elemento clave para el crecimiento de las empresas, aumentando además su valor de mercado, apoyando elementos como la capacidad productiva y desarrollo</p>
Indique si es de interés público, privado o ambos
Público y privado
Proyección del trabajo
<p>Replicar estudio a otras Pymes, pertenecientes a otros sectores industriales distintos a la agricultura. Con ello se podría establecer parámetros comunes y/o diferencias respecto de la relación que tienen las Pymes respecto del financiamiento bancario. Ampliar la unidad de análisis a otras Provincias de la Región del Maule en las cuales también la agricultura es una de sus principales actividades económicas.</p> <p>Incorporar otras instituciones que otorgan crédito para Pymes diferentes a los bancos, tales como: financieras, cooperativas de ahorro y crédito; organismos del estado como por ejemplo CORFO.</p> <p>Finalmente resultaría interesante replicar este estudio a nivel de microempresas, las cuales tienen gran importancia como opción de autoempleo y desarrollo de actividades emprendedoras.</p>
Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta
Organismos del Estado, CORFO, SERCOTEC, INDAP.
Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta
Entidades Bancarias, pequeños empresarios agrícolas.

Anexo C
Autorización del Alumno.

Yo, CLAUDIA VALDÉS PÉREZ, RUT: 12.793.215-8, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a: **Financiamiento de las Pequeñas y medianas Empresas, CASO: Pymes Agrícolas de la Provincia de Linares**, desarrollada en la Universidad Católica del Maule, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Pregrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.


12.793.215-8.
Firma

Anexo B

Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.

Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	Karen Lehnebach Figueroa, Silvia Sánchez Lizama, Mariel Zúñiga Jiménez
Profesor Guía	Dr. Gerson Mora Cid
Unidad Académica	Facultad de Educación
Facultad	Facultad de Educación
Nota certificada	6.7
Periodo de ejecución	Segundo semestre del año 2014
Línea de investigación	Literatura y Educación
Sector de aplicación	Lenguaje y Comunicación
Modalidad del Trabajo (Trabajo de título, Tesis, publicación, etc.)	Tesis para optar al grado académico de Licenciado en Educación
Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)	
<p>La enseñanza de la Literatura desde el enfoque comunicativo-funcional ha provocado un distanciamiento entre los estudiantes y las obras literarias en aula, ya que se utiliza la Literatura para desarrollar habilidades y competencias, más que valorar las dimensiones artísticas, cultural e identitaria de ésta. En este contexto, el Ministerio de Educación propone, a través de la base curricular “Lengua y Literatura”, el enfoque cultural, cuya implementación podría desarrollar una revaloración de la Literatura por medio de la exploración identitaria y la vinculación con el contexto cultural de los estudiantes. A partir de esta problematización surge esta propuesta con el objetivo de proponer una implementación que problematice en torno al enfoque cultural para mejorar la valoración de la Literatura en un liceo municipal de la región.</p> <p>Siguiendo un paradigma sociocrítico se desarrolló una investigación-acción, ya que se buscaba crear instancias reflexivas de diálogo con estudiantes, profesores y directivos del liceo elegido para identificar las deficiencias en cuanto a la enseñanza literarias y crear propuestas de mejoras, considerando además los lineamientos del enfoque cultural. La propuesta consistió en tres proyectos de aula (un concurso de cuento y poesía, llevar una obra de teatro regional y crear una revista literaria del liceo) que tenían como objetivo reflexionar en cuanto a la identidad personal, colectiva y cultural de los estudiantes a través de la participación de actividades culturales diversas propias de la región. La realización de estas instancias culturales permitió que los estudiantes valoraran la Literatura desde su dimensión cultural, potenciando el pensamiento crítico- reflexivo, aumentó la motivación tanto de estudiantes como profesores por rescatar expresiones artísticas regionales, además de propiciar oportunidades para la creación literaria, finalmente se pudo potenciar el aprendizaje autónomo y colaborativo a través de la reflexión constante.</p>	

Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

La metodología de esta propuesta se desarrolla sobre la base de un paradigma sociocrítico a través de la aplicación de una investigación acción, es decir, una reflexión constante de las prácticas educativas en conjunto con los agentes educativos (estudiantes, docentes y directivos de un establecimiento) para determinar deficiencias y propuestas de mejoras en el contexto de enseñanza aprendizaje, particularmente en la enseñanza literaria.

El desarrollo metodológico se centra en instancias o fases propias de la investigación acción: diagnosticar, actuar, observar y reflexionar. Por lo tanto, la aplicación de esta propuesta inicia con una instancia de diagnóstico de las necesidades en cuanto a la enseñanza de la literatura en el establecimiento. Este diagnóstico se crea a partir de la reflexión y comprensión de los documentos curriculares y el nuevo enfoque cultural de enseñanza de este modo abordar la enseñanza literaria desde el nuevo enfoque que propone el Ministerio de Educación. Asimismo, reflexionando en cuanto a las necesidades y deficiencias que identifican docentes, alumnos y directivos con respecto a la enseñanza de la literatura. A partir de estas reflexiones y diálogos se crean los lineamientos para proponer acciones que permitan dar soluciones a las necesidades identificadas, además de desarrollar una valoración de la literatura en relación al contexto cultural regional. Las acciones corresponden a proyectos de intervención en aula que permitan la reflexión identitaria de los estudiantes a través de la vinculación de la literatura y las muestras culturales diversas que existen en la región. Luego de la aplicación de las acciones formuladas se observa los efectos generados para concluir el ciclo de investigación con instancias reflexivas con docentes y estudiantes en cuanto a las propuestas e investigación realizada.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

Los resultados obtenidos a raíz de la investigación corresponden a los siguientes:

1. Una implementación del enfoque cultural para la enseñanza de la literatura puede ser compleja, debido a la supremacía del enfoque comunicativo y a la malinterpretación que los docentes dan a este nuevo enfoque debido a lo ambiguo de los conceptos. Es por esto que es necesario desarrollar instancias reflexivas con los docentes para comprender a cabalidad el documento y proponer formas de aplicación que sean de interés para sus estudiantes y al contexto educativo.
2. Establecer un vínculo entre la Literatura y el contexto cultural de los estudiantes permite que estos puedan construir su identidad personal, colectiva y cultural, generando así pensamiento crítico, revalorando y generando aprendizaje a partir de la riqueza cultural de la región, pero también siendo parte de la creación y producción cultural. Finalmente, la reflexión constante acerca de las prácticas educativas permite autonomía y participación activa en la construcción de aprendizajes.

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)

Las aristas en las cuales confluye este trabajo con la política regional se pueden dividir en dos aspectos fundamentales:

1. El aspecto teórico que destaca es el ya tratado en la investigación, es decir, el dedicado a estudiar la realidad educativa de los docentes de un Liceo Municipal y evidenciar cómo son recepcionados y tratados los cambios ministeriales en contextos educativos específicos. Estudio que, proponemos, podría ser ampliado a otros establecimientos pertenecientes a la región.
2. Las alternativas de aplicación contemplan tres proyectos concretos a realizar en establecimiento educacionales municipales:
 - Instancias destinadas a docentes para promover el acercamiento, reflexión y análisis de las propuestas ministeriales en Lenguaje y Comunicación, específicamente en Literatura.

-Intervenciones en aula o talleres destinados a estudiantes, cuyo objetivo principal es vincular a los alumnos con las muestras literarias de la región, es decir, abordar el estudio literario desde la producción local en poesía, narrativa y drama.

- Proyecto de vinculación del estudiantado con la comunidad penquista a través de asistencia y generación de actividades culturales destinadas para la ciudadanía. La participación en instancias culturales fomentará en los alumnos la integración, la sociabilidad, la identidad y el arraigo cultural con su región. Por lo tanto, esta instancia se define como una propuesta de acercamiento de los alumnos ya no desde el nivel teórico de los talleres antes mencionados, sino desde la creación de instancias culturales y la participación en las ya existentes, como obras teatrales, concursos literarios, exposición de documentales, muestras de pinturas, entre otros.

Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)

Esta propuesta es de interés público, ya que está dirigida a establecimientos municipales de la región del Biobío que desarrollen políticas públicas de educación, es decir, que apliquen los documentos ministeriales vigentes. Además, porque busca generar la reflexión y la vinculación de la enseñanza de la literatura con el contexto cultural regional en los estudiantes y docentes penquistas, de este modo generar un desarrollo identitario y arraigo cultural con las diversas muestras literarias y artísticas de la zona. La aplicación misma y los resultados que se espera obtener están dirigidos a toda la comunidad, tanto a los participantes educativos involucrados como también los agentes culturales dispuestos a participar.

Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)

Sobre la base de una posible aplicación de los tres proyectos iniciales que se han detallado en este documento, se añaden además otras posibilidades a concretarse en la región. Por ejemplo, la creación de talleres literarios comunales o regionales a los cuales podrán unirse estudiantes de diferentes instituciones educacionales con el fin de promover la creación literaria penquista y direccionar el trabajo de jóvenes autores, con la opción de iniciar posteriores instancias de difusión como recitales poéticos, intervenciones ciudadanas, antologías regionales, jornadas de vinculación entre escritores y poetas en formación con los ya reconocidos en la región, entre otros. Estas instancias podrían ser dirigidas por este grupo investigador, otros docentes del área o poetas y escritores locales.

Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta

Se pretende desarrollar esta propuesta en establecimientos educacionales de carácter municipal de la región del Biobío.

Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta

Se vincula a esta propuesta entidades privadas que sean gestoras de expresiones culturales propias de la región del Biobío, ya sean compañías de teatro, escritores, poetas, músicos, pintores, etc.

Anexo C Autorización del Alumno.

Yo, Mariel Jocelyn Rayén Zúñiga Jménez, RUT:18110160- 1, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a: “EL DESAFÍO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE CULTURAL: UNA APROXIMACIÓN DESDE LOS ESTUDIOS CULTURALES A LA LITERATURA EN EL NIVEL DE SEGUNDO AÑO MEDIO DEL LICEO DE NIÑAS DE CONCEPCIÓN”, desarrollada en la Universidad Católica de la Santísima Concepción, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.

Mariel Zúñiga Jménez

Firma

Autorización del Alumno.

Yo, Karen Poulette Lehnebach Figueroa, RUT: 17.359.679-0 autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a "EL DESAFÍO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE CULTURAL: UNA APROXIMACIÓN DESDE LOS ESTUDIOS CULTURALES A LA LITERATURA EN EL NIVEL DE SEGUNDO AÑO MEDIO DEL LICEO DE NIÑAS DE CONCEPCIÓN", desarrollada en la Universidad Católica de la Santísima Concepción, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.

Karen Lehnebach Figueroa

Firma

Autorización del Alumno.

Yo, Silvia Daniela Sánchez Lizama, RUT: 17.120.674-k, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a "EL DESAFÍO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE CULTURAL: UNA APROXIMACIÓN DESDE LOS ESTUDIOS CULTURALES A LA LITERATURA EN EL NIVEL DE SEGUNDO AÑO MEDIO DEL LICEO DE NIÑAS DE CONCEPCIÓN", desarrollada en la Universidad Católica de la Santísima Concepción, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.

Silvia Sánchez Lizama

Firma

Anexo B

Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.

Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	Marcelo González Retamal
Profesor Guía	Mario Wagner Muñoz
Unidad Académica	Departamento de Construcción
Facultad	Facultad de Arquitectura Construcción y Diseño
Nota certificada	6,8
Periodo de ejecución	Enero 2013 – enero 2014
Línea de investigación	Certificación de madera / Control de calidad de materiales para la construcción
Sector de aplicación	Sector Forestal / Sector Construcción
Modalidad del Trabajo (Trabajo de título, Tesis, publicación, etc)	Tesis
Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)	
<p>La tesis tuvo como objetivo establecer las bases de un sistema de certificación de madera estructural en Chile, mediante: 1) la descripción de requisitos ISO para la certificación de productos y la acreditación de organismo de certificación; 2) metodologías utilizadas en los sistemas de certificación de calidad de madera estructural de países con alto uso de este material en la construcción; y 3) la especificación de normas y metodologías de muestreo, ensayo e inspección que permitan establecer un sistema de certificación de calidad para madera estructural en los aserraderos de Chile.</p> <p>La metodología se basó en un trabajo descriptivo de normas nacionales e internacionales relacionadas a organismos de certificación de productos, ensayos para madera estructural y sistemas de certificación de madera estructural clasificada visual y mecánicamente.</p> <p>Se concluyó que en base a los cuerpos normativos que permiten la certificación de madera estructural a nivel internacional, se puede determinar que en Chile no existen especificaciones para la etapa de “evaluación de la conformidad”, tanto para las actividades de evaluación inicial y control de la producción en el aserradero.</p> <p>Finalmente, se estableció una propuesta de sistema de certificación para Chile, basado en el sistema australiano-neozelandés que enfoca el control de calidad en el “performance” del producto.</p>	

Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

La metodología consistió en un trabajo descriptivo de normas nacionales e internacionales relacionadas a Organismos de certificación de productos, ensayos para madera estructural y sistemas de certificación de madera estructural clasificada visual y mecánicamente.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

Se observó que el modelo ISO/CASCO 3 es el que más se adecúa a los requerimientos de los sistemas de certificación que actualmente funcionan a nivel internacional. Además, que la acreditación de organismos de certificación bajo la norma ISO 17065 (ex NCh 2411), asegura que estos operen sistemas de certificación de tercera parte en forma consistente y confiable, facilitando así su aceptación a nivel nacional e internacional.

También se evidenció que las normas chilenas sobre madera para uso estructural permiten la estandarización de todas las características técnicas del producto, sin embargo algunas normas de ensayo se encuentran desactualizadas o tienen un alcance restringido a una especie (pino radiata), limitando el uso de nuevas especies de interés comercial en la construcción. Además, se observó que las exigencias normativas para madera estructural, a través de la Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones (OGUC), se encuentran desactualizadas.

Finalmente, el sistema de certificación australiano-neozelandés basado en el “performance” del producto, parece apropiado para la realidad del país ya que permitiría subsanar potenciales problemas de incertidumbre de la calidad de la madera clasificada visualmente, debido a la poca experiencia y masificación de los clasificadores visuales en el mercado nacional.

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)**Fortalecer el sector forestal y maderero:**

Esta tesis buscó establecer las bases para un sistema de certificación de madera para uso estructural, marco técnico que permite la generación de productos de valor agregado desde el sector forestal y maderero para la industria de la construcción.

Fomentar la construcción sustentable en madera:

Se fomenta el uso de la madera como un material de gran importancia para la construcción sustentable, es decir, construcciones con bajas emisiones de CO2 y con eficiencia energética. Además de entregar un producto de calidad certificada para la industria de la construcción, lo que es una ventaja comercial indiscutible, ya que fortalece su credibilidad en el mercado al proporcionar a los consumidores garantías respecto a su calidad y trazabilidad mediante controles por tercera parte (Organismos de certificación); y mejora su competitividad por la vía de la calidad

Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)
<p>El tema desarrollado en esta tesis es de interés público y privado, ya que establece las bases para una futura normativa técnica nacional (NCh) que permitiría establecer la certificación de calidad de los productos de madera que se utilicen en la construcción, facilitando la labor de entidades encargadas de velar por la calidad de las construcciones, tales como, el Ministerio de Vivienda y Urbanismo, los Servicios regionales de Vivienda y Urbanismo, el Ministerio de Obras Públicas, las Direcciones de Obra Municipales, empresas de Inspección técnica de obras, entre otras.</p> <p>También las empresas forestales podrán adoptar este sistema de certificación en sus plantas (aserraderos), manteniendo el control de calidad de su producción y permitiendo entregar un producto estandarizado al mercado.</p>
Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)
<p>El tema desarrollado en esta tesis establece las bases para una futura normativa técnica nacional (NCh) que permitiría establecer la certificación de calidad de los productos de madera que se utilicen en la construcción. Esto es de gran importancia, ya que el primer paso para proponer la certificación de un producto es la elaboración de normas o documentos normativos que establezcan requisitos de muestreo, ensayo e inspección.</p>
Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta
Ministerio de Vivienda y Urbanismo Instituto Forestal
Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta
Agrupación gremial de pequeños y medianos industriales de la madera de la región del Bío Bío (Pymemad A.G.)

Anexo C Autorización del Alumno.

Yo, Marcelo Nolasco González Retamal, RUT: 15.337.201-2, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a: BASES DE UN SISTEMA DE CERTIFICACIÓN DE MADERA PARA USO ESTRUCTURAL EN CHILE, desarrollada en la Universidad del Bío Bío, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.



Firma

Anexo B
Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.
Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	Jorge Andrés Sáez Alarcón
Profesor Guía	Ariel Yévenes Subiabre
Nombre de la Tesis	Propuesta Indicadores de Desarrollo Sustentable para la Comuna de Talcahuano
Categoría	Pregrado
Unidad Académica	FACE
Facultad	Facultad de Ciencias Empresariales
Nota certificada	6,3
Periodo de ejecución	Primer Semestre 2014
Línea de investigación	Desarrollo Regional
Sector de aplicación	Comuna de Talcahuano
Modalidad del Trabajo	Trabajo de Tesis

Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

El mundo avanza desde hace unos 40 años a un proceso creciente de urbanización, Talcahuano ubicado en la Octava Región de Chile, se encuentra finalizando un proceso de superación debido a la catástrofe generada por el maremoto del 27 de febrero del año 2010. Esta zona se caracteriza por su fuerte desarrollo en la industria y la pesca, transformándolo en uno de los más importantes puertos del país. A diferencia de otros lugares de la Región del Bío-Bío, el proceso de urbanización aconteció de manera rápida, lo que significó una baja en los estándares de vida de los ciudadanos en cuanto a equidad, justicia y relación con el medio ambiente. Es por esto, que la planificación de los efectos de la actividad humana sobre el medio ambiente natural y construido debe presentarse como una articulación social y económica efectiva.

La investigación se centra en cómo apuntar dicha articulación a un proceso de Desarrollo Sustentable y en como aterrizar los criterios que este modelo supone a través de una herramienta útil a la toma de decisiones construida mediante un proceso participativo de la sociedad, que integra a la vez, criterios teóricos y normativos, de modo de concretar y encausar los esfuerzos por realizarlos.

La baja calidad de vida de los habitantes, la contaminación ambiental, la falta de desarrollo y

oportunidades ha situado a la Comuna de Talcahuano como una de las peores ciudades para vivir en Chile, es por esto que es necesario con suma urgencia plantear indicadores y estrategias para solucionar de manera eficiente las problemáticas de la Comuna.

Es por esto, que el objetivo general de la tesis es Generar una propuesta de indicadores de Desarrollo Sustentable de nivel local para la Comuna de Talcahuano, y una estrategia para la implementación de estos. Mientras que los objetivos específicos son:

- Definir los conceptos de sustentabilidad mediante la conceptualización teórica y la experiencia práctica como marco para la investigación.
- Diagnosticar la Comuna de Talcahuano, desde el punto de vista de los indicadores, desde la perspectiva de la comunidad y desde los instrumentos de planificación.
- Construir una imagen objetivo para la Comuna de Talcahuano.
- Construir indicadores de desarrollo sustentable aplicables a la Comuna de Talcahuano.
- Definir estrategias para materializar los indicadores de desarrollo sustentable.
- Indicar fortalezas y debilidades de los indicadores propuestos.

Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

Metodología General:

La presente investigación es de tipo exploratoria, cuyo fin es obtener mayor profundidad sobre los aspectos del problema planteado y conocer más acerca del objetivo de estudio, desde donde se plantearán nuevos puntos de vista y estrategias. El término exploratorio, aplicado a ésta investigación pertenece al contexto de descubrimiento y futuras oportunidades. La investigación no busca un nivel terminal o acabado, sino que busca abrir paso a estudios sucesivos, para avanzar en el tema del desarrollo sustentable comunal.

Además, corresponde a un estudio no-experimental, ya que los fenómenos observados responden a su contexto natural, no se puede tener un control directo de estos, por lo que, no existe manipulación de variables. El muestreo será por conveniencia debido a que se utilizarán elementos de fácil disposición pertenecientes a la Comuna de Talcahuano como lo son:

- PLADECO (Plan de Desarrollo Comunal).
- Presupuesto Comunal.
- Evaluaciones Comunales.
- Etc.

Todos estos elementos de acceso público o que poseen un mínimo costo.

El universo de la investigación es la Comuna de Talcahuano.

Metodología Específica:

1.- Proceso Analítico: Construcción referente teórico del desarrollo sustentable y sus Indicadores, Revisión de fuentes de información para la construcción de indicadores de desarrollo sustentable, Comparación ejemplos de casos de indicadores de desarrollo sustentable local, Análisis cuantitativo y desde la perspectiva de la comunidad, Análisis instrumentos de planificación de

alcance local que apunten al desarrollo.

2.- Etapa Propositiva: Construcción imagen objetivo a partir del punto anterior, Construcción de indicadores, Estrategia para materializar los indicadores.

3.- Evaluación: Debilidades y fortalezas de la propuesta, Opinión de los líderes locales, conclusiones.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

Imagen Objetivo Comuna de Talcahuano:

Tras diagnosticar la Comuna de Talcahuano desde la perspectiva cuantitativa, desde la perspectiva de la ciudadanía y desde la perspectiva de los instrumentos de planificación logrando identificar las problemáticas, líneas de acción y planes futuros propuestos por la Municipalidad, es posible construir una imagen objetivo de la comuna, la cual será:

“Talcahuano, comuna capaz de alcanzar un desarrollo sustentable, integrada social y territorialmente al progreso regional y nacional, con identidad propia enmarcada en generar condiciones para la participación ciudadana logrando mejores niveles de calidad de vida. Proyectándose como una gran ciudad puerto prestadora de servicios logísticos”.

Indicadores de Desarrollo Sustentable para la Comuna de Talcahuano

La propuesta de indicadores de desarrollo sustentable para la comuna de Talcahuano, será construida basada en el sustento teórico elaborado, la información secundaria recopilada, el análisis de los instrumentos de planificación nacional y regional debido a que se buscará la articulación con los objetivos propuestos por estos, los objetivos planteados por la población en conjunto con la Municipalidad y las problemáticas y necesidades que presenta la comuna, elementos que deberían tenerse en cuenta para lograr un desarrollo sustentable. Se construirá sobre los sectores en los cuales se diagnosticó la comuna.

Sector	Indicador	Descripción	Medición
Sector Social e Integración	Articulación Direcciones Municipales	Implica acuerdos de colaboración entre las direcciones municipales	N° acuerdos de colaboración firmados / por año
	Integración juvenil en servicios comunitarios	Implica la participación juvenil en actividades para beneficio de la comunidad	N° jóvenes que participan / por actividad
	Relaciones Raciales	Implica la participación de habitantes de raza étnica en actividades de participación ciudadana	N° personas de raza étnica que participan / por taller de participación ciudadana
	Pertenencia	Implica la creación de espacios de que fomenten la pertenencia de los habitantes a la comuna	N° espacios difundidos / por año Encuesta de

			conocimiento de la problemática territorial
Sector Salud Municipal	Educación Sanitaria de la población	Implica la realización de charlas sobre educación sanitaria	N° personas participan / por charlas
	Calidad de la atención	Implica la regulación y mejora de la atención pública	N° reclamos en la atención pública / N° Personas atendidas
	Accesibilidad a centros médicos	Implica el mejoramiento del acceso en los centros médicos	N° reclamos solucionados / N° reclamos por los accesos
	Bienestar en ancianos y niños	Implica el acceso a salud para ancianos y niños	N° ancianos y niños atendidos / N° ancianos y niños en la comuna
Sector Cultura e identidad	Oferta de espacios	Implica los espacios públicos disponibles para fomentar la cultura e identidad	N° de espacios disponibles para el público
	Difusión y promoción de eventos	Implica dar conocimiento a los habitantes de la comuna de los eventos a realizar	N° habitantes que participan / por evento
	Participación en expresiones artísticas	Implica la participación de los habitantes de la comuna en expresiones artísticas	N° habitantes que participan / por expresión artística
	Apoyo a las artes y culturas	Implica el apoyo por parte de la Municipalidad a las expresiones artísticas y culturales de los habitantes	N° eventos apoyados por la Municipalidad / N° expresiones artísticas o culturales
Sector Seguridad Pública	Prevención del delito	Implica el mejoramiento del Plan Cuadrante en las poblaciones de la comuna	N° patrullas policiales / por población
	Programas desastres naturales	Implica la realización de planes y programas para desastres naturales	N° programas realizados / por año
	Niveles de Inseguridad	Implica el mejoramiento de los niveles de inseguridad de los habitantes de la comuna	N° habitantes con inseguridad / N° total de habitante
Sector Turismo	Recursos paisajísticos culturales e históricos	Implica la mantención y recuperación de lugares culturales e históricos, su difusión y conocimiento	N° lugares habilitados para el público / N° lugares por recuperar
	Mejoramiento ambiental continuo	Implica la creación de planes y programa de mejoramiento ambiental	N° planes y programas / por año

Sector Medio Ambiente		Implica integración de programas al curriculum educativo	N° planes y programas incluidos en curriculum educativo / por año
	Nivel de acumulación de desechos y basura	Implica de disminución de la acumulación de desechos y basura Implica la creación de un orden ecológico en cuanto al reciclaje	N° lugares descontaminados / por año N° contenedores separado por tipo de desecho / por año
	Fortalecimiento conducta ambiental responsable	Implica la realización de charlas y/o eventos sobre conducta ambiental responsable	N° personas participan / por charla y/o evento
	Nivel de Emisiones	Implica la disminución de los niveles de emisión de las empresas	Nivel de emisiones / por año
	Calidad del Aire	Implica el mejoramiento de la calidad del aire en la comuna	Nivel de la calidad de aire / por año
	Desechos sólidos generados y reciclados	Implica el fomento al reciclaje en la comuna	N° desechos reciclados / N° desechos generados
Sector Educación	Articulación en la educación	Implica la generación de convenios entre los Liceos, Centros de formación y Universidades	N° convenios firmados / por año
	Licencias médicas profesores	Implica la regulación de los licencias médicas de los profesores de educación media	N° licencias médicas otorgadas / por semestre
	Actualización de los proyectos educativos	Implica la actualización de los proyectos educativos de los liceos de la comuna Implica la capacitación a los equipos de gestión	N° proyectos actualizados / por liceo N° equipos capacitados / por año
	Asistencia Escolar	Implica la regulación de la asistencia escolar Municipal	N° alumnos asistentes / N° alumnos total
	Aprendizaje temprano	Implica la generación de alianzas entre la enseñanza básica y la enseñanza parvularia	N° alianzas firmadas / por año
	Abandono escolar	Implica la regulación de alumnos que abandonan la educación escolar	N° alumnos que abandonan / N° total de alumnos
	Nivel de	Implica la participación de los	N° habitantes que

Sector Participación Ciudadana	participación ciudadana	habitantes de la comuna en talleres ciudadanos	participan / por taller
	Talleres Ciudadanos	Implica la realización de talleres de participación ciudadana para realizar mesas de trabajos de temas específicos	N° talleres realizados / por año
	Nivel de participación ciudadana en deporte	Implica la participación de los habitantes de la comuna en talleres deportivos ofrecidos por la Municipalidad	N° habitantes que participan / por taller
	Ofertas deportivas	Implica la realización de talleres deportivos para los habitantes	N° talleres deportivos / por año
	Participación en elecciones cívicas	Implica la participación de los habitantes en talleres de educación cívica y las elecciones	N° habitantes que participan / por taller N° habitantes que votan / N° habitantes que pueden votar
	Satisfacción ciudadana	Implica la satisfacción de los habitantes con los bienes y servicios que entrega la comuna Implica la medición de la satisfacción de los habitantes que participan en los distintos talleres	Encuestas y mediciones de satisfacción N° habitantes satisfechos con los talleres / por taller
Desarrollo económico y atracción de inversiones	Mejoramiento Borde Costero	Implica la inversión para el mejoramiento del borde costero, planes de acciones destinadas a generar nuevos negocios desde los beneficios de los elementos naturales	Iniciativas y número de inversiones para mejorar el borde costero
	Articulación Sistema Municipal de transporte regional	Implica acuerdos de colaboración entre las Municipalidades de la Región	N° acuerdos de colaboración firmados / por año
	Tasa desempleo	Implica la disminución del desempleo en la comuna	N° habitantes que encuentra trabajo / N° habitantes que no consiguen
	Inversión en la Comuna	Implica ideas, negocios innovadores, planes y programas de inversión en los distintos sectores de la comuna	N° negocios innovadores, planes y programas de inversión / por año
	Oportunidades de empleo	Implica la generación de empleo para los habitantes de la comuna	N° oportunidades de empleo generadas /

			por año
	Nivel de pobreza	Implica la medición de los niveles de pobreza en la comuna	N° disminución del nivel de pobreza / por año
Sector Vivienda	Ciudadanos viviendo hacinados o de allegados	Implica la disminución de los ciudadanos viviendo en condiciones de hacinados o allegados Implica la creación de planes y políticas estatales de densificación, subsidios para vivienda, subsidios de renovación urbana	N° ciudadanos con condiciones resultas / por año N° permisos de edificación / por año
	Condiciones de las viviendas	Implica el mejoramiento de las viviendas de los habitantes de la comuna Implica una ordenanza municipal que establezca condiciones básicas mínimas de estado de construcciones	N° viviendas en malas condiciones / N° viviendas totales Catastro de viviendas existentes
Sector Integral de Riesgo	Optimización de servicios	Implica la generación de alianzas entre los servicios brindados por la Municipalidad Implica un sistema de comunicación entre barrios y establecimientos	N° alianzas firmadas / por año N° personas asociadas al sistema / por año
	Atención de emergencia	Implica el mejoramiento en la atención de emergencia en los centros de salud de la comuna	N° habitantes atendidos en urgencia / N° habitantes que requieren la atención de emergencia
	Educación Plan de acción de protección civil	Implica la realización de charlas sobre el Plan de acción de protección civil a los habitantes de la comuna	N° habitantes que participan / por charla

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)

La planificación estratégica regional es un proceso destinado a lograr acuerdos y compromisos trascendentes entre el sector público, las organizaciones sociales y la iniciativa privada, en función de objetivos compartidos por las comunas, buscando construir futuro en base a una propuesta socialmente consensuada. Ya que las comunas están insertas en regiones, el análisis del

instrumento de planificación de nivel regional permite comprender los proyectos, los cuales son de largo plazo, amplios y plurales, que expresarán los objetivos y prioridades que tendrá la región, para así lograr alinearse y poder alcanzarlos.

La estrategia regional de desarrollo Bío-Bío 2008-2015, es el principal instrumento de planificación regional, su objetivo es: *por la vía de políticas públicas, alcanzar mayores estándares de desarrollo para la región* (ERD, 2008). Para su elaboración se consideraron tres criterios esenciales: participación ciudadana, territorialización y trayectoria de la planificación regional.

Es posible distinguir temas de continuidad planteados en estrategias anteriores y temas que surgen en relación a nuevos desafíos, así mismo, considera como parte de ella las iniciativas de carácter estratégico que la Región ha desarrollado en relación al desarrollo productivo y la innovación a través de la Agencia Regional de Innovación y Desarrollo Productivo, al desarrollo científico tecnológico por el Consejo Regional de Ciencia y Tecnología (CORECYT), la formulación de políticas públicas regionales y los convenios de programación vigentes.

La Estrategia regional de desarrollo 2008-2015, de la Región del Bío-Bío pretende constituirse en “la carta de navegación” que dirija el desarrollo regional en la dirección deseada, enfocando su quehacer hacia la comunidad regional en conjunto, queriendo hacerse cargo de los sueños colectivos regionales. Es por esto que el alineamiento entre ésta y los indicadores de desarrollo sustentable planteados debe ser vital para la mejora comunal deseada.

Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)

La propuesta es de interés público debido a que es ampliamente requerida por la Municipalidad ya que se definen los lineamientos generales e ideas propositivas de desarrollo hacia las cuales deben apuntar los indicadores, de los que éstos deberán ser un apoyo diagnosticando y definiendo la expresión actual manifestada por los ciudadanos, los que a su vez serán quienes definan los requerimientos de infraestructura, trabajo, educación y salud, entendiendo que estos son representados por las autoridades con una visión de futuro para ordenar el territorio y posibilitar el desarrollo económico que llevará a mejorar sustancialmente desde la unidad básica vivienda, en su entorno próximo, barrio y sus conectores, movilidad urbana. Son planes a corto, mediano y largo plazo, con mecanismos de difusión y políticas públicas que los fortalezcan, siempre teniendo como base la visión de ciudad y sus potencialidades que lleven a definir un modelo de desarrollo”.

Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)

Tras realizar y analizar la propuesta se debe decidir cómo se quiere llegar a ellos, es decir, las líneas de acción y de intervención necesarias para lograr y proyectar lo propuesto. Es necesario que existan nexos bien establecidos entre las conclusiones que se extraerán de los puntos fuertes y débiles y las líneas de acción que se seleccionen.

Para el desarrollo local algunas líneas de acción pudieran ser:

- Formación de la fuerza de trabajo.
- Infraestructuras físicas.
- Gestión de recursos y patrimonio.
- Investigación y tecnología.

- Desarrollo empresarial.
- Calidad de vida.

La línea de acción que se debiera trabajar principalmente será calidad de vida, debido a que gestiona el entorno físico y medioambiental. Secundariamente se debería trabajar la investigación y tecnología debido a que genera difusión de información, soporte a la investigación y desarrollo y crea relaciones con las Universidades, investigación e industria. También las infraestructuras físicas en medida que suplan las deficiencias que obstaculizan la supervivencia de las empresas en el entorno y la calidad de vida de la población.

Se puede plantear una posible estrategia para poder materializar los indicadores la cual resultará de un trabajo conjunto de diferentes direcciones de la Municipalidad de Talcahuano. El estudio y materialización de los Indicadores de Desarrollo Sustentable deberá ser realizado por la SECPLAN (Secretaría de Planificación Estratégica) ya que ésta desempeña funciones técnicas y de asesoría en materias de estudio y evaluación, definición de políticas y elaboración, coordinación y evaluación de los planes, programas y proyectos de desarrollo comunal. Deberán apoyar la materialización de la propuesta la Dirección del Medio Ambiente, la Dirección de Obras Municipales, la Dirección de Tránsito, la Dirección de Jurídica y la DIDECO (Dirección de Desarrollo Comunitario) puesto que estas direcciones tienen relación directa con los temas abordados y pueden ser las generadoras de información que nutran a los Indicadores de Desarrollo Sustentable Propuesto.

La participación ciudadana y el sistema de seguimiento de los indicadores propuestos debiese integrar una visión de control pre y post. Es de vital importancia desarrollar un sistema de monitoreo permanente que permita la articulación y sistematización de los indicadores de desarrollo sustentable propuestos.

Posible Estrategia de Materialización de Indicadores de Desarrollo Sustentable.

Objetivo General
Implementar Indicadores de Desarrollo Sustentable de nivel local en la Comuna de Talcahuano
Objetivos Específicos
Elaborar una Agenda de desarrollo local sustentable (basada en Agenda 21)
Medir los indicadores
Seguir la evolución de los indicadores a través de los años
Plantear estrategias para mejorar los indicadores críticos
Constituir espacios participativos de reflexión sobre desarrollo sustentable permanentes
Desarrollar un sistema de monitoreo permanente que incluya una visión de control pre y post
Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta

Ilustre Municipalidad de Talcahuano.
Universidad de Bío-Bío

Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta

Anexo C **Autorización del Alumno.**

Yo, Jorge Andrés Sáez Alarcón, RUT: 17.842.047-k, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a: Propuesta de Indicadores de Desarrollo Sustentable para la Comuna de Talcahuano, desarrollada en la Universidad de Bío-Bío, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.

Firma

Anexo B

Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.

Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	CAROLINA MAGDALENA MORALES CALDERÓN
Profesor Guía	JOSÉ LUIS ARUMÍ RIVERA
UNIDAD ACADÉMICA	MAGÍSTER EN INGENIERÍA AGRÍCOLA CON MENCIÓN EN RECURSOS HÍDRICOS
Facultad	FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA
Nota certificada	6,8
Periodo de ejecución	2012-2014
Línea de investigación	Disponibilidad de Agua en la Zona Central de Chile
Sector de aplicación	AGRICULTURA, FORESTAL, SERVICIOS SANITARIOS.
Modalidad del Trabajo (Trabajo de título, Tesis, publicación, etc)	PUBICACIÓN

Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

El estudio realizado en la cuenca del río Diguillín, ubicada en la región del Biobío, Chile, tiene como objetivo establecer el comportamiento de los sistemas de almacenamiento y liberación de agua subterránea y su relación con otras variables de estado hidrológicas. Se consideró un total de 2 estaciones fluviométricas y 8 estaciones pluviográficas, de las que se seleccionó un periodo de 10 años comprendido entre 1999 y 2008.

En primer lugar, en base a caudales horarios del periodo completo, se identificaron los hidrogramas, los que fueron separados en su componente subterráneo y superficial. Paralelamente se estimó la precipitación areal mensual, a través de polígonos de Thiessen, para luego calcular valores mensuales de volumen de agua subterránea, coeficiente de escorrentía, escorrentía directa, caudal y precipitaciones.

Posteriormente se analizó el comportamiento temporal de las variables de interés a saber, escorrentía directa, coeficiente de escorrentía, precipitación mensual areal, caudal medio mensual y volumen de reservas y su influencia en el volumen de agua subterránea mensual, para el periodo completo de información, así como para los periodos lluviosos y secos definidos en el presente estudio.

Los resultados obtenidos muestran que el comportamiento del volumen de agua subterránea no se ve influenciado por las precipitaciones. Los caudales, principalmente los provenientes del periodo seco explican mejor el comportamiento del volumen de agua subterránea por los deshilos. Sin embargo, los volúmenes de agua subterránea o reservas, a lo largo del periodo presentan volumen altos, lo que presume el aporte de agua subterránea constantemente.

Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

La cuenca del Río Diguillín es controlada en la estación Diguillín Longitudinal y comprende dos subcuencas en la zona alta: Renegado y San Lorenzo (Alto Diguillín) y los análisis se concentran en la estaciones de la Dirección General de Aguas (DGA), Diguillín Longitudinal y San Lorenzo excluyendo la subcuenca Renegado principalmente a que estudios señalan que esta zona presenta formaciones hidrogeológicas particulares lo que podría derivar en estimaciones erráticas de las variables de estudio.

Metodológicamente se realiza el cálculo de las precipitaciones medias areales utilizando datos diarios de 8 estaciones pluviométricas, algunas presentes en la cuenca y otras cercanas a ella. Luego, para el análisis de las escorrentías superficiales y subterráneas, fue necesaria la construcción de los todos los hidrogramas comprendidos en el periodo de estudio de la cuenca Diguillín Longitudinal y de la subcuenca San Lorenzo, a través del métodos de separación de hidrograma propuesto por Linsley et al (1977). Posteriormente, para la estimación del agua subterránea almacenada en la cuenca a nivel mensuales, se utiliza un modelo potencial asociado al tercer punto de inflexión de la curva de agotamiento de cada crecida como punto inicial, metodología propuesta por Pizarro et al (2013). Por último, se realiza una serie de análisis en relación a determinar el comportamiento e influencia de las variables hidrológicas en estudio, entre los cuales se mencionan el análisis de tendencias a través de promedios móviles y test Mann-Kendall, análisis de los coeficientes de los coeficientes de escorrentías y de determinación, análisis de dispersión y relación de proporcionalidad entre las variables estimadas.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

A partir de los resultados y los diferentes análisis estadísticos realizados, se puede señalar que las variables hidrológicas de la cuenca en estudio, no demuestran una influencia evidente en el comportamiento de las reservas.

Que el comportamiento de las reservas mensuales en la cuenca del Río Diguillín, no parece verse influenciado por las precipitaciones, aunque sí por los caudales y principalmente los caudales registrados en periodo de deshielo.

Y finalmente, se puede inferir que en la cuenca ocurren descargas producto de escorrentías subterráneas, las que se evidencian con valores extremos de reserva mensual, confirmando de esta manera lo expuesto por Arumí *et al* (2014), referido a que el caudal de estiaje del río Diguillín se ve altamente influenciado por las reservas mensuales.

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)

Entre los lineamientos estratégicos para el desarrollo de la Región del Bío-Bío, se encuentra: i) Relación armónica con el medioambiente, uso sustentable de los recursos naturales y del potencial energético y protección de la biodiversidad y ii) Ciencia, tecnología e innovación para una economía regional dinámica y competitiva, para el desarrollo social y para la prevención y mitigación de riesgos naturales y antrópicos. Entre los objetivos de la primera, se encuentra el promover el manejo y uso sostenible de los recursos naturales regionales, a través del fortalecimiento de la institucionalidad ambiental y la generación de instancias de información, participación y decisión ciudadana en la gestión ambiental regional. En el segundo lineamiento se pretende generar conocimiento de los procesos que controlan la producción de agua en las cuencas andinas de la Región del Bío-Bío.

Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)

Este estudio es de interés público y privado.

Hoy el país se enfrenta a un escenario complicado en relación a la disponibilidad y gestión de los recursos hídricos. Existe un serio déficit hídrico a nivel país relacionado directamente al agotamiento del recurso hídrico, lo que se traduce en escasez de recursos para satisfacer las demandas de consumo humano y las demás demandas del sector productivo, principalmente los sectores de la agricultura y la ganadería.

La disponibilidad de agua subterránea es fundamental para el consumo humano, es la principal fuente de disponibilidad del recurso a lo largo del país, y como consecuencia de su escasez, actualmente el país ha tenido que enfrentar severas emergencias en el abastecimiento de agua potable a través de camiones aljibes, involucrando altos costos y altos riesgos en la calidad del agua. Este estudio ayuda a establecer comportamiento de una de las variables principales en la disponibilidad de agua para el consumo humano y utilizarla como base de información en la elaboración de planes estratégicos para enfrentar la disponibilidad del recurso.

Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)

Al ampliar la información existente sobre los procesos hidrológicos de las cuencas andinas, es posible actualizar los balances sobre disponibilidad de aguas, que incorporen los efectos del cambio climático, el efecto de la tecnificación del riego sobre la recarga de los acuíferos y la interacción aguas superficiales-aguas subterráneas, generando estudios que permitan perfeccionar la información con que cuenta la autoridad para la definición de políticas públicas.

Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta

- Universidad de Concepción
- Universidad de Talca
- Dirección General de Aguas

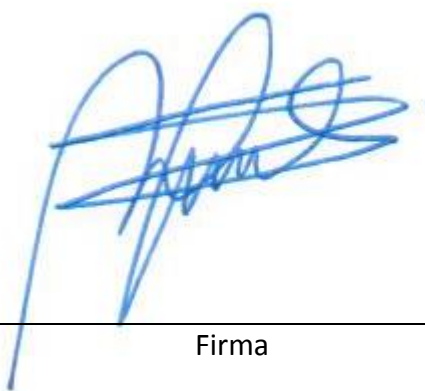
Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta

Junta de Vigilancia del Río Diguillín y sus Afluentes, Servicios Sanitarios.

Anexo C Autorización del Alumno.

Yo, Carolina Magdalena Morales Calderón, RUT: 14.016.705-3, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a: Determinación del comportamiento del flujo base en la cuenca del río Diguillín, Chile, desarrollada en la Universidad de Concepción, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.



Firma

Anexo B

Ficha de Postulación a Concurso de Tesis de Interés Regional.

Extensión máxima: 3 hojas tamaño carta

Autor/es	Marisella Soledad Ortega Arroyo
Profesor Guía	Matthew Robert Miller
Unidad Académica	Universidad de Concepción
Facultad	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Nota certificada	6.9
Periodo de ejecución	13-08-2014 al 23-03-2015
Línea de investigación	Tsunamis, Modelación y Mitigación.
Sector de aplicación	Público, interés por amenaza de tsunamis.
Modalidad del Trabajo (Trabajo de título, Tesis, publicación, etc)	Tesis para obtener el título de Geofísico. Incluye una publicación.
Resumen de la Propuesta (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)	
<p>En este estudio en una primera etapa se modela el tsunami causado por el terremoto de Iquique del 1 de abril de 2014, Mw 8.1, con una fuente de generación de tsunami homogénea y dos fuentes no-homogéneas basadas en los modelos de deslizamiento de Lay et al., 2014 y de Schurr et al., 2014. Los resultados muestran que el modelo no-homogéneo de Schurr et al., 2014 es el que reproduce de mejor manera la forma, amplitud y las horas de llegada de las ondas de tsunami en cada localidad. En una segunda etapa, debido a que dicho terremoto no liberó toda la energía sísmica acumulada en el norte de Chile (Schurr et al., 2014), se modela el futuro tsunami que sería causado por un rompimiento de la brecha sísmica del norte de Chile, basado en los modelos de acoplamiento sísmico de Chlieh et al., 2011, Metois et al., 2013 y Schurr et al., 2014. Estos modelos nos entregan la energía sísmica y el deslizamiento esperado en esta zona por cada autor, y como se asume que durante los 137 años de laguna sísmica ha habido el mismo acoplamiento que nos entregan las mediciones GPS de los últimos 10 años, éste corresponde al peor escenario que podría presentarse en el norte de Chile. Schurr et al., 2014 explica que la energía sísmica aún acumulada en esta zona es tal que podría albergar un terremoto de magnitud mayor a 8.5. Según los mapas de máxima amplitud de este estudio en Arica y en Iquique se esperarían olas de más de 3 m en el caso sin marea y de 4 m en el caso con marea alta. Para Tocopilla el escenario es más devastador, prediciendo alturas cercanas a los 6 m en el caso sin marea y de más de 6 m en el escenario en que hubiera marea alta. El tsunami arribaría a las 3 localidades con un periodo de entre 12-14 minutos. Unos 1600 km más al sur en Talcahuano, el tsunami arribaría pasados 2 horas y 50 minutos desde la generación y se esperarían olas que no superarían 1.5 m.</p>	

Metodología (máx. 0,5 página, tamaño de letra 11)

Se generaron 11 grillas para la modelación del tsunami. Una grilla de nivel 1 de resolución 3700 m ubicada desde Arica hasta la bahía de Concepción; dos grillas de nivel 2 de resolución 925 m ubicadas en el norte de Chile (desde Arica hasta Tocopilla) y en la bahía de Concepción; y cuatro grillas de nivel 3 y 4 de resolución 185 m y 30 m, respectivamente, centradas en los puertos de Arica, Iquique, Tocopilla y Talcahuano. Para las grillas de nivel 1 y 2 se utilizó SRTM30 plus que es topografía y batimetría con una resolución de 925 m, datos provenientes de la NASA Shuttle Radar Topography Mission. Para las grillas anidadas de nivel 3 y 4 se utilizó batimetría del Servicio Hidrográfico y Oceanográfico de la Armada de Chile y topografía de ASTER GDEM. Se modelaron 6 horas desde la generación del tsunami, con un intervalo de muestreo de 1 minuto y se ubicaron mareógrafos virtuales en los nodos de las grillas de nivel 4 más cercanos a la posición de los mareógrafos reales del SHOA, en las localidades de estudio de Arica, Iquique, Tocopilla y Talcahuano. Para la generación de las grillas y las subfallas se utilizó GMT (General Mapping Tools). Para la primera etapa en el modelo homogéneo la solución de los parámetros de falla fue tomada del global Centroid Moment Tensor (gCMT) y el largo y ancho de la falla con las ecuaciones de Papazachos et al., 2004. En cuanto a los modelos no-homogéneos de Lay et al., 2014 y de Schurr et al., 2014 se interpolaron los datos de deslizamiento de cada autor. En la segunda etapa, se interpolaron los datos de acoplamiento sísmico de Chlieh et al., 2011, Metois et al., 2013 y Schurr et al., 2014. Se utilizó el modelo de placa de Tassara et al., 2012 para calcular el rumbo, ángulo de buzamiento, ángulo de deslizamiento y profundidad de cada subfalla en cada etapa mediante GMT (General Mapping Tools). Por último, estos parámetros para cada autor y cada etapa se ingresaron al software COMCOT de modelación de tsunamis.

Resultados de la Tesis (máx. 0,25 páginas)

En la primera etapa se modela el tsunami causado por el terremoto de Iquique del 1 de abril de 2014 magnitud Mw 8.1 con una fuente de generación de tsunami homogénea y dos fuentes no-homogéneas, los resultados muestran que el modelo no-homogéneo de Schurr et al., 2014 es el que reproduce de mejor manera la forma, la amplitud y las horas de llegada de las ondas de tsunami. Además, obtiene los mejores coeficientes de correlación entre la señal de tsunami observada y modelada cercanos a 1 en las localidades de Iquique y Talcahuano. En una segunda etapa, se modela el futuro tsunami que sería causado por un rompimiento de la brecha sísmica del norte de Chile, basado en 3 modelos de acoplamiento sísmico. En Arica y en Iquique se esperarían olas de más de 3 m en el caso sin marea y de 4 m en el caso con marea alta. Para Tocopilla el escenario es más devastador, prediciendo alturas cercanas a los 6 m en el caso sin marea y de más de 6 m en el escenario en que hubiera marea alta. El tsunami arribaría a las 3 localidades con un periodo de entre 12-14 minutos. Unos 1600 km más al sur en Talcahuano, el tsunami arribaría pasados 2 horas y 50 minutos desde la generación y se esperarían olas que no superarían 1.5 m.

Alineamiento de la tesis a la política regional (máx. 0,5 páginas)

La principal contribución que este estudio puede hacer al país es disminuir el número de víctimas humanas provocadas por un evento catastrófico como lo sería un terremoto y tsunami en el norte de Chile, además de la reducción del daño material que provocan este tipo de episodios extremos lo que reside en el propio desarrollo del país, evitando así una pérdida futura, tanto en términos de vidas humanas como en los bienes sociales, económicos y ambientales por este tipo de devastación.

Este estudio provee de una estimación de las alturas de ola esperadas en el norte de Chile, más si se tuviera una buena base de datos topográficos se podría realizar de nuevo la segunda etapa de este estudio y construir mapas de inundación que permitirían caracterizar este evento. Conocer el

run-up, penetración tierra adentro y tiempos de arribo de las ondas del futuro tsunami a cada localidad permitiría que tanto autoridades como la misma población tomen las decisiones correctas para reducir el riesgo y mejorar las alertas tempranas. Si masificamos el conocimiento que tendríamos de este futuro evento, podríamos esperar que la población esté preparada y lista para actuar llegado el momento.

Indique si es de interés público, privado o ambos (máx. 0,25 páginas)

Alto interés público. Entidades como ONEMI y SHOA tendrían una estimación de lo que causaría este terremoto y tsunami en las localidades costeras del norte de Chile, por lo que disminuiría nuestra vulnerabilidad ante este evento extremo y las evacuaciones y alertas tempranas estarían bien caracterizadas.

Proyección del trabajo (máx. 0,25 páginas)

Para la modelación del futuro tsunami, debido a la resolución de las grillas utilizadas en la modelación (únicos datos disponibles gratis) no fue posible realizar con precisión los mapas de inundación y sacar conclusiones acerca de ellos, ya que la estimación del run-up y la penetración tierra adentro no serían realistas. Se vuelve absolutamente necesario entonces conocer cuál sería la inundación que causaría el tsunami generado por el rompimiento esta brecha sísmica, los cuales contribuyan en la gestión del riesgo y a minimizar el impacto que se generaría en las localidades costeras del norte de Chile. En futuros trabajos lo ideal sería realizar nuevamente la segunda etapa de este estudio con grillas que contengan una buena base de datos topográficos como LIDAR los cuales tienen una resolución espacial de 3 m y generar mapas de inundación para municipalidades en zonas costeras. Si se cuenta con esta topografía se puede cambiar el parámetro de Manning para tomar en cuenta edificios, vegetación, etc.

Nombre Instituciones públicas con estrecha vinculación con la propuesta

Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior (ONEMI)
Servicio Hidrográfico y Oceanográfico de la Armada de Chile (SHOA)
Gobernación Marítima de Talcahuano, Arica, Iquique y Antofagasta
Centro Nacional de Investigación para la Gestión Integrada de Desastres Naturales (CIGIDEN)

Nombre Instituciones privadas con estrecha vinculación con la propuesta

Anexo C
Autorización del Alumno.

Yo, Marisela Soledad Ortega Arroyo, RUT: 17.812.874-2, autorizo la difusión del contenido total del Trabajo de Título/Tesina/Tesis denominado/a: Modelación del tsunami causado por el terremoto del 1 de abril de 2014 Mw 8.1 en Iquique y del tsunami que generaría la energía aún acumulada en el norte de Chile, desarrollada en la Universidad de Concepción, con el objetivo de ser parte del Proyecto de Estudio Trabajo de Título de Pregrado y Tesis/Tesinas de Postgrado de Interés para el desarrollo Regional.

Proyecto de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), financiado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) y ejecutado por la Universidad de Magallanes.

Ortega A

Firma